1895, es más activo y por ello el autor dedica un número considerable de páginas al mismo. En apretada síntesis, es la etapa de la Dirección de Graells- Tornos- Maisterra; la llegada vivificadora para la paleontología y sus colecciones de Vilanova y Piera, Serrano y Eulate, Quiroga, Carderón y otros. Es medio siglo de revitalización seguido de una brusca crisis que pudo llevar a la desaparición del patrimonio científico acumulado durante años.

Los períodos cuarto y quinto pertenecen ya a la historia de la paleontología española del siglo XX, y están marcados por la inflexión que supuso la guerra civil española. Los primeros años del siglo XX, el Museo vuelve a revitalizarse con la restauración de Ignacio Bolívar, los nuevos estatutos y el nuevo local del Museo. En este marco se realiza la labor ingente y renovadora en la paleontología de José Royo Gómez y el enfoque interdisciplinar entre paleontología, prehistoria y estratigrafía del Marqués de Cerralbo, H. Obermaier, J. Pérez de Barradas, Eduardo Hernández-Pacheco y el Conde la Vega de Sella. El período posterior a la guerra civil no es fácil de estudiar. Los acontecimientos están aún muy recientes y se carece de la perspectiva necesaria.

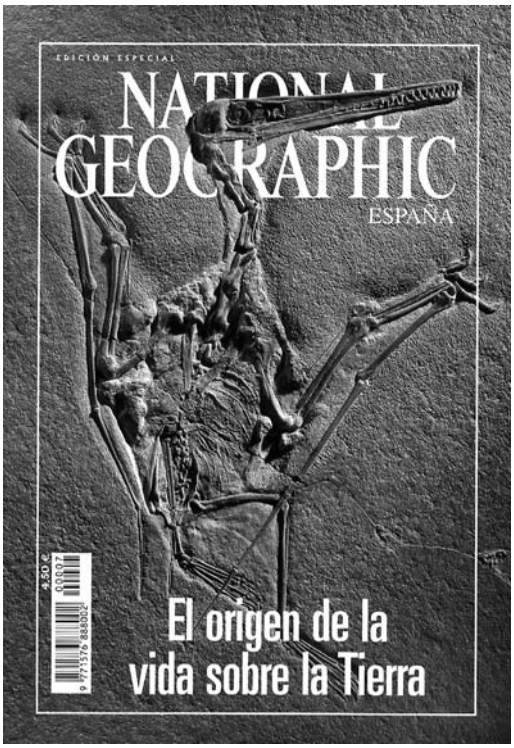
Entre los muchos valores de este trabajo destacamos las ilustraciones de los fósiles más importantes de las colecciones, la selecta bibliografía citada y organizada temáticamente, el completo índice onomástico, las síntesis después de cada capítulo de las entradas de material paleontológico en el Museo y, sobre todo, la inclusión de 952 notas a pie de página que, en gran parte, recogen información inédita procedente mayoritariamente de los ricos archivos del Museo Nacional de Ciencias Naturales (AMNCN).

LEANDRO SEQUEIROS

Si alguno está interesado en el mismo, se puede pedir a las librerías del CSIC o al Servicio de Publicaciones del CSIC en la calle Vitruvio 8, 28006, Madrid, y cuesta con IVA 35,93 euros (no es muy barato, pero vale la pena).

RESEÑAS DE REVISTAS

El origen de la Vida en la Tierra. (2002). Edición especial de NATIONAL GEOGRAPHIC. España. 126 pag. Dep. leg.: B-33367-197 ISBN 84-8298-108-0. Precio 4,50 Euros



La revista National Geographic en su edición española ha dedicado un número monográfico a los fósiles y el origen de la Vida. Si bien el grueso de la revista lo constituyen los reportajes traducidos de la edición en inglés, la publicación añade a su sumario la sección GEOGRAPHICA dedicada a la naturaleza, gentes, lugares y cultura de nuestro mundo. En ella se incluyen noticias y textos breves sobre algunos yacimientos, exposiciones e investigaciones de la paleontología de España: la exposición "Atrapados en ámbar", el yacimiento de aves fósiles de Las Hoyas (en Cuenca), el yacimiento de huevos de dinosaurio de la comarca leridana del Alt Urgell, los primates del yacimiento de Can Llobateres (Sabadell), los vertebrados fósiles del cerro de los Batallones en Madrid, el *Myotragus balearicus* de las islas de Mallorca y Menorca, las condicones ambientales extremas del Río Tinto, entre otros.

El apartado de reportajes asume el protagonismo de la edición. Reune una recopilación de trabajos publicados a lo largo de los últimos años en el NATIONAL GEOGRAPHIC MAGAZINE. Seis artículos, magníficamente ilustrados con fotografías y dibujos abordan con un lenguaje sencillo y sugerente algunos aspectos de especial interés para los amantes de la paleontología y para los docentes de Biología y Ciencias de la Tierra:

• *El origen de la Vida sobre la Tierra*, trata de las formas primigenias de vida microscópica.

• *La Vida crece*, describe las formas de vida que habitaron los mares de la Tierra hace 500 milones de años.

• *De las aletas a las patas*, analiza el origen de la locomoción de los organismos en tierra firme.

• La extinción del Pérmico, plantea los factores que acarrearon la desaparición, hace 250 millones de años, de nueve de cada diez especies de plantas y animales que en aquellos momentos habitaban nuestro planeta.

• *Pterosaurios*, presenta a este singular conjunto de reptiles que constituyen el grupo de animales voladores de mayor tamaño que han colonizado los cielos.

• *Messel*, aborda la excepcionalidad del yacimiento paleontológico de Messel (Alemania), declarado "patrimonio de la humanidad" por la UNESCO en 1995.

El monográfico concluye con un reportaje sobre las expediciones paleontológicas en Argentina y los trabajos realizados en torno al Megaterio que realizó Juan Bautista Bru en el Real Gabinete de Historia Natural de Madrid, a finales del siglo XVIII.

DAVID BRUSI

CURSOS/CONGRESOS/SIMPOSIOS

NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA DINAMICA INTERNA DE LA TIERRA Y SUS REPERCUSIONES DIDACTICAS.

La nueva era de las comunicaciones ha introducido nuevos retos en el ámbito de enseñanza. La enseñanza a distancia es una modalidad de formación con una amplia experiencia, tanto en las enseñanzas no regladas como en aquellas que, por razones profesionales, nos son más próximas, como es el caso de la enseñanza universitaria y la enseñanza secundaria. Hasta hace poco tiempo, el correo postal y las consultas telefónicas eran las únicas formas de contacto entre alumnos y profesorado en este tipo de enseñanza. En el mejor de los casos había una relación uni o bidireccional entre profesor-alumno y casi nunca entre los alumnos de un mismo curso. La UNED puede considerarse como un modelo clásico de este tipo de cursos, entre los que se encontraba (y sigue encontrándose) una amplia oferta dedicada a la formación del profesorado.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación han roto este esquema clásico de comunicación y ofrecen unas posibilidades de comunicación que en muchos casos superan las ofrecidas por los cursos presenciales. La comunicación verbal típica de los posibles debates en un curso presencial, se ven frecuentemente superadas por la comunicación escrita, presumiblemente más meditada, que ofrece la participación en un foro o mediante el correo electrónico a través de una lista de distribución. Eso, sin tener en cuenta las posibilidades que ofrece la distribución de documentos en formato clásico (texto) o de documentos multimedia.

Con el ánimo de ir evolucionando o de adaptarnos a estas nuevas tecnologías, dentro del programa de formación de nuestra asociación, se ofrece este año la novedad de un curso virtual. Esta experiencia ha tenido un antecedente en un seminario virtual que surgió en el curso 2000-2001 y que se ha ido desarrollando hasta la fecha. A continuación presentamos una síntesis del proyecto es sus dos aspectos básicos: uno en la que se analiza el contenido y desarrollo del curso y el segundo en la que presentamos las tecnologías utilizadas para su desarrollo.

¿Qué ventajas aporta este curso a distancia?

Los cursos de formación muy especializados en una determinada área o materia necesitan un ámbito geográfico muy amplio para reunir un número de participantes que haga posible la viabilidad del curso con una adecuada optimización de los recursos. Es difícil también reunir unos expertos dispuestos a realizar unos desplazamientos para dedicar unas pocas horas a un seminario. Estas dificultades las resuelve la formación abierta y a distancia. El hipertexto, es decir el formato utilizado en las páginas web permite combinar diversos recursos e incluso integrar estos recursos en la realización de los propios que luego cada profesor utilizará en el aula virtual.

El alumno mantiene un papel activo en todos los aspectos del curso y con estas expectativas, la formación a distancia se configura como todo un reto que exigirá un esfuerzo distinto, pero que previsiblemente mejorará el interés y la calidad de la formación.

En los apartados que siguen nos vamos a centrar en sólo dos etapas de esta cadena: una breve descripción del enfoque docente y un esquema de la tecnología de la comunicación utilizada en el proyecto.

Contenidos de este curso

El curso se estructurará en módulos de periodicidad quincenal. En cada uno de los módulos se tratará la actualización de los aspectos conceptuales y metodológicos en torno a los contenidos siguientes

• Evolución histórica de las ideas acerca de la dinámica terrestre. Ideas actuales sobre la dinámica terrestre

• Dificultades para el aprendizaje de la dinámica terrestre. Secuenciación y organización de los procesos geológicos internos de la educación secundaria

• Tratamiento didáctico. Orientaciones metodológicas. Los trabajos prácticos. Orientaciones para la evaluación. Recursos para la enseñanza de los procesos geológicos internos

Cada módulo implica una presentación de contenidos (documentos de trabajo en formato pdf) que se describirán y contextualizarán en unos documentos introductorios del que serán autores los ponentes correspondientes. Estos documentos introductorios serán presentadon en forma de páginan web dentro de