

Carles Canes

# El ámbito sociosanitario. Un nuevo campo de trabajo para el educador/a social?

## Introducción

Algunos estudiosos de la evolución de la sociedad, como Jeremy Rifkin por ejemplo, dicen que en el futuro la combinación de la biogenética y la informática resolverán una gran parte de los problemas y necesidades en el campo del trabajo, la salud y la comunicación. Esto predice unos cambios importantes en la organización de la sociedad que, cada vez más, dispondrá de tiempos de ocio y que modificará los sistemas de vida.

Ciertamente un gran cambio. No olvidemos que nos encontramos ya en el año 2000, aquel que tantas veces aludimos como paradigma de modernidad, tecnología, cibernética, longevidad...

Ahora ya está pasado de moda cualquier cosa que invoque al 2000, estamos ya en el futuro que esperábamos. Los cambios cada vez son más próximos. Ya podemos clonar seres vivos, conocemos más cuidadosamente el funcionamiento y estructuras de los genomas, podemos combinar la biología con la informática...

En un futuro no muy lejano, se podrán resolver enfermedades incluso antes de nacer y otras se podrán curar con trasplantes de órganos o células que reemplazarán a los enfermos. Los problemas serán otros, la convivencia, la relación entre las personas, la ocupación del tiempo libre, la transformación y la redistribución del trabajo.

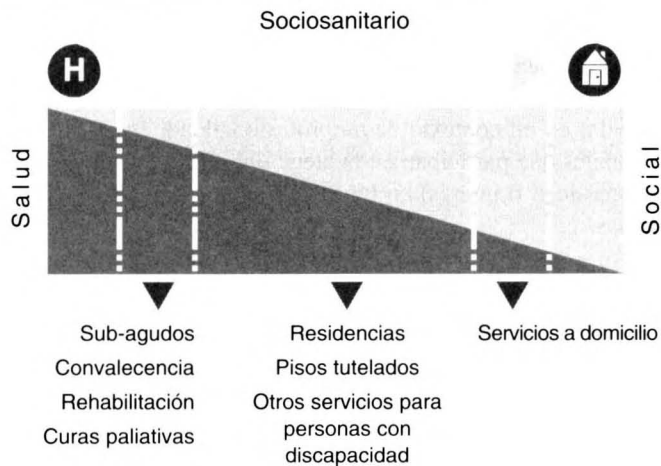
Todos los analistas coinciden en que los únicos ámbitos de trabajo que quedarán y crecerán en el futuro serán aquellos relacionados con los servicios a las personas (que de momento todavía se piensa que tienen que ser prestados por otras personas) especialmente en dos grandes campos: **la ocupación del tiempo de ocio y la atención a la salud y el bienestar.** Y aquí quería llegar.

## La atención sociosanitaria

A mediados de los años 80, nació un nuevo concepto dentro del ámbito de la atención a la salud que introducía una visión más integral y que surgía especialmente en el sector de los servicios para las personas mayores, que era la **Atención sociosanitaria**.

La OMS, por aquellas fechas, proponía como objetivo de salud el “...*dar vida a los años en lugar de más años a la vida...*”, lo que, entre otras cosas, promovió en Cataluña la creación de un Programa específico que aplicaba el concepto sociosanitario y que se llamó precisamente: Programa **Vida als Anys** (Programa Vida a los años).

Desde este inicio del concepto sociosanitario, propuesto por la Dra. M<sup>a</sup> Àngels Tresserra (primera directora del mismo) hasta el momento actual, además de transcurrir 14 años han pasado muchas más cosas. Han pasado otras personas (el Dr. Xavier Gómez Batiste, la Sra. M<sup>a</sup> Dulce Fontanals, el Dr. Antoni Salvá... y otros) que poco a poco han ido modelando y ampliando el propio concepto. Ya no se habla exclusivamente de personas mayores, sino de otros colectivos de población que su situación de salud (en el más amplio sentido de la palabra) hace que los problemas sociales y los propios derivados de las enfermedades tengan pesos lo suficientemente importantes por sí mismo y, a la vez, inseparables los unos de los otros.





Hoy, todavía podemos ir más allá. Partiendo de un esquema que en su momento dibujaba el Dr. Gómez Batiste para explicar el alcance de lo sociosanitario y dándole una visión muy amplia, podríamos decir que: *“Sociosanitarios son todos aquellos problemas de salud, desde una perspectiva holística, que concurren en una persona y que no es necesario que sean resueltos en el Hospital pero que son extraordinarios en la vida cotidiana”* (ver gráfico).

Visto así, en el ámbito sociosanitario podemos incluir desde las personas mayores hasta los discapacitados (físicos y psíquicos), pasando por las personas con problemas de enfermedades, salud mental, drogodependencias,... en situación crónica o irreversible, etc.

En este ámbito y en esta multiplicidad de población a la que se incluye, se hace imprescindible cada vez más el apoyo y la intervención de profesionales que sepan tratar la aplicación práctica de elementos estimuladores de las capacidades y concienciadores de las actitudes. Este es uno de los principales fundamentos de que dispone el Educador Social.

## Visión multidisciplinaria

Generalmente este papel lo han desempeñado otros profesionales del ámbito de la salud (especialmente Enfermeros/as) y del campo social (especialmente Trabajadores/as Sociales), pero la mayoría de las veces sin disponer de las herramientas ni los conocimientos adecuados. esta circunstancia se daba (o...se da) en un contexto de uniprofesionalidad, en donde alguno de los profesionales que participan en la atención adopta un rol predominante (por pura necesidad o interés) en lugar de una visión multidisciplinaria de los problemas.

La atención a las personas precisa de este enfoque multidisciplinario por la propia complejidad de las situaciones que no pueden ser resueltas por un solo profesional, y esta es una de las aportaciones más importantes que creo se ha hecho desde el inicio del concepto sociosanitario.

El Educador/a tiene un espacio reservado en todo este ámbito sociosanitario, y no solamente en servicios dirigidos a las personas mayores en temas de

Profesionales que sepan tratar la aplicación práctica de elementos estimuladores de las capacidades y concienciadores de las actitudes

animación estimulativa o recreativa sino en campos como las actividades ocupacionales con discapacidades y personas con problemas de salud mental, en programas de prevención, divulgación, mejora de hábitos, etc., todo aquello en que se precise un especialista para estimular y mantener capacidades o concienciar y modificar actitudes.

## Propuesta profesional de los Educadores Sociales

Las tareas que en estos campos son más necesarias para desarrollar por los educadores sociales van desde la propuesta de programas de intervención por grupos específicos como grupos de reminiscencia, de estimulación de la memoria, de conversación, estimulación de habilidades en las A.V.D como apoyo de la terapia ocupacional grupos de actividades psicomotrices como soporte a la fisioterapia... Lógicamente también puede incluir la determinación de los perfiles de los participantes en cada uno de los grupos, la planificación y coordinación de los mismos, etc.

La propuesta profesional nos orienta hacia, casi, toda clase de recursos y servicios dirigidos a personas con dificultades especiales como pueden ser residencias de personas mayores o discapacitadas, centros de día, centros ocupacionales, de rehabilitación o estimuladores y educativos para personas con disminución psíquica,... e, incluso, en atención domiciliaria a colectivos específicos como por ejemplo las personas con trastornos cognitivos como la demencia.

## Nuevas perspectivas

Es necesario, pues, investigar también y buscar aplicaciones concretas en cada uno de estos ámbitos de trabajo y colectivos de personas, que no deja de ser otro ámbito de trabajo que tal vez puede conducir a ciertas especializaciones como son en este momento las técnicas de la animación estimuladora para personas con problemas de demencia. La introducción en



los colectivos y ámbitos creará la necesidad de desarrollar nuevos modelos, técnicas e instrumentos que faciliten las intervenciones.

Esta labor habrá que canalizarla tanto desde un punto de vista de intervención directa, como dando apoyo a equipos profesionales que necesitan disponer de recursos especiales para resolver problemas específicos de las personas.

Esta visión multidisciplinaria de los problemas que citábamos necesita un abordaje por equipos que sean capaces de desarrollar sistemas de interdisciplinaria que, con la suma de los recursos del conocimiento múltiple, sea capaz de ofrecer unos servicios adecuados a cada caso orientados a la individualización y dignificación de las personas.

**Equipos que  
sean capaces  
de desarrollar  
sistemas de  
interdiscipli-  
naria**

**Carles Canes Martí**  
Director de la Fundació Hospital Comarcal de Vilafranca del Penedès

---

## El ámbito sociosanitario. Un nuevo campo de trabajo para el educador/a social?

---

**El ámbito sociosanitario: un nuevo campo de trabajo para el educador social**

*“Dar vida a los años en lugar de más años a la vida”, objetivo de la OMS, promovió en Cataluña la creación del “Programa Vida a los Años”. La atención sociosanitaria –concepto nacido a mediados de los años 80– introdujo una visión más integral del sector servicios para personas mayores; y en este ámbito, a partir de una visión multidisciplinar de los problemas, caben también los discapacitados, los afectados con problemas de enfermedades, salud mental, drogodependencias...*

---

**The social and health scenario: a new working environment for the social educator**

*“Give more life to years rather than more years to life”, a WHO goal, promoting the creation of “Life to Years Programme” in Catalonia. Social and health care – a concept conceived in the mid-80s, brought in a more integral approach to the services sector for the elderly; and in this scenario, on the basis of a multidisciplinary approach to problems, there is also room for the disabled, people with disease, mental health problems, substance dependence...*

---

**Autor:** Carles Canes Martí

**Artículo:** El ámbito sociosanitario. Un nuevo campo de trabajo para el educador/a social?

**Referencia:** Educación Social núm. 15 pp. 95-100

**Dirección profesional:** Residència St. Francesc  
c/ Sant Pere  
08720 Vilafranca del Penedès