

ABYA YALA

Dones a les aules: una carta a la Universitat de Barcelona

Som un grup d'estudiantes de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona que a mitjans d'aquest curs, una mica fartes de no poder relitzar una sèrie d'inquietuds dintre d'altres grups estudiantils, vam decidir constituir-nos com a col·lectiu i així deixar anar la nostra creativitat i les nostres reivindicacions lliurement pel camí que desitjéssim. Volem anar compartint experiències i coneixements teòrics per anar-nos formant en aquest contacte quotidià dins les aules, però també volem actuar i exigir, com exposem al següent manifest que volem enviar als diferents òrgans universitaris, un compromís amb la història per part d'aquells que pugem a les tarimes.

Feministes, sí, som i estem, hem sigut i hem estat, en tots els àmbits i per tot, no se'ns pot ignorar. Abya Yala reivindica no només el lligam amb la natura sinó amb la mare, un lligam divers i decisiu que ens marca i que sentim més a prop. Com deiem al començament, el sorgiment ha estat espontani i alegre, esperem continuar treballant i coneixent des d'aquesta inquietud.

Aquest és el manifest que, com alumnes, va sorgir des d'un pensament i un plantejament molt obvi, que no té una plasmació pràctica:

Com a col·lectiu d'alumnes de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona exposem la següent reclamació amb l'objectiu que es

prenguin mesures adients per part de les institucions implicades:

Com a membres de les Facultats d'Història, Història de l'Art, Filosofia i Antropologia creiem que la visió en aquests camps d'estudi ha d'abarcabar tots els àmbits de la societat. Amb això ens venim a referir a la invisibilització que s'ha produït en totes aquestes disciplines pel que fa a les dones. Considerem que la inexistència, voluntària o no, per assimilació o anul·lació, dins les càrregues docents, com a un element més o com a principal, suposa una manipulació de la Història, Història de l'Art, Filosofia i Antropologia enteses com a ciències que haurien d'aportar una visió global.

És per aquest motiu que demanem contundentment la presa de mesures per part de les institucions universitàries i del professorat per què aquest tipus de continguts, bàsics i obvis i dels quals es troben múltiples investigacions i una extensa bibliografia, s'incloguin dins de les assignatures de les llicenciatures esmentades. Per una altra banda, també denunciem la manca d'assignatures específiques dins d'aquest àmbit, tant als estudis de segon com de tercer cicle.

Esperem que s'entengui que no volem exclusivament unes quantes assignatures dedicades al tema "dones" sinó que la reivindicació suposa una denúncia als "oblits" dins les aplicacions metodològiques de les diverses matèries en que es puguin centrar les investigacions, fet que suposa una falta de rigor científic.

Com deiem al començament, reclamem mesures en aquest sentit com a part bàsica d'un ensenyament de qualitat.