



#### EDITOR

**David Brusi.** U. de Geodinámica. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

#### CONSEJO DE REDACCIÓN

**Joan Bach.** Dep. Geología. Universitat Autònoma de Barcelona.

**Luis del Carmen.** Dpt. de Didàctica de les Ciències, les Lletres, les Arts, i l'Educació Física. Universitat de Girona

**Montserrat Domingo.** Dep. Geografia. Universitat Autònoma de Barcelona.

**Xavier Gassiot.** I.B. J. Vicens Vives. Girona.

**Montse Manén.** I.B. Salvador Espriu. Salt.

**Joaquim M. Nogués.** Dep. Cristal·lografia, Mineralogia i Dipòsits Minerals. Universitat de Barcelona

#### SECRETARÍA DE REDACCIÓN

**Montserrat Vehí.** U. de Geodinámica. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

#### CONSEJO ASESOR

**Francisco Anguita Virella.** Dpto. de Petrología y Geoquímica Universidad Complutense. Madrid.

**Pedro Cañal de León.** Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

**Mauricio Compiani.** Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.

**Esther María Cruz Gámez.** Universidad de Pinar del Río. Cuba.

**Agustín Cuello.** Aula de Naturaleza «El Picacho». Alcalá de los Gazules, Cádiz.

**Maria Pilar Jiménez Aleixandre.** Dpto. de Didáctica das Ciencias Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.

**Chris King.** Department of Education, University of Keele, Keele Staffordshire, Gran Bretaña.

**Héctor Luis Lacreu.** Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

**Luis Ferrería Marques.** Dpto. de Didácticas e Tenologia Educativa. Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal.

**Giam Maria Pedemonte.** Cattedra di Didattica delle Scienze della Terra. Università di Genova, Italia.

**José Guadalupe López.** Facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

**Luis Rebollo Ferreiro.** Dpto. de Geología. Universidad de Alcalá de Henares.

**Leandro Sequeiros Sanromán.** Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.

**Juan Antonio Vera Torres.** Dpto. de Estratigrafía. Universidad de Granada.

#### EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT).  
Apartado de Correos 5080. Córdoba.

#### RECEPCIÓN DE TRABAJOS

**David Brusi.**  
Dep. de Ciències Ambientals.  
Facultat de Ciències.  
Universitat de Girona.  
Avda. de Montilivi, s.n.  
17071. Girona.  
E-mail: david.brusi@udg.es

Depósito Legal: M-27329-1992.  
Imprime: Palahí Arts Gràfiques.  
Canonge Dorca, 1. 17001 Girona.  
Periodicidad: 3 números anuales.  
I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la  
protección del Medio Ambiente

## EDITORIAL

El presente número de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* es el primero que aparece, con carácter ordinario, después del XI Simposio sobre Enseñanza de la Geología celebrado en Santander el pasado mes de Septiembre. La reunión bienal de la AEPECT y la Asamblea General que tuvo lugar durante la misma constituyen dos referentes fundamentales a los que nuestra publicación otorga un especial protagonismo. Por ello, en el apartado de "Tema del Día" se publica un extenso informe del Simposio y de las distintas actividades que en él se realizaron.

También, en esta ocasión, recomendamos especialmente la consulta del apartado de "Informaciones". En la sección de Noticias se incluye un artículo sobre los cambios educativos anunciados por el M.E.C. que, por lo que conocemos, afectan sensiblemente la presencia de la Geología en la Educación Secundaria. De igual modo, tras las habituales secciones de reseñas bibliográficas, recursos informáticos, PIG's y reuniones científicas, se informa de los relevos habidos en la Junta Directiva de la AEPECT y en la Red Territorial.

Este número incorpora una réplica a un artículo aparecido con anterioridad en nuestra revista. El Consejo de Redacción de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* quiere dejar claro que, aunque asume el derecho a rebatir o discutir a través de nuestras páginas ideas expresadas con anterioridad, no pretende convertir esta publicación en un espacio para dirimir controversias o plantear interpretaciones estrictamente geológicas que no hayan sido refrendadas por su publicación previa en revistas especializadas. La responsabilidad de *ECT*, abierta a un entorno docente, requiere, sin duda, que los autores aporten trabajos conducentes a clarificar conceptos, compartir experiencias o, incluso, exponer opiniones no coincidentes con las corrientes de pensamiento más generalizadas. Sin embargo, creemos que nuestra publicación no es el mejor escenario para debatir hipótesis que aumenten la incertidumbre de quienes, a menudo, actuamos de transmisores de la información y, por ello, tenemos la capacidad de amplificar errores interpretativos. Si bien es cierto que la Enseñanza de la Ciencia no debe aspirar a contar "verdades" sino a presentar los argumentos que, en cada momento, permiten sostener las teorías, también es innegable que nuestras páginas no aspiran a acrecentar las dudas de los lectores a través de una espiral abierta de posicionamientos y objeciones. Los responsables de la edición, el Consejo Asesor y los distintos revisores de los trabajos reforzarán, en lo sucesivo, este criterio en las valoraciones de los artículos.

En lo referente a la programación de la revista, la Junta Directiva de la AEPECT y el propio Consejo de Redacción, han decidido apostar por un incremento de los números monográficos. Los temas inicialmente previstos, que esperamos que puedan aparecer en los próximos meses son los siguientes:

- Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente (II), coordinado por Pep Verd y Albert Catalán
- Los fósiles, coordinado por Amelia Calonge
- Ciencias Planetarias, coordinado por Francisco Anguita
- El Patrimonio geológico, coordinado por Juan José Durán
- Un enfoque sistémico de las Ciencias de la Tierra, coordinado por Luis del Carmen

Asimismo, han empezado a considerarse propuestas relacionadas con "los recursos naturales", "el agua" o "la evaluación en Ciencias de la Tierra". Confiamos en que estas iniciativas tengan tan buena acogida como la de anteriores monográficos. ■