

HEUREMA, EN SUSPENSO. Y UNA MORALEJA

El boletín Heurema, del que habíamos dado noticia en nuestro anterior número, ha dejado momentáneamente de publicarse. Nuestro colega Angel Rubio, director del organismo que lo editaba (el Centre de Documentació i Experimentació de Ciències, dependiente del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya) nos comunicó esta mala noticia en el mes de Julio. Al mismo tiempo se han eliminado varias de las plazas de profesores de ciencias experimentales que existían en el centro. Las consabidas restricciones presupuestarias que se argumentan como causa de estas medidas lamentables nos duelen a todos los que trabajamos por una enseñanza de las Ciencias en progreso continuo. Por supuesto, desde Enseñanza de las Ciencias de la Tierra nos solidarizamos con Heurema y con su labor y confiamos en su pronta reaparición. Pero además (en el caso dudoso de que valgan los escarmientos en cabeza ajena) invitamos a nuestros asociados a una reflexión colectiva: el papel de un grupo de animación educativa como es la AEPECT debe ser de colaboración con las administraciones, pero procurando al mismo tiempo la máxima independencia posible frente a ellas. Nuestras cuotas son el fluido vital que nos garantiza la existencia frente al burócrata de turno que un buen día decide cortar el progreso por lo sano. ■

LECTORES, ESCRIBID

Como en una clase que funcione, en Enseñanza de las Ciencias de la Tierra necesitamos retroalimentación con el público. En el Número Cero se publicó una encuesta que, aunque poco respondida, nos dio algunas pistas. Ahora querríamos inaugurar un buzón para sugerencias y también (¿por qué no?) para cultivar esa afición a la llorada ante las injusticias (ministeriales o no) que la mayoría de los profesores tenemos. Como parece que nuestros lectores son de natural tímido, hemos pensado en el uso de algún afrodisíaco escriba-estimulante.

Lo hemos encontrado en Geonatura: esta simpática casa de material para las Ciencias de la Tierra prefiere pagarnos su anuncio en especies, con lo cual tenemos en este momento una cierta cantidad de brújulas Silva 15 TD-CL que iremos regalando a las cartas más sugerentes recibidas para cada número. Piénsatelo: esa carta que estás deseando escribir puede cambiar la orientación de tu vida. ■

UN CURSO DE GEOLOGÍA REGIONAL DIRIGIDO AL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Coherente con sus planteamientos, nuestro coordinador en Asturias, Carlos Aramburu, no sólo plantea encuestas (ver la página 113 de este mismo número) sino que pone en práctica lo que éstas sugieren. Cuando esta revista salga a la luz, un Curso de Actualización Científica para el profesorado de Enseñanza Secundaria sobre Geología de Asturias estará atravesando su Ecuador.

Curso de Actualización Científica
para el profesorado de Enseñanza
Secundaria

GEOLOGIA DE ASTURIAS

Oviedo, Octubre-Noviembre 1993



PATROCINA: VICERECTORADO DE
ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
(UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

ORGANIZA: DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA
(UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

COLABORAN: FACULTAD DE GEOLOGÍA
(UNIVERSIDAD DE OVIEDO)
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

Dirigido por F. Bastida y el propio Aramburu, ambos profesores del Departamento de Geología de la Universidad de Oviedo, este tema fue el más solicitado por los profesores encuestados. Buena parte del Departamento de Geología de Oviedo se ha implicado en el curso, que comprende quince conferencias, una mesa redonda y cuatro excursiones, y se extiende a lo largo de 34 días y 57 horas lectivas. Enhorabuena a los profesores de secundaria de Ciencias Naturales de Asturias por tener tantos y tan buenos *Godzillas* (ver n.º 0 de ECT) que cuidan de su actualización. ■