

Aquest és un moment clau per als professionals de la intervenció socioeducativa. La sortida de la primera promoció de diplomats en educació social, que ve a unir-se a un important col·lectiu d'educadors que ja està operant en la realitat social, és una oportunitat que cal aprofitar per promoure aquesta figura professional, cada cop més necessària si volem propiciar possibilitats reals de creixement i formació a totes les persones.

Però aquest també ha de ser el moment per aprofundir en el bagatge teòric i pràctic que l'educador social pot aportar als problemes del nostre temps i, en aquest sentit, és important que existeixi un espai comunicatiu entre els diferents professionals vinculats, en una o altra mesura, amb aquest camp que permeti un intercanvi d'experiències així com un marc de reflexió sobre la pràctica professional i totes aquelles qüestions, tant teòriques com experièncials, que s'hi relacionen.

Aquesta iniciativa neix amb la voluntat d'oferir un suport efectiu al professional, col·laborant en l'elaboració i la difusió dels marcs teòrics, així com de les reflexions sobre la pràctica que ajudin a avançar i optimitzar la intervenció des de l'educació social. Creiem que és necessari estar a prop de la realitat i, en aquest sentit, l'equip que forma la revista no està allunyat de la pràctica professional i se sent implicat en la reflexió crítica sobre aquesta.

La revista vol ser un espai obert adreçat a les aportacions d'estudiants i professionals de l'Educació Social, entesa aquesta des d'una concepció àmplia que abasti des d'educadors i animadors fins a treballadors socials, pedagogs, estudiosos, tècnics i responsables de polítiques socials..., prioritzant aquelles qüestions més relacionades amb la intervenció ja siguin de tipus teòric, tècnic, pràctic o experiencial.

L'estructura de la revista està formada per diverses seccions: Editorial, Opinió, Monogràfic, Experiències/Intercanvi, Propostes (informacions i recensions sobre bibliografia i altres materials), Documentació, Crònica (informacions diverses). El monogràfic, que constitueix la seva part central i més extensa, és un recull divers d'articles i materials sobre un tema concret que pugui ser d'interès per als diferents sectors de l'educació social.

La periodicitat de la revista és quadrimestral i es publica en dues edicions, en català (en la distribució a Catalunya) i en castellà (en la distribució fora de Catalunya).

Aquest primer número presenta com a tema monogràfic els Àmbits Professionals de l'Educació Social, a partir d'articles i materials diversos que recullen reflexions sobre alguns dels àmbits d'intervenció de l'educador social, així com els orígens històrics d'aquest professional i la seva formació.

Esperem que la proposta us sembli interessant i que us la sentiu com a pròpia enviant els vostres articles, experiències i materials diversos a la nostra redacció. Els estem esperant!

És important que existeixi un espai comunicatiu entre els professionals