



Superar las barreras de la discapacidad

Autor: Barton (Comp.)

Título: *Superar las barreras de la discapacidad*

Edita: Morata. Madrid,

Esta obra representa y aglutina un giro dentro del ámbito de la discapacidad. Como sabemos, el interés académico en el ámbito de la discapacidad ha sido dominado por la medicina hasta los años 60-70. En este período, la agitación política favorece la organización de las personas con discapacidad y su movilización centrada en la crítica al cierre institucional (Movimiento de Vida Independiente en EEUU, Movimiento de Autorrepresentación Sueco *Self Advocacy Movement*, los grupos *The Disablement Income Group (DIG)* y *The Union of the Physically Impaired Against Segregation (UPIAS)* en Gran Bretaña. (Barnes y Thomas 2008:15).

Desde este movimiento aparece una nueva disciplina: los *Disability Studies*. Constituye un campo irregular de estudios filosóficos, literarios, políticos, culturales... que se proponen, en palabras de Skliar, descolonizar y deconstruir el aparato de poder y de saber que gira alrededor del que naturalizamos como <el otro deficiente>. La revista *Disability and Society* ha ido publicando en los últimos años trabajos vinculados a los *Disability Studies*. Recientemente, ha salido publicado en español una obra que recopila los artículos más relevantes de la citada revista. Se trata de la obra compilada por Barton, *Superar las barreras de la discapacidad*.

El interés de esta obra radica en su novedad en nuestro país en materia de discapacidad. Es importante señalar el giro epistemológico que se introduce a partir de sus aportaciones. Este enfoque, con el tiempo, acabará redimensionando el trabajo social y la educación social, así como buena parte de las instituciones educativas centradas en la discapacidad. Es por este motivo que probablemente, en breve, se convertirá en material de consulta básico para cualquier profesional de este campo.

El lector encontrará en esta obra elementos que desestabilizan la misma definición de educación especial desde temáticas tan diversas como el análisis de políticas sociales, el concepto de opresión y la discapacidad, la eugenesia y la eliminación de la diferencia...

En síntesis, el libro se estructura en tres partes. En la primera, presenta un conjunto de estudios sobre discapacidad. La segunda parte aglutina el tema de las políticas; y en la tercera, encontramos cuestiones más vinculadas a la investigación. Todo ello constituye un material de gran valor para la construcción de un modelo social de la discapacidad.

Asun Pié Balaguer