



#### EDITORES DE ESTE NUMERO

**Rafael M<sup>a</sup> Álvarez.** Coord. Formación Profesorado. Córdoba.  
**Pedro Bergillos.** I.C.E. Universidad de Córdoba.  
**David Brusi.** Unitat de Geologia. Universitat de Girona.  
**Enrique García de la Torre.** I.B. Fidianna. Córdoba.  
**Emilio Pedrinaci.** I.B. de Gines. Sevilla  
**Leandro Sequeiros.** I.C.E. Universidad de Córdoba.

#### CONSEJO ASESOR

**Francisco Anguita Virella.** Dpto. de Petrología y Geoquímica Universidad Complutense. Madrid.  
**Pedro Cañal de León.** Dpto. de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Sevilla.  
**Mauricio Compiani.** Universidade Estadual de Campinas. Sao Paulo, Brasil.  
**Agustín Cuello.** Aula de Naturaleza «El Picacho». Alcalá de los Gazules, Cádiz.  
**Luis del Carmen Martín.** Dpto. de Didáctica de las Ciencias, Universitat de Barcelona.  
**Maria Pilar Jiménez Aleixandre.** Dpto. de Didáctica das Ciencias Experimentais. Universidade de Santiago de Compostela.  
**Chris King.** Altrincham Grammar School for Boys. Altrincham. Cheshire, Gran Bretaña.  
**Héctor Luis Lacreu.** Escuela de Geología y Minería. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.  
**Alexandre Machado Leite.** Dpto. de Minas da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. Oporto, Portugal.  
**Giam Maria Pedemonte.** Cattedra de Didattica delle Scienze della Terra. Università di Genova, Italia.  
**Martín Rangel.** Facultad de Ciencias de la Tierra de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México.  
**Luis Rebollo Ferreiro.** Dpto. de Geología. Universidad de Alcalá de Henares.  
**Judith Riestra.** Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias. Caracas, Venezuela.  
**Leandro Sequeiros Sanromán.** Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.  
**Juan Antonio Vera Torres.** Dpto. de Estratigrafía. Universidad de Granada.

#### EDITA

Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT).  
Dpto. de Petrología y Geoquímica. Facultad de Ciencias Geológicas. Universidad Complutense. 28040 Madrid.  
RECEPCION DE TRABAJOS. Sede de la AEPECT.

Depósito Legal: M-27329-1992.  
Imprime: Palahí Arts Gràfiques.  
Canonge Dorca, 1. 17001 Girona.  
Periodicidad: 3 números anuales.  
I.S.S.N.: 1132-9157



AEPECT colabora en la  
protección del Medio Ambiente

## EDITORIAL

Hace algo más de siglo y medio, en su celebrada obra *Principles of Geology*, Lyell analizaba la situación de retraso con respecto a otras ciencias en que se encontraba la Geología y, tras un repaso de la historia del desarrollo de las teorías geológicas, concluía que tres eran las causas que habían conducido a esa situación: nuestra ignorancia de lo que ocurre tanto en el fondo de los océanos como en el interior terrestre, el intento reiterado de poner de acuerdo la Geología con las Escrituras y, por último, las falsas concepciones acerca de la duración del tiempo transcurrido que habían llevado a la conclusión de que las causas que intervinieron en el pasado habían sido diferentes a las actuales.

Hace casi tres años hicimos, no sabemos si con el acierto de Lyell, un análisis similar pero referido en nuestro caso a la enseñanza y el aprendizaje de la Geología. Por qué, nos preguntábamos, nuestra disciplina no se ha beneficiado del espectacular avance ocurrido durante la década de los 80 en la Didáctica de las Ciencias. Tres causas parecían destacar sobre las demás:

- El aislamiento con que ha vivido la enseñanza de la Geología con respecto a la dinámica general seguida por la Didáctica de las Ciencias.

- La escasa permeabilidad a las propuestas realizadas sobre enseñanza de la Geología por organizaciones, grupos de trabajo y revistas de otros países.

- La ausencia de un instrumento de difusión, dotado de suficiente permanencia, que pudiera sentirse como vehículo de expresión propia y que consolidase los avances de un Simposio para el siguiente.

Parecía clara la conveniencia de crear una revista que diera mayor continuidad al trabajo de los Simposios, pero se corría el riesgo de aislarnos aún más de las reflexiones, investigaciones y debates generales seguidos en la Didáctica de las Ciencias, profundizando en el "ghetto". Haríamos, sí, una revista pero deberíamos preocuparnos de abrir puertas y ventanas y comunicarnos con el exterior. Desde el primer momento el objetivo debía estar claro, el nombre de la revista no sería "Enseñanza de la Geología" sino "*Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*". El Consejo Asesor no se reduciría a geólogos y debería incorporar profesionales de otros países.

Creemos que, con los titubeos propios de todo comienzo, podemos sentirnos razonablemente satisfechos de estos dos años de publicación "itinerante" de nuestra Revista. En ellos la mejora ha sido apreciable número a número y confiamos que la presencia de un editor estable consolide la estructura y nos permita asistir en los próximos años a un desarrollo sustancial de la enseñanza de la Geología y a su incorporación definitiva a la Didáctica de las Ciencias.

El VIII Simposio Nacional sobre Enseñanza de la Geología celebrado en Córdoba, del que en este número doble se recoge el contenido de la mayoría de las ponencias y talleres presentados, ha querido profundizar en esa línea marcada por la Revista y aunque, por continuar la tradición y de acuerdo con lo decidido en Santiago, no ha modificado su denominación, ha procurado ser un Simposio (algo más que nacional) sobre Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. El que algunas de las aportaciones más interesantes hayan sido realizadas por docentes no geólogos asistentes al mismo, no hace sino confirmar lo acertado de la decisión. ■