



EDITOR

David Brusi

U. de Geodinàmica. Dep. de Ciències Ambientals.
Universitat de Girona.

EDITOR ADJUNTO

Pedro Alfaro

Dpto. de CTMA. Universidad de Alicante.

COORDINADOR DE ESTE NÚMERO

Cándido Manuel García Cruz

INHIGEO.

CONSEJO DE REDACCIÓN

Joan Bach

Dep. de Geologia. Universitat Autònoma de Barcelona.

Esperanza Fernández

Área de Paleontología. Universidad de León

Concha Gil

IES Berenguer Dalmau. Catarroja, Valencia.

Juan Gabriel Morcillo

Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Universidad Complutense de Madrid.

Emilio Pedrinaci

IES «El Majuelo». Gines, Sevilla.

SECRETARÍA EDITORIAL

Fina Roldán

Universitat de Girona.

CONSEJO ASESOR

Luis Alcalá Martínez

Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

Eumenio Ancochea Soto

Dpto. de Petrología y Geoquímica. Universidad
Complutense. Madrid.

Juan Luis Arsuaga

Universidad Complutense. Madrid.

José Pedro Calvo

Universidad Complutense. Madrid.

Pedro Cañal de León

Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

Leonor Carrillo Vigil

I.E.S. Pablo Gargallo. Zaragoza.

Mauricio Compiani

Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.

Cándido M. García Cruz

IES Barranco Las Lajas (Tacoronte, Tenerife).

Anna M. Geli de Ciurana.

Dep. de Didácticas Específicas. Universitat de Girona.

María Pilar Jiménez Aleixandre

Dpto. de Didáctica das Ciências Experimentais.
Universidade de Santiago de Compostela.

Chris King

Department of Education, University of Keele, Keele
Staffordshire, Gran Bretaña.

Héctor Luis Lacreu

Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de
San Luis, Argentina.

Jerónimo López Martínez

Dpto. de Geología y Geoquímica. Universidad Autónoma
de Madrid.

Luis Ferrería Marques

Dpto. de Didácticas e Tenologia Educativa. Universidade
de Aveiro. Aveiro, Portugal.

Salvador Ordoñez Delgado

Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

Isabel Rábano Gutiérrez.

Museo Geominero. Instituto Geológico y Minero de
España. Madrid.

Leandro Sequeiros San Román

Facultad de Teología. Universidad de Granada.

Juan Antonio Vera Torres

Dpto. de Estratigrafía y Paleontología. Universidad de
Granada.

EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la
Tierra (APECT). Apartado de Correos 13.257 - 28080 Madrid

RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi

Dep. de Ciències Ambientals. Facultat de Ciències.
Universitat de Girona

Avda. de Montilivi, s.n. - 17071 Girona

E-mail: david.brusi@udg.edu

Depósito Legal: M-27329-1992

Imprime: Palahí Arts Gràfiques

Canonge Dorca, 1. 17005 Girona

Periodicidad: 3 números anuales

I.S.S.N.: 1132-9157

EDITORIAL

2012 es, para la Geología, una fecha muy especial. Se cumplen exactamente cien años de la publicación de una de las hipótesis que revolucionaría profundamente la concepción de la dinámica de nuestro planeta. Fue en 1912 cuando Alfred Lothar Wegener planteó por primera vez que los continentes actuales habían constituido una masa única. Su fragmentación y desplazamiento, a partir del Jurásico, permitía explicar la distribución de los bloques continentales, los océanos y la formación de las cordilleras.

Si la Tectónica de Placas es para la Geología lo que la teoría de la Evolución de Darwin es para la Biología, no cabe duda que la aportación de Wegener merece un reconocimiento equivalente. Para conmemorar este centenario, *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* ofrece a sus lectores en este monográfico la traducción al español de la obra de Wegener “El origen de los continentes”, y varios artículos relacionados con su trayectoria científica.

Desde sus inicios, nuestra revista ha sabido reconocer en la Historia de la Geología uno de los pilares de la enseñanza. Al lado de otros muchos trabajos, destacan dos obras de referencia: los monográficos dedicados al Pródromo de Nicolaus Steno (10.3, 2003) y a la Teoría de la Tierra de James Hutton (12.2, 2004). En esta ocasión, el profesor Cándido Manuel García Cruz ha coordinado este número. Su trabajo, erudito y entusiasta, se suma a las contribuciones expertas de numerosos colaboradores que nos acercan a la teoría, a la persona, al científico y a su contexto. La traducción de la obra original de Wegener no sólo es una joya en bruto, es una piedra preciosa tallada con esmero que adquiere un valor añadido con los comentarios a pie de página que resultan de una investigación minuciosa.

Hoy la Tectónica de Placas nos ofrece una explicación unificada, un cuerpo de doctrina coherente, para lo que anteriormente parecían observaciones inconexas en el campo de la Geología, la Paleontología o la Geofísica. Cien años después de la formulación de su teoría, en el siglo de la geodesia espacial, resulta curioso consultar los cálculos realizados por Alfred Wegener sobre los posibles desplazamientos de los continentes. ¡Qué sorpresa se llevaría si pudiese analizar algunos mapas de los modelos cinemáticos de placas litosféricas basados en datos geológicos, geofísicos y geodésicos!

Estas evidencias son una prueba de que, en los últimos años, se está produciendo una nueva revolución. Sin renunciar al carácter descriptivo de la Geología, la tecnología ha puesto al servicio de las Ciencias de la Tierra unas herramientas que permiten cuantificar y modelizar los procesos y construir con mayor solidez las interpretaciones. Los avances de las últimas décadas han sido vertiginosos y es poco prudente augurar cuales van a ser los descubrimientos que nos depara el futuro. Por esta razón resulta fundamental reconocer el mérito de aquellos científicos que nos han precedido y acercar a nuestras aulas las fuentes históricas del conocimiento. Entre ellas, la figura de Alfred Wegener y la publicación de su *Origen de los continentes* ocupan un lugar destacado.

¡Muchas gracias, Cándido, por este excepcional monográfico!

