

- *El origen de la Vida sobre la Tierra*, trata de las formas primigenias de vida microscópica.

- *La Vida crece*, describe las formas de vida que habitaron los mares de la Tierra hace 500 millones de años.

- *De las aletas a las patas*, analiza el origen de la locomoción de los organismos en tierra firme.

- La extinción del Pérmico, plantea los factores que acarrearón la desaparición, hace 250 millones de años, de nueve de cada diez especies de plantas y animales que en aquellos momentos habitaban nuestro planeta.

- *Pterosaurios*, presenta a este singular conjunto de reptiles que constituyen el grupo de animales voladores de mayor tamaño que han colonizado los cielos.

- *Messel*, aborda la excepcionalidad del yacimiento paleontológico de Messel (Alemania), declarado “patrimonio de la humanidad” por la UNESCO en 1995.

El monográfico concluye con un reportaje sobre las expediciones paleontológicas en Argentina y los trabajos realizados en torno al Megaterio que realizó Juan Bautista Bru en el Real Gabinete de Historia Natural de Madrid, a finales del siglo XVIII.

DAVID BRUSI

CURSOS/CONGRESOS/SIMPOSIOS

NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA DINAMICA INTERNA DE LA TIERRA Y SUS REPERCUSIONES DIDACTICAS.

La nueva era de las comunicaciones ha introducido nuevos retos en el ámbito de enseñanza. La enseñanza a distancia es una modalidad de formación con una amplia experiencia, tanto en las enseñanzas no regladas como en aquellas que, por razones profesionales, nos son más próximas, como es el caso de la enseñanza universitaria y la enseñanza secundaria. Hasta hace poco tiempo, el correo postal y las consultas telefónicas eran las únicas formas de contacto entre alumnos y profesorado en este tipo de enseñanza. En el mejor de los casos había una relación uni o bidireccional entre profesor-alumno y casi nunca entre los alumnos de un mismo curso. La UNED puede considerarse como un modelo clásico de este tipo de cursos, entre los que se encontraba (y sigue encontrándose) una amplia oferta dedicada a la formación del profesorado.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación han roto este esquema clásico de comunicación y ofrecen unas posibilidades de comunicación que en muchos casos superan las ofrecidas por los cursos presenciales. La comunicación verbal típica de los posibles debates en un curso presencial, se ven frecuentemente superadas por la comunicación escrita, presumiblemente más meditada, que ofrece la participación en un foro o mediante el correo electrónico a través de una lista de distribu-

ción. Eso, sin tener en cuenta las posibilidades que ofrece la distribución de documentos en formato clásico (texto) o de documentos multimedia.

Con el ánimo de ir evolucionando o de adaptarnos a estas nuevas tecnologías, dentro del programa de formación de nuestra asociación, se ofrece este año la novedad de un curso virtual. Esta experiencia ha tenido un antecedente en un seminario virtual que surgió en el curso 2000-2001 y que se ha ido desarrollando hasta la fecha. A continuación presentamos una síntesis del proyecto en sus dos aspectos básicos: uno en la que se analiza el contenido y desarrollo del curso y el segundo en la que presentamos las tecnologías utilizadas para su desarrollo.

¿Qué ventajas aporta este curso a distancia?

Los cursos de formación muy especializados en una determinada área o materia necesitan un ámbito geográfico muy amplio para reunir un número de participantes que haga posible la viabilidad del curso con una adecuada optimización de los recursos. Es difícil también reunir unos expertos dispuestos a realizar unos desplazamientos para dedicar unas pocas horas a un seminario. Estas dificultades las resuelve la formación abierta y a distancia. El hipertexto, es decir el formato utilizado en las páginas web permite combinar diversos recursos e incluso integrar estos recursos en la realización de los propios que luego cada profesor utilizará en el aula virtual.

El alumno mantiene un papel activo en todos los aspectos del curso y con estas expectativas, la formación a distancia se configura como todo un reto que exigirá un esfuerzo distinto, pero que previsiblemente mejorará el interés y la calidad de la formación.

En los apartados que siguen nos vamos a centrar en sólo dos etapas de esta cadena: una breve descripción del enfoque docente y un esquema de la tecnología de la comunicación utilizada en el proyecto.

Contenidos de este curso

El curso se estructurará en módulos de periodicidad quincenal. En cada uno de los módulos se tratará la actualización de los aspectos conceptuales y metodológicos en torno a los contenidos siguientes

- Evolución histórica de las ideas acerca de la dinámica terrestre. Ideas actuales sobre la dinámica terrestre

- Dificultades para el aprendizaje de la dinámica terrestre. Secuenciación y organización de los procesos geológicos internos de la educación secundaria

- Tratamiento didáctico. Orientaciones metodológicas. Los trabajos prácticos. Orientaciones para la evaluación. Recursos para la enseñanza de los procesos geológicos internos

Cada módulo implica una presentación de contenidos (documentos de trabajo en formato pdf) que se describirán y contextualizarán en unos documentos introductorios del que serán autores los ponentes correspondientes. Estos documentos introductorios serán presentados en forma de páginas web dentro de

un espacio propio creado exclusivamente para el curso. En estos documentos habrá las propuestas de trabajo para cada módulo y las cuestiones fundamentales a tratar en el foro. Cada módulo finalizará con una sesión de comunicación sincrónica (chat)

Metodología de trabajo

En el curso intervendrán dos ponentes, que con la persona o personas encargadas de la tutoría y el coordinador, se encargarán de dinamizar las sesiones de trabajo.

El curso se organizará en módulos que se conciben, cada uno de ellos, como una *clase virtual* completa, con contenidos diversos y cambios de ritmo: conferencia, encerado, sala de lectura, visita a Webs, etc.

En el aspecto informático, la tecnología elegida para el desarrollo se basa en la utilización de materiales en lenguaje html y correo electrónico, bidireccional o utilizando un sistema de listas. Los documentos de trabajo se presentarán en formato pdf.

Descripción de una clase virtual.

El escritorio de trabajo, pantalla del ordenador, es un portal de entrada a un web en el que, mediante enlaces se da acceso a las diferentes secciones del curso: Descarga de documentos, acceso a lista de distribución de correo o foro de discusión, correo electrónico a la tutoría del curso y al ponente del módulo que se esté desarrollando y conexión a chat. Al terminar cada módulo-sesión se dispondrán los materiales y las conclusiones de trabajo en un web-biblioteca donde se irá almacenando todo el material del curso: manual, prácticas, esquemas, cuestiones de evaluación, glosario de términos, direcciones de internet, etc. Esta sección concentra todo el material necesario para completar las clases y poder desarrollar el trabajo individual del alumno.

Las tutorías

Se ha diseñado un plan de tutoría a varios niveles: La tutoría por medio de correo electrónico que permite a los participantes plantear sus preguntas individuales y la tutoría en grupo o grupos de discusión, concebidas como sesiones en las que cada alumno plantea sus opiniones o expone sus dudas o cuestiones y puede ser contestado por cualquier otro alumno del grupo o por los ponentes. En este caso el tutor actúa como coordinador y sólo interviene cuando no hay respuestas a la pregunta por parte de los demás alumnos.

El seguimiento

La homologación de esta actividad como parte de un plan o proyecto de formación del profesorado requiere un seguimiento del alumno. Este seguimiento se realizará mediante un registro de todas las intervenciones realizadas. Cada uno de los módulos requerirá una participación en el mismo en forma de intervención en los debates y en la realización de los trabajos propuestos. Las respuestas deben ser enviadas por correo electrónico dentro de un margen de tiempo previamente fijado.

Recursos materiales

La infraestructura del curso se desarrollará a partir del aula virtual **CiberEduca.com**, que cuenta con amplia experiencia en enseñanza a distancia y que dispone de los elementos necesarios para dar soporte técnico a este proyecto.

Se utilizarán los espacios web de la AEPECT para almacenar y presentar los documentos básicos de discusión del seminario. Las ponencias y debates se realizarán en la lista EDUTTIERRA o en una lista similar creada expresamente para el seminario.

Criterios de evaluación

Esta previsto realizar dos tipos de evaluación; la de la actividad y la de los aprendizajes. Para la evaluación de la actividad se establecerán tres momentos: Inicial, durante el curso y el final.

- La evaluación inicial se realizará mediante un formulario a través de la red y evaluará el nivel de conocimientos previos, actitudes y expectativas de los participantes.

- Durante el curso el coordinador pedirá información a dos participantes escogidos al azar sobre distintos aspectos de la marcha del curso: calidad de los materiales, dificultad de las actividades propuestas, interacción con ponentes y tutora, etc.

- Al finalizar el curso se presentará un cuestionario sobre la consecución de los objetivos y el nivel de satisfacción.

Para la evaluación de los aprendizajes, cada ponente establecerá un número mínimo de contactos en los que se tratarán aspectos relativos a los contenidos de su módulo. Otro criterio de evaluación será el análisis de la información disponible sobre los accesos a los recursos del curso. Cada alumno elaborará un trabajo práctico a partir de las orientaciones de la organización del curso.

Inscripción

La preinscripción puede hacerse a partir de ahora enviando un mail a geociencias@ctv.es indicando en el asunto "curso virtual" y el el cuerpo del mensaje deben ir los datos personales: Nombre y apellidos, dirección, centro de trabajo, titulación y nivel y asignaturas en el que desempeña la enseñanza. Durante los meses de mayo a julio se mantendrá abierto el plazo de inscripción. Posteriormente se avisará personalmente a los que hayan sido aceptados para formalizar la inscripción y concretar los detalles de participación en el curso.

Ficha técnica del curso:

Modalidad: Curso a distancia

Destinatarios: Profesores de Biología y Geología que imparten o vayan a impartir asignaturas con contenidos de "Ciencias de la Tierra", especialmente aquellos relacionados con la dinámica interna y

que tengan interés en la adquisición de habilidades relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Director y tutor del curso
Coordinador: Josep Verd Crespí
Tutoras: Alicia López Regueiro y Luisa Quintanilla
Ponentes: Francisco Anguita, profesor de geología de la Universidad Complutense de Madrid. Emilio Pedrinaci, profesor de secundaria.
Fecha de celebración: Octubre i noviembre de 2003. Horario por determinar.
Número de horas. Número de créditos
30 horas. Equivalentes a 3 créditos
Precio de la matrícula
Socios de la AEPEC 30 Euros
No socios 45 Euros

OTRAS ACTIVIDADES DE LA AEPECT. EXPEDICIÓN NATURALISTA AL *OTRO MÉXICO*

Entre los días 8 de julio y 4 de agosto de 2003
(la inscripción a esta actividad se realizó entre el 5 y el 14 de marzo de 2003)

V ITINERARIO GEOLÓGICO DE LA CORDILLERA BÉTICA

Entre el 6 y el 12 de septiembre de 2003
Curso de campo
Más información del curso en:
<http://www.ua.es/ice/betica>
Inscripción: del 2 de mayo al 15 de junio de 2003

EL MEDIO NATURAL COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA TIERRA: ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE CAMPO EN LA MONTAÑA PALENTINA

Fechas de celebración del curso: 8-12 de Septiembre.

Albergue de Arbejal (Cervera de Pisuerga, Palencia).

Curso de campo (4 créditos)

Persona de contacto: Alfredo Marcos Reguero. IES López de Mendoza, Pza. Luis Martín Santos, s/n. 09002, Burgos. E-mail: tambatuca@terra.es

Más información en el tríptico que se envía a los socios de las comunidades vecinas y en la web: www.aepect.org

Pasando al tema de este mensaje, quiero recordarles que en setiembre (18-19-20) nuestra Universidad organiza el "Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI" sobre el que pueden tener más información en: <http://coned-sup.unsl.edu.ar/>

ICHNIA 2004

Primer Congreso Internacional de Icnología

Ya está disponible el formulario de preinscripción para Ichnia2004. Es posible acceder a una mayor información en:

www.ichnia2004.com
Lic. Mariano Verde
Departamento de Paleontología
Facultad de Ciencias
Iguá 4225, CP 11400,
Montevideo, URUGUAY.
Fax: (5982) 525 8617.

EDICIÓN 2003 DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR DE MURCIA: III CURSO SOBRE PATRIMONIO GEOLÓGICO: CULTURA, TURISMO Y MEDIO AMBIENTE.

22-26 de septiembre de 2003, MORATALLA.

OBJETIVOS

El curso tratará sobre la conservación, gestión y utilización del Patrimonio Geológico, entendiéndose éste como el conjunto de recursos naturales de valor científico, cultural, educativo y/o recreativo, ya sean formaciones y estructuras geológicas, formas del terreno, minerales, rocas, fósiles, manantiales, suelos, etc., que permiten reconocer, estudiar e interpretar la evolución de la historia geológica de la Tierra, los procesos que la han modelado y el origen y evolución de la vida sobre este planeta.

Se pretende que este curso sea un aliciente para que el Patrimonio Geológico deje de ser una disciplina casi olvidada en los foros, políticas, actividades económicas, educativas y de protección y difusión del Medio Ambiente. Por tanto, el objetivo principal será dar a conocer y concienciar a la sociedad en general sobre nuestra rica Geodiversidad, para que pueda ser susceptible de ser utilizada con fines científicos, educativos y turísticos.

DESTINATARIOS DEL CURSO

El curso está abierto a todas aquellas personas interesadas en el Patrimonio Geológico y en la gestión, utilización y conservación del Medio Natural: estudiantes, simpatizantes de la Geología, profesionales, docentes, investigadores, empresas turísticas, asociaciones y servicios para la defensa de la Naturaleza y a la sociedad en general.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 35

INFORMACIÓN

Servicio de Promoción Educativa de la Universidad de Murcia

<http://www.um.es/unimar/>,

teléfono: 968363319-20-21. Precio 90 euros, hay becas, convalidable por créditos de libre configuración.

XIII SIMPOSIO SOBRE ENSEÑANZA DE LA GEOLOGIA. - ALICANTE 2004



CONVOCA:

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra

ORGANIZA:

Departamento de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
Instituto de Ciencias de la Educación
(Universidad de Alicante)

En la última Asamblea General de la AEPECT, celebrada en Girona el 12 de julio de 2002, se eligió la candidatura presentada por la Universidad de Alicante para organizar el XIII Simposio sobre Enseñanza de la Geología. La mayor parte de las actividades del XIII Simposio tendrán lugar en el Campus de San Vicente del Raspeig de la Universidad de Alicante. Valorando la experiencia del XII Simposio celebrado en Girona y las circunstancias de la sede, la Junta Directiva de la AEPECT y el Comité Organizador han decidido mantener el mes de julio como fecha de celebración de este XIII Simposio.

El programa previsto se desarrollará entre los días 5 y 10 de julio de 2004 y se estructurará, como en anteriores simposios, en sesiones científicas (conferencias, comunicaciones, talleres, debates, mesas redondas) y en actividades de campo. Los días destinados a las actividades de campo serán el miércoles 7 y el sábado 10 de julio de 2004. Además del programa científico, durante el Simposio está prevista la realización de un amplio programa social que permita dar a conocer a los asistentes al Simposio el carácter abierto y acogedor de la ciudad de Alicante y de su provincia.

En los próximos meses se publicará la oferta concreta de actividades de campo y de talleres que podrán ser consultados en la página web del Instituto de Ciencias de la Educación (www.ua.es/ice) y en la página web de la AEPECT (www.aepect.org).

Nota: las personas que ofrezcan la realización de algún Taller deberán presentar sus propuestas a la Secretaría Científica del Simposio antes del 12 de diciembre de 2003 (contactar con pedro.alfaro@ua.es).

SECRETARÍA E INFORMACIÓN

Secretaría del XIII Simposio
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
Universidad de Alicante
Campus de San Vicente del Raspeig
Edificio Germán Bernácer. 03080 Alicante
Teléfonos: 96 590 35 20 y 96 590 35 21

FAX: 96 590 36 84

e-mail: ice@ua.es

Otras consultas (preferiblemente por e-mail):

Pedro Alfaro García

Departamento de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente

Facultad de Ciencias

Universidad de Alicante. 03080 Alicante

Tfno: 96 590 34 00 ext. 2419

FAX: 96 590 35 52

e-mail: pedro.alfaro@ua.es

CALENDARIO

El plazo de inscripción ordinaria empieza el día 1 de diciembre de 2003 y finaliza el 30 de abril de 2004. Inscripciones posteriores tendrán un recargo del 10% sobre todas las cuotas.

Otras fechas de interés en las diferentes etapas de la organización del Simposio son:

Fecha límite para proponer Talleres:

31 de octubre de 2003

Envío de la Segunda Circular:

noviembre de 2003

Fecha límite para la recepción de comunicaciones:

31 de marzo de 2004

Fecha límite de inscripciones sin recargo:

30 de abril de 2004

Envío de la Tercera Circular:

mayo de 2004

