

Nos encontramos, pues, ante un excelente libro que nos acerca a la ciudad de México en el último periodo virreinal, y a un atento análisis de la problemática ambiental urbana, cuestión que está siendo atendida especialmente por la historiografía de la ciencia de carácter multidisciplinar recientemente. Quizás se echa de menos un aparato iconográfico más rico, que obviamente tendrá más que ver con las políticas editoriales. La autora, doctora en historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM desempeña tareas docentes e investigadoras en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores mexicano.

MIKEL ASTRAIN GALLART
Universidad de Granada

Antonio VIÑAO FRAGO; Pedro Luis MORENO MARTÍNEZ (coords.).
Higienismo y Educación (ss. XVIII-XX). *Áreas. Revista de Ciencias Sociales*, n.º 20 (2000). Universidad de Murcia. ISSN: 0211-6707.

La publicación anual de esta revista interdisciplinar de la Universidad de Murcia ha dedicado su entrega correspondiente al año 2000 a las relaciones entre higiene y educación en el periodo contemporáneo en España. El número se compone de diez trabajos, cuyos autores representan un amplio abanico disciplinar, desde la didáctica de las ciencias experimentales a la psiquiatría, pasando por historia, historia de la educación e historia de la medicina, y cuya temática concreta ofrece un panorama suficientemente amplio y comprensivo del tema elegido. Está muy bien presentado, con una impresión clara y cómoda, e incluye un artículo introductorio («Higiene, salud y educación en su perspectiva histórica», por A. Viñao, uno de los coordinadores de la entrega) donde se ofrece una cronología básica con mención de los hechos legales e institucionales y la publicación de los textos más representativos. En esta línea, para completar la oferta, se echa en falta una bibliografía conjunta, donde se fusionaran las referencias ofrecidas por los distintos trabajos. A su vez, estos están bien redactados, bien documentados y ofrecen una representación de nivel muy digno de la actual historiografía española en el ámbito cultural, pues en su mayoría corresponden a líneas de trabajo cultivadas específicamente por sus autores. La secuencia temática, con un artículo dedicado al siglo XVIII y el resto con una cobertura cronológica entre la segunda mitad del Ochocientos y la guerra civil (salvo uno que alcanza los años cincuenta) procede desde el rastreo de los contenidos higiénicos de la acción educativa en la Ilustración (M. Bolufer), la lexicografía higiénica (B. Gutiérrez), la conexión entre higiene y urbanidad (J. L. Guereña), la disputa profesional en torno a la disciplina

de la Higiene escolar (A. Terrón), el caso histórico de la Inspección médico-escolar en Madrid (M. M. Pozo), la génesis de los cuerpos de expertos profesionales en «policía de pobres» —jueces, psiquiatras, asistentes sociales— (G. Rendueles), la intervención de la Cruz Roja en la organización de colonias escolares (P. L. Moreno), el desarrollo de los estudios cuantitativos sobre crecimiento humano (R. Ballester y E. Perdiguero) y, por último, la implantación de las escuelas al aire libre (J. M. Bernal).

Como puede deducirse de esta relación temática, los distintos apartados están perfectamente conectados con el núcleo temático correctamente expuesto en el artículo de Viñao: la génesis de un modelo educativo que asume la tarea del fomento físico, moral e intelectual de las nuevas generaciones, acorde con los supuestos ideológicos dominantes en la sociedad burguesa e industrial, y el papel que en esa estrategia de socialización desempeña la preocupación por la Salud pública. Si en el campo de la familia esa preocupación dio origen, como campo profesional, a la Puericultura, encaminada a convertir en científica la crianza de los recién nacidos, en el terreno escolar, y con las complejidades reseñadas y analizadas por Aida Terrón, produjo el nicho de la Higiene escolar, como campo de conocimiento, y la Inspección Médico-escolar como actividad profesional. Antes se había dejado sentir en lo que Guereña llama «higienización de la urbanidad», es decir en el sustento ideológico y contenidos prácticos de la enseñanza de costumbres, en tanto que propuestas de internalización de un control social en torno a las nociones de orden y respeto. La debilidad del proceso de modernización español, lastrado por la debilidad estatal y la escasez de medios económicos manejados por el Estado, se manifiesta ejemplarmente en procesos tan abstrusos de institucionalización como el de la Inspección médico-escolar, muy bien contado en la aportación de María del Mar Pozo. La perfecta integración de objetivos saludables y pedagógicos se encuentra en los casos históricos de las colonias escolares y, en particular, las escuelas al aire libre, justificadas tanto por la capacidad de fomento de la salud como por su proclividad al ejercicio activo del conocimiento del medio natural, como vía de acceso al saber científico, temas a los que se dedican sendos trabajos por Pedro Luis Moreno y José Mariano Bernal, respectivamente. Las aportaciones de Mónica Bolufer, Bertha Gutiérrez Rodilla y Rosa Ballester y Enrique Perdiguero ilustran la aparición y desarrollo del campo de las preocupaciones de salud pública, y su relación con la infancia, a través del análisis de ciertos tipos de publicaciones. En los dos primeros, así como en el artículo prologal de Viñao, se reitera una visión restrictiva de la aparición y desarrollo del higienismo en España, cuya piedra fundacional se identifica con la publicación de la primera edición de *Elementos de Higiene pública*, por Pedro Felipe Monlau, en 1847. No sólo resulta llamativo este dato

ante la tradición histórico-médica (Ackercknecht, Rosen, López Piñero, algunos trabajos de quien esto firma), o el repaso al prospecto de la colección *Clásicos españoles de la Salud Pública* editada por el Ministerio de Sanidad —que justifican una datación anterior—, sino que se contradice con los contenidos del mismo artículo de Bolufer, donde claramente se aprecia la presencia de esta preocupación en el siglo XVIII y la producción de obras españolas y traducciones que la reflejan, además de que se citan estudios contemporáneos que defienden el nacimiento de la Salud pública en el último tercio del Setecientos (p. 28). La autora debe hacer extraños equilibrios para conjugar las evidencias empíricas que maneja y ese corsé de «Monlau, 1847», como el de segregar el significado de higiene del de salud pública (p. 32). El trabajo de Ballester y Perdiguero, con su habitual solvencia, nos muestra la introducción en España de los supuestos prácticos de la axiología médica en torno a la fisiopatología del crecimiento y su relación con otros horizontes ideológicos, raciales o eugenesicos y de crítica social en el marco médico-pediátrico. La aportación de Rendueles, sobre jueces, psiquiatras y asistentes sociales, es la de menor interés del conjunto, carente como está de cualquier contenido empírico, pues reproduce acriticamente planteamientos generales ya conocidos sobre los instrumentos de control social.

En conjunto, estamos ante una aportación de gran interés, que permite abordar de una tacada una de las vías de expansión médica o medicalizadora en el mundo industrial y que por tanto nos facilita la comprensión de problemas como los que presenta la actual «educación para la salud».

ESTEBAN RODRÍGUEZ OCAÑA
Universidad de Granada

Josep Lluís BARONA VILAR (comp.). *Polítiques de salut en l'àmbit municipal valencià (1850-1936). Professionals, lluita antirràbica, higiene dels aliments i divulgació científica*, València, Seminari d'Estudis sobre la Ciència [Colecció Scientia Veterum], 2000, 217 pp., 2000, ISBN: 84-370-4204-6.

Dentro de *Scientia Veterum*, la colección de monografías realizada en Valencia gracias al trabajo de los integrantes del Seminari d'Estudis sobre la Ciència y muy en primer término, al esfuerzo personal del Profesor Barona, se encuentra esta publicación. Su temática, en este caso, hay que entenderla como uno de los resultados de un proyecto de investigación anterior y de las sucesivas