



#### EDITOR

David Brusi

*U. de Geodinàmica. Dep. de Ciències Ambientals.  
Universitat de Girona.*

#### EDITOR ADJUNTO

Pedro Alfaro

*Dpto. de CTMA. Universidad de Alicante.*

#### COORDINADORES DE ESTE NÚMERO

Gabriel R. Almodóvar

*Dpto. Geología. Universidad de Huelva.*

Aguasanta M. Sarmiento

*Dpto. Geodinàmica y Paleontología. Universidad de Huelva*

Concha Gil

*I.E.S. Berenguer Dalmau. Catarroja, Valencia.*

#### CONSEJO DE REDACCIÓN

Joan Bach

*Dep. de Geología. Universitat Autònoma de Barcelona.*

Esperanza Fernández

*Área de Paleontología. Universidad de León*

Concha Gil

*IES Berenguer Dalmau. Catarroja, Valencia.*

Juan Gabriel Morcillo

*Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales.  
Universidad Complutense de Madrid.*

Emilio Pedrinaci

*IES «El Majuelo». Gines, Sevilla.*

#### SECRETARÍA EDITORIAL

Fina Roldán

*Universitat de Girona.*

#### CONSEJO ASESOR

Luis Alcalá Martínez

*Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.*

Eumenio Ancochea Soto

*Dpto. de Petrología y Geoquímica. Universidad  
Complutense. Madrid.*

Juan Luis Arsuaga

*Universidad Complutense. Madrid.*

José Pedro Calvo

*Universidad Complutense. Madrid.*

Pedro Cañal de León

*Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.*

Leonor Carrillo Vigil

*I.E.S. Pablo Gargallo. Zaragoza.*

Maurício Compiani

*Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.*

Cándido M. García Cruz

*IES Barranco Las Lajas (Tacoronte, Tenerife).*

Anna M. Geli de Ciurana.

*Dep. de Didácticas Específicas. Universitat de Girona.*

Maria Pilar Jiménez Aleixandre

*Dpto. de Didáctica das Ciências Experimentais.  
Universidade de Santiago de Compostela.*

Chris King

*Department of Education, University of Keele, Keele  
Staffordshire, Gran Bretaña.*

Héctor Luis Lacreu

*Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de  
San Luis, Argentina.*

Jerónimo López Martínez

*Dpto. de Geología y Geoquímica. Universidad Autónoma  
de Madrid.*

Luis Ferrerías Marques

*Dpto. de Didácticas e Tenologia Educativa. Universidade  
de Aveiro. Aveiro, Portugal.*

Salvador Ordoñez Delgado

*Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.*

Isabel Rábano Gutiérrez.

*Museo Geominero. Instituto Geológico y Minero de  
España. Madrid.*

Leandro Sequeiros San Román

*Facultad de Teología. Universidad de Granada.*

Juan Antonio Vera Torres

*Dpto. de Estratigrafía y Paleontología. Universidad de  
Granada.*

#### EDITA

*Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la  
Tierra (AEPECT). Apartado de Correos 13.257 - 28080 Madrid*

#### RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi

*Dep. de Ciències Ambientals. Facultat de Ciències.  
Universitat de Girona*

*Avda. de Montilvi, s.n. - 17071 Girona*

*E-mail: david.brusi@udg.edu*

*Depósito Legal: M-27329-1992*

*Imprime: Palahí Arts Gràfiques*

*Canonge Dorca, 1. 17005 Girona*

*Periodicidad: 3 números anuales*

*I.S.S.N.: 1132-9157*

## EDITORIAL

La Universidad de Huelva nos abre sus puertas para celebrar la XVII edición del Simposio sobre Enseñanza de la Geología. El rico patrimonio de su provincia alberga, a la vez, la compleja estructura de materiales del tramo suroccidental del dominio Varisco afectados por distintos grados de metamorfismo y los excepcionales ejemplos de la dinámica sedimentaria de las depresiones neógenas y cuaternarias. En este territorio, la geología se manifiesta ostensiblemente en cada uno de sus singulares paisajes. Algunos de sus topónimos: la sierra de Aracena, los estuarios del Tinto y el Odiel o el Parque de Doñana, nos sugieren de inmediato elementos de interés geológico de un protagonismo indiscutible a escala mundial.

La riqueza mineral, los procesos erosivos y deposicionales, la acción mareal, la hidroquímica, o los impactos ambientales, constituyen evidencias de la estrecha relación entre el medio geológico y la explotación de los recursos naturales. Huelva atesora una actividad minera que arranca en la prehistoria y que llega hasta nuestros días. Estos valores configuran un escenario perfecto para albergar la reunión científica que congrega cada dos años a los docentes de Ciencias de la Tierra de todos los niveles educativos. Queremos aprovechar estas líneas para agradecer el magnífico trabajo del Comité Organizador del Simposio. Asimismo, nuestro agradecimiento a Gabriel Ruiz de Almodóvar y Aguasanta M. Sarmiento que, junto a Concha Gil, han coordinado este número con las conferencias y talleres del Simposio.

En esta ocasión, el Simposio coincide con la presentación de los resultados preliminares de un proyecto que, por primera vez, ha aglutinado a toda la comunidad geológica de España para trabajar en una tarea de extraordinaria trascendencia para el entorno educativo. Impulsada por la AEPECT, la comisión ¿Qué Geología Enseñar? ha convocado a representantes de la práctica totalidad de organismos y asociaciones relacionadas con la Geología para definir colectivamente las directrices curriculares de nuestra disciplina. El propósito era ambicioso: formular una propuesta sólida, fundamentada y actualizada de las ideas clave de Ciencias de la Tierra que deberían ser abordadas por los estudiantes de Secundaria. El debate ha sido arduo y laborioso pero ya ha dado sus primeros frutos en un documento de consenso para la ESO, que ya ha sido entregado al Ministerio de Educación. El próximo horizonte se sitúa en el Bachillerato.

Una adecuada selección de los conceptos geológicos básicos en la educación secundaria es fundamental para diseñar una correcta secuenciación de contenidos. No obstante, su interés va más allá de la programación precisa y equilibrada de unos temarios para las clases de Geología. Las Ciencias de la Tierra son un ingrediente primordial de la alfabetización científica de los ciudadanos.

Agradecemos desde estas líneas la implicación entusiasta de todas aquellas personas que han participado junto a la AEPECT en esta iniciativa como representantes de la Asociación Española para el Estudio del Cuaternario (AEQUA), la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE), la Conferencia Española de Decanos de Geología (CEDG), el Consejo General de los Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de España, Geólogos del Mundo (GM), el Ilustre Colegio Oficial de Geólogos (ICOG), el Ilustre Colegio Oficial de Geólogos de Andalucía (ICOGA), el Instituto Geológico y Minero de España (IGME), la International Commission on the History of Geological Sciences (INHIGEO-IUGS, España), la Real Sociedad Española de Historia Natural (RSEHN), la Red de Geoparques Europeos (RGE), la Sociedad Española de Geomorfología (SEG), la Sociedad Española de Mineralogía (SEM), la Sociedad Española de Paleontología (SEP), la Sociedad Española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero (SEDPGYM), y la Sociedad Geológica de España (SGE).

