



#### EDITOR

**David Brusi.** U. de Geodinàmica. Dep. de Ciències Ambientals. Universitat de Girona.

#### COORDINADORES DE ESTE NÚMERO

**Concha Gil.** IES Berenguer Dalmau. Catarroja, Valencia.

**José Pedro Calvo.** Instituto Geológico y Minero de España. Madrid.

#### CONSEJO DE REDACCIÓN

**Pedro Alfaro.** Dep. Geología. Universidad de Alicante.

**Joan Bach.** Dep. Geología. Universitat Autònoma de Barcelona.

**Concha Gil.** IES Berenguer Dalmau. Catarroja, Valencia.

**Juan Gabriel Morcillo.** Dep. de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad Complutense de Madrid.

**Emilio Pedrinaci.** IES «El Majuelo». Gines, Sevilla.

#### SECRETARÍA EDITORIAL

**Fina Roldán.** Facultat de Ciències. Universitat de Girona.

#### CONSEJO ASESOR

**Luis Alcalá Martínez.** Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis.

**Eumenio Ancochea Soto.** Dpto. De Petrología y Geoquímica. Universidad Complutense. Madrid.

**Juan Luis Arsuaga.** Universidad Complutense. Madrid.

**Pedro Cañal de León.** Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

**Leonor Carrillo Vigil.** I.E.S. Pablo Gargallo. Zaragoza.

**Maurício Compiani.** Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.

**Cándido M. García Cruz.** IES Barranco Las Lajas (Tacoronte, Tenerife)

**Anna M. Geli de Cuirana.** Dpto de Didácticas Específicas. Universitat de Girona.

**Maria Pilar Jiménez Aleixandre.** Dpto. de Didáctica das Ciências Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.

**Chris King.** Department of Education, University of Keele, Keele Staffordshire, Gran Bretaña.

**Héctor Luis Lacreu.** Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

**Jerónimo López Martínez.** Dpto. de Geología y Geoquímica. Universidad Autónoma de Madrid.

**Luis Ferreria Marques.** Dpto. de Didácticas e Tenologia Educativa. Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal.

**Salvador Ordoñez Delgado.** Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander.

**Isabel Rábano Gutiérrez.** Museo Geominero. Instituto Geológico y Minero de España. Madrid.

**Leandro Sequeiros San Román.** Facultad de Teología. Universidad de Granada.

**Juan Antonio Vera Torres.** Dpto. de Estratigrafía y Paleontología. Universidad de Granada.

#### EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT)  
Apartado de Correos 13.257  
28080 Madrid

#### RECEPCIÓN DE TRABAJOS

David Brusi  
Dep. de Ciències Ambientals  
Facultat de Ciències  
Universitat de Girona  
Avda. de Montilivi, s.n  
17071. Girona  
E-mail: david.brusi@udg.es

Depósito Legal: M-27329-1992.

Imprime: Palahí Arts Gràfiques.

Canonge Dorca, 1. 17005 Girona.

Periodicidad: 3 números anuales.

I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la  
protección del Medio Ambiente

## EDITORIAL

Un nuevo eje temático del Año Internacional del Planeta Tierra se acerca a nuestras páginas. Los recursos naturales y, más en concreto, los recursos geológicos constituyen una fuente de obtención de materias primas y de energía sobre las que se asienta el desarrollo de la sociedad.

La explotación de los recursos naturales era mucho más cercana y perceptible en épocas pretéritas. Hoy en día, la cotidianidad mimetiza el origen geológico de la mayor parte de materiales o fuentes de energía que nos rodean. Pocas veces, los estudiantes de Ciencias de la Tierra son conscientes de su omnipresencia y mucho menos de los procesos industriales que permiten su explotación y transformación. ¿De dónde proceden el vidrio, el cemento o el yeso de nuestros edificios? ¿Se agotará el petróleo que nos proporciona los productos plásticos o los combustibles más habituales? ¿Sabemos cual es la producción mundial de los metales más comunes? ¿Conocemos los beneficios y perjuicios para la salud de determinados minerales? ¿Qué es la energía geotérmica?

Estas, y otras muchas preguntas, nos muestran la gran dependencia que tenemos de los recursos geológicos. A la vez, son la clara evidencia de la fragilidad de una explotación creciente que no asuma los riesgos de “agotar” la “despensa” de la Tierra. Algunos recursos son abundantes y fáciles de obtener. Otros, en cambio, son extremadamente valiosos y escasos. La mayor parte de las actividades extractivas o las concentraciones elevadas de determinados productos representan un impacto potencial sobre el medio

Los temarios de geología general suelen pasar de puntillas por estos aspectos de extraordinaria trascendencia social, económica y ambiental. El presente monográfico de *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* ha querido realizar una primera aproximación a los recursos geológicos. Su conocimiento es clave para promover un uso racional y sostenible de nuestro planeta que no comprometa el futuro de generaciones venideras.

Bajo la coordinación de Concha Gil y José Pedro Calvo, un conjunto de expertos han aportado sus trabajos para tratar de ofrecer una visión panorámica sobre el tema. Estamos convencidos que éste es uno de los números más aplicados y “fronterizos” de nuestra revista. Por esta razón, confiamos que tenga una muy buena acogida.

Las limitaciones de espacio han dificultado un desarrollo exhaustivo. No obstante, la puerta queda abierta para abordar más adelante aquellos aspectos que han quedado en el tintero.