



Autor: Carme Panchón Iglesias
Título: *Manual de pedagogía de la inadaptación social*
Editorial: Dulac Edicions, Barcelona.

El trabajo que presentamos a continuación es un manual imprescindible para aproximarse cuidadosamente a las intervenciones educativas con niños y jóvenes en contextos de dificultad social.

Hay que destacar la lucidez del enfoque de partida que relaciona armónicamente pedagogía y derecho, es decir, la autora busca los vínculos que se establecen entre las orientaciones legales y las actuaciones pedagógicas en las que se concretan.

De hecho los marcos legales sobre la infancia son dinámicos ya que integran un concepto de infancia y una teoría explicativa de la inadaptación social cambiante y los presenta como punto de partida para organizar las políticas sociales, las intervenciones y los servicios que de éstas se derivan.

Por esta razón creemos que los cinco capítulos en que se organiza el libro representan una secuencia lógica de aproximación a la temática estudiada que facilita la comprensión de lo que es y cómo se concreta la intervención socioeducativa hoy.

El primer capítulo repasa la evolución histórica del concepto de infancia y paralelamente muestra la evolución del marco legal internacional, estatal y

autonómico, que regula las intervenciones con este sector de población.

En segundo lugar la autora repasa las principales teorías explicativas de la inadaptación social, lo que le conduce a un tercer capítulo donde identifica los principios fundamentales que han de orientar las intervenciones educativas y los agentes que intervienen en ellas, recapitulando las directrices que se determinan en la legislación actual acerca de esta temática.

En cuarto lugar analiza exhaustivamente los diferentes programas de intervención tanto de protección como de justicia juvenil para terminar con unas orientaciones sobre metodología de investigación para la intervención educativa, y con un último repaso a las tendencias actuales en materia de trato y las alternativas al internamiento.

En conjunto un buen trabajo. Por una parte descriptivo de una panorámica sobre el trabajo educativo con niños y adolescentes, y por consiguiente, útil a personas que se inician en este campo; por otra analítico y exhaustivo, sugerente para personas iniciadas en la temática pero que quieren optimizar el rendimiento de sus propuestas de intervención.

Jesús Vilar