

Después de casi 25 años de trayectoria (el próximo año celebramos las bodas de plata), Enseñanza de las Ciencias de la Tierra ha publicado más de 700 artículos, todos ellos accesibles en formato pdf en la página web de la revista. Las estadísticas del repositorio RACO, donde está alojada, muestran que ha recibido más de 225.000 consultas durante el último año. El dato refleja que ECT se ha consolidado como un importante canal de difusión de la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra en lengua castellana. Creemos que hay razones para que todos nos sintamos legítimamente orgullosos de ello. Aun así, estamos convencidos de que podemos aumentar su influencia y visibilidad.

La revista nació como un lugar pensado por y para los docentes, en el que pudiésemos compartir experiencias de aula, resultados de investigación así como trabajos inéditos de actualización científica. Y desde nuestros comienzos ha existido cierta tensión entre dos polos que parecían querernos llevar en direcciones opuestas: hacer una revista que resultase útil al profesorado de los distintos niveles educativos, o una que estuviese más atenta a las exigencias derivadas de la mejora del posicionamiento en las diferentes bases de datos.

El Consejo de Redacción está convencido de que no existe incompatibilidad entre ambas pretensiones. De manera que, por un lado, estamos trabajando en la mejora de la indexación de ECT y, por otro, estudiamos el modo de hacer una revista que resulte al profesorado más útil para el trabajo de aula y contribuya a mejorar la enseñanza de las ciencias de la Tierra. Con esta intención, vamos a potenciar los trabajos más prácticos y las experiencias e ideas para el aula, el laboratorio o el campo que contribuyan a hacer más eficaz y atractiva la enseñanza de las ciencias de la Tierra. En los próximos números ofreceremos algunas novedades al respecto.

El tiempo dirá si estamos o no en lo cierto pero, en todo caso, habrá merecido la pena intentarlo. De cualquier manera, para lograr estos objetivos es esencial contar con la participación activa de los lectores y de la comunidad docente, que colabore en el envío de manuscritos y en la difusión de la revista entre docentes y estudiantes.

A lo largo de estos años se han publicado casi una veintena de monográficos sobre diferentes especialidades (fósiles, volcanes, tsunamis, recursos naturales, cambio climático, meteoritos, volcanes, glaciares, peligro volcánico, terremotos, qué geología enseñar, ...) a los que se sumarán en los próximos años otros tantos sobre karst, cuaternario, magnetismo terrestre, minerales o tectónica de placas. Entre estos números especiales tenemos la satisfacción de haber publicado la primera, y hasta el momento única, versión castellana del *Pródromo* de Nicolás Steno. Obra que, para muchos historiadores de la ciencia, marca el nacimiento de la Geología como ciencia. La traducción del original latino fue realizada por Leandro Sequeiros, vicepresidente honorario de AEPECT y miembro del Comité Editorial de esta revista desde su fundación. Leandro acaba de ser distinguido con la "Medalla de Steno", que la Academia Científica de Florencia otorga a personalidades de la cultura y el arte, que han promocionado la figura y obra de Nicolás Steno. ¡Enhorabuena, querido compañero!

En esta ocasión, ECT dedica un número especial a la Estratigrafía. Como no podía ser de otro modo, la revista ha venido publicando artículos sobre esta temática, pero el Consejo de Redacción ha valorado la conveniencia de ofrecer a los docentes una visión actualizada y más poliédrica de esta disciplina. Para ello hemos contado con la inestimable colaboración de Javier Martín Chivelet y M^a Belén Muñoz, de la Universidad Complutense de Madrid. Queremos agradecerles a ambos, y a todos los autores, esta extraordinaria colección de artículos.

Recepción de trabajos:
editor@aepect.org

Próximos números:

- 23.3 Número con artículos de diferentes temáticas
- 24.1 Monográfico "El Karst" (coordinan: José M. Andreu Rodes y Juan José Durán Valsero)
- 24.2 Número con artículos de diferentes temáticas

Esta programación podría sufrir ligeras modificaciones