

## Enseñanza de las Ciencias de la Tierra ha publicado...

### *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra has published...*

La importancia que da la Sociedad a la inclusión de toda la ciudadanía en una educación de calidad, equitativa e igualitaria se ha ido acrecentando durante las últimas décadas. Este hecho también se refleja en el número de publicaciones científicas en el ámbito de las ciencias de la educación relativas a prácticas docentes inclusivas. Así, son muy escasas las publicaciones previas a los años 90 del siglo XX sobre metodologías o experiencias educativas en torno a la ciencia inclusiva. Al principio de una forma muy lenta y desigual entre las diversas ciencias se empezaron a proponer actividades y a importar metodologías que se estaban poniendo en marcha en algunos países como Estados Unidos o Canadá. Ya desde inicios del siglo XXI esta tendencia es más clara y han aumentado las referencias sobre este tipo de publicaciones. El gran salto se podría situar a finales de la década de los 2000, cuando ya empiezan a ser relevantes algunas aportaciones a este campo, pero el aumento en el número de publicaciones directamente relacionadas con unas ciencias inclusivas es de los últimos diez años. En el campo de la Geología se podría decir que el nuevo siglo es el que ha traído estos aires de cambio en la concepción de la enseñanza y la divulgación adaptadas a todas las personas. Reflejo de esto es el paulatino aumento de publicaciones en revistas especializadas como es el caso de la revista *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*. Para completar el presente monográfico incluimos a continuación las referencias a trabajos previos publicados en esta revista con una relación más o menos estrecha con la Geología inclusiva.

#### ASPECTOS GENERALES

García-Frank, A., Fesharaki, O. y Rodrigo, A. (2019). Innovación en la divulgación de la Geología: Propuestas inclusivas hechas por estudiantes para estudiantes. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 27(1): 116-118.

#### ACTIVIDADES SOBRE PALEONTOLOGÍA

Castilla, G., Fesharaki, O., Hernández Fernández, M., Montesinos, R., Cuevas-González, J. y López-Martínez, N. (2006). Experiencias educativas en el yacimiento paleontológico de Somosaguas (Pozuelo de Alarcón, Madrid). *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 14(3), 265-270.

De la Ossa, L., Tejedor-Navarro, N. y Fesharaki, O. (2012). Experiencias durante la construcción de un diorama del Mioceno de Somosaguas por parte de alumnos con necesidades educativas especiales. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 20(3), 290-296.

Sánchez-Fontela, N., Berrocal-Casero, M., Fesharaki, O., García-Frank, A. y Rodrigo, A. (2019). Aprendizaje basado en el diseño universal: talleres sobre paleontología de invertebrados, mapas paleogeográficos y la deriva continental. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 27(2), 172-181.

#### SOBRE EL TIEMPO GEOLÓGICO

Muñoz-García, M.B., González-Acebrón, L., García-Frank, A., Pérez Barroso, R., Espín Forjan, B., Benito Manjón, P., de Pablo Gutiérrez, L., Gomez-Heras, M., Canales Fernández, M.L., Sarmiento Chiesa, G.N., Ureta Gil, S. y del Moral González, B. (2015). Evaluación del aprendizaje significativo del concepto "tiempo geológico" en estudiantes con necesidades educativas especiales por discapacidad intelectual. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 23(1), 220-231.

#### ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

López-Acevedo Cornejo, M.V., Chicote González, J.C., Goñi López, J. y López-Herce Cid, A. (2011). Forma y simetría en la naturaleza. Enseñanza adaptada a personas ciegas a través de métodos cristalográficos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 19(2): 186-191.

Muñiz, F., Romero, A., Martínez, R., Durán, M. V., Narváez, M. J., Lozano, O., Miras, A. y Martín, M. (2018). Mineralogía con Tacto. Enseñanza para las Ciencias de la Tierra, 26(3), 366-374.

#### IGUALDAD DE GÉNERO

Fernández, M.D., Uskola, A. y Nuño Angós, T. (2006). Mujeres en la historia de la Geología (I): desde la antigüedad hasta el siglo XIX. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 14(2), 118-130.

Fernández, M.D., Uskola, A. y Nuño Angós, T. (2006). Mujeres en la historia de la Geología (II): El siglo XIX y la primera mitad del siglo XX. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 14(3), 222-230.

Guruceaga Zubillaga, A. y Fuertes Gutiérrez, I. (2018). Hominización desde una óptica de género: visibilización de la mujer en la evolución de la especie humana. Una propuesta didáctica para las materias de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 26(2), 131-141.

#### COORDINADORES

Omid Fesharaki<sup>1</sup>, Alejandra García Frank<sup>1</sup> y Miguel Gómez-Heras<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad Complutense de Madrid

<sup>2</sup> Universidad Autónoma de Madrid