



#### EDITOR

Francisco Anguita. Dpto. de Petrología y Geoquímica. Facultad de Ciencias Geológicas. Universidad Complutense. 28040 Madrid, España.

#### CONSEJO ASESOR

**Pedro Cañal de León.** Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.

**Maurício Compiani.** Universidade Estadual de Campinas. São Paulo, Brasil.

**Agustín Cuello.** Aula de Naturaleza «El Picacho». Alcalá de los Gazules, Cádiz.

**Luis del Carmen Martín.** Dpto. de Didáctica de les Ciències, Universitat de Barcelona.

**Maria Pilar Jiménez Alexandre.** Dpto. de Didáctica das Ciências Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.

**Chris King.** Altrincham Grammar School for Boys. Altrincham. Cheshire, Gran Bretaña.

**Héctor Luis Lacreu.** Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

**Alexandre Machado Leite.** Dpto. de Minas da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Oporto, Portugal.

**Gian Maria Pedemonte.** Cattedra de Didattica delle Scienze della Terra. Università di Genova, Italia.

**Martín Rangel.** Facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.

**Luis Rebollo Ferreiro.** Dpto. de Geología. Universidad de Alcalá de Henares.

**Judith Riestra.** Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias. Caracas, Venezuela.

**Leandro Sequeiros Sanromán.** Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.

**Juan Antonio Vera Torres.** Dpto. de Estratigrafía. Universidad de Granada.

#### EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT).

Dpto. de Petrología y Geoquímica. Facultad de Ciencias Geológicas. Universidad Complutense. 28040 Madrid. RECEPCIÓN DE TRABAJOS. Sede de la AEPECT.

Depósito Legal: M-27329-1992.

Imprime: Grafur, S. A.

Periodicidad: 3 números anuales.

I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la  
protección del Medio Ambiente

## EDITORIAL

De una carta de un colega argentino recibida recientemente: «... dos problemas nos preocupan: el bajo número de ingresantes a lo que se suma la alta deserción y la falta de interés de los alumnos por el estudio de la Geología... La cátedra tiene como objetivos en estos momentos tratar de mejorar la enseñanza de la materia y difundir las Ciencias de la Tierra en diferentes ámbitos de la Sociedad... El Dr. Compiani (Maurício Compiani, de la Universidad de Campinas - São Paulo, miembro del Consejo Asesor de la revista) nos ha informado acerca de la revista y de los simposios sobre enseñanza de las Ciencias de la Tierra que edita y organiza la AEPECT, material con el que nos gustaría contar...»

En resumen: los mismos problemas en todas partes, y la sorpresa de que la AEPECT comienza rápidamente a convertirse en un punto de referencia en sitios lejanos. No es un mérito desorbitado, sino más bien la constatación del desierto didáctico en el que nos movemos. En el Congreso de Southampton, en Abril, Alfredo Bezzi, del Gruppo di Ricerca per l'Educazione Geologica, de la Universidad de Génova, lanzó la propuesta de que esta revista se convirtiese en el portavoz de los enseñantes en Ciencias de la Tierra de todos los países latinos. Una propuesta para la responsabilidad... que comenzamos a asumir en este mismo número con un experimento lingüístico respecto del cual esperamos la aprobación de nuestros lectores: la publicación en su lengua original de un artículo de primera línea, de nuestros colegas brasileños Celso Dal Ré Carneiro y Maurício Compiani, sobre las prácticas de campo. Si esta *práctica* funciona, Enseñanza de las Ciencias de la Tierra podrá comenzar a soñar en convertirse en ese órgano de expresión de los profesores de la Tierra en el ámbito latino, desde México hasta Rumania, que pedía Alfredo Bezzi.

Es un momento muy adecuado para ello, ya que la actividad se multiplica especialmente en Latinoamérica: acabamos de recibir el anuncio de un congreso nacional sobre enseñanza de las Ciencias de la Tierra en Octubre del 94 en Caracas, y cada vez hay más centros educativos en aquel continente que muestran señales de interés —San Luis, Santa Cruz, Salta, Tucumán... Por si esto fuese poco, los docentes en geociencias tendremos que prepararnos a afrontar la dinomanía. Pero esto es otra historia de la que debe hablarse en otro lugar. ■