

**PRESENTACION DEL SEMINARIO DE PEDAGOGIA CIBERNETICA
Y TEORIA GENERAL DE SISTEMAS
DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA**

José L. Rodríguez Illera

Miguel Martínez

Universidad de Barcelona

El Seminario de Pedagogía Cibernética y Teoría General de Sistemas fue creado por iniciativa del Dr. Alejandro Sanvisens Marfull el curso 1976-1977, en el departamento de Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona. Se puede considerar como trabajos previos y precedentes de nuestro Seminario, por una parte la existencia de una *Societat Catalana de Cibernètica* de la que es miembro fundador el Dr. Sanvisens, y por otra las actividades que como complemento de las clases de "Pedagogía Cibernética", que desde 1969 se imparte en nuestro departamento, tuvieron lugar periódicamente y en forma de seminarios de clases.

La iniciativa indicada fue seguida por diversos profesores del departamento, y por estudiantes y profesores de disciplinas relacionadas con las Ciencias Humanas, de la Comunicación, con la Ingeniería, con la Informática y con las Ciencias Exactas. En estos primeros momentos la colaboración y apoyo del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Palma fue de gran importancia, especialmente la de su Director Dr. Antoni Colom. Desde el primer momento nuestra colaboración consistió en encargarnos de la Secretaría del Seminario.

La vida del Seminario, escaso en recursos y sobrado en proyectos, ha sido, en cierto modo, irregular, debido a dificultades de índole económica y administrativa. Gracias a la colaboración altruista de ponentes, conferenciantes y comunicantes, el Seminario pudo realizar sus actividades durante estos cinco años, a excepción del curso 1979-1980, en el que, por los motivos antes expuestos, un ciclo de conferencias que estaba previsto y aceptado por el Profesor Edgar Morin, hubo de ser suspendido.

En la sesión de constitución del Seminario, celebrada el día 3 de marzo de 1977, el Dr. Sanvisens expuso el deseo de incorporar a nuestro Seminario otros movimientos ci-

bernéticos existentes en Cataluña con vista a aunar esfuerzos en torno al estudio de la temática que nos ocupa. Por los asistentes a esta primera sesión se acordó dedicar el curso que entonces se iniciaba —1976-77— al estudio conjunto de la panorámica actual de la Pedagogía Cibernética, de su problemática fundamental y de sus posibles aplicaciones al campo de la Informática, del Aprendizaje, etc., todo ello desde una perspectiva de análisis fundamentalmente sistémica.

Asimismo y en dicha sesión, el Seminario aprobó por unanimidad solicitar su admisión como Institución afiliada a la "Association Internationale de Cybernétique" con sede en Namur. En escrito de 26 de Mayo de 1981, nuestro Estatuto de afiliación, provisional hasta esa fecha, fue registrado oficialmente por la *Association Internationale*, estableciéndose una convención entre ambas instituciones por la que, al margen de conceder el Estatuto mentado, ambas partes se comprometen a comunicarse todas las informaciones sobre sus actividades respectivas así como la difusión de las mismas entre sus miembros respectivos. Por último, y como tercer punto de este convenio, la *Association Internationale* acuerda conceder a los miembros de nuestro Seminario los mismos beneficios que ella otorga a sus propios miembros y en especial en lo que hace referencia a la adquisición de publicaciones editadas por ella.

Las Jornadas sobre "Epistemología, Cibernética y Educación" organizadas por nuestro Seminario en el curso 1980-1981 y celebradas en enero de 1981, pretenden ser un punto nuevo de partida a la vez que una forma nueva de enfocar nuestras actividades, insistiendo en el carácter intensivo de las mismas, en oposición al carácter exhaustivo y espaciado a lo largo del curso que hasta ahora tenían. Creemos que a través de actividades como las Jornadas de Estudio indicadas, Seminarios monográficos y debates sobre temas específicos las personas interesadas en la temática que nos ocupa, podrán acudir con mayor facilidad e intensidad a las mismas. De igual forma, este tipo de actividades más concretas en el tiempo y en la temática, esperamos que permitan la colaboración y el patrocinio de Instituciones centradas en la formación y reciclaje del profesorado universitario, así como de aquellas que estén interesadas en el desarrollo de disciplinas como la Cibernética, la Comunicación y la Teoría General de Sistemas en relación con las Ciencias Humanas en sentido amplio y con las Ciencias de la Educación en un sentido más estricto.

Gracias a la Dirección del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Palma el contenido de las Jornadas celebradas el pasado año queda reflejado en este número monográfico. Lamentamos la ausencia en esta publicación de la ponencia que sobre el tema "*Fundamentos de Epistemología*" presentó el Dr. Jorge Belinski en nuestras Jornadas, pero muy a pesar nuestras dificultades de tiempo impidieron que el autor pudiese preparar su ponencia para esta publicación. Es nuestro deseo que en lo sucesivo, lo que hoy es posible a través de esta publicación sea una constante en nuestras actividades, colaborando de esta forma no sólo a la exposición y debate de los temas objeto de estudio, sino también a su divulgación y conservación para posteriores reflexiones o análisis.

Nuestro propósito es seguir tratando temáticas basales de la Cibernética, la Teoría General de Sistemas y las Ciencias de la Comunicación en relación con la Pedagogía y otras ciencias relativas al hombre, la sociedad y la cultura; desde una perspectiva de análisis de lo complejo interdisciplinar y, fundamentalmente, sistémica.