

Finalidad del proyecto

Desde el principio, fue criterio ordenador el que el edificio no constituyera una unidad monolítica sino que, por el contrario, se desarrollara en horizontal, no superando en ningún momento las tres plantas de altura, de forma que se evitaran las circulaciones verticales en la medida de lo posible, reduciendo las circulaciones.

El niño se verá así obligado a pasar de un pabellón a otro para realizar las distintas funciones de su vida escolar, reduciendo al máximo el sentimiento de encierro que los antiguos colegios unitarios producían.

En íntima colaboración con los elementos rectores del Colegio se ha pretendido recoger las enseñanzas de las más modernas y eficaces instituciones escolares de Europa, para que este proyecto pueda servir de centro experimental para futuras realizaciones de su género en nuestra Patria.

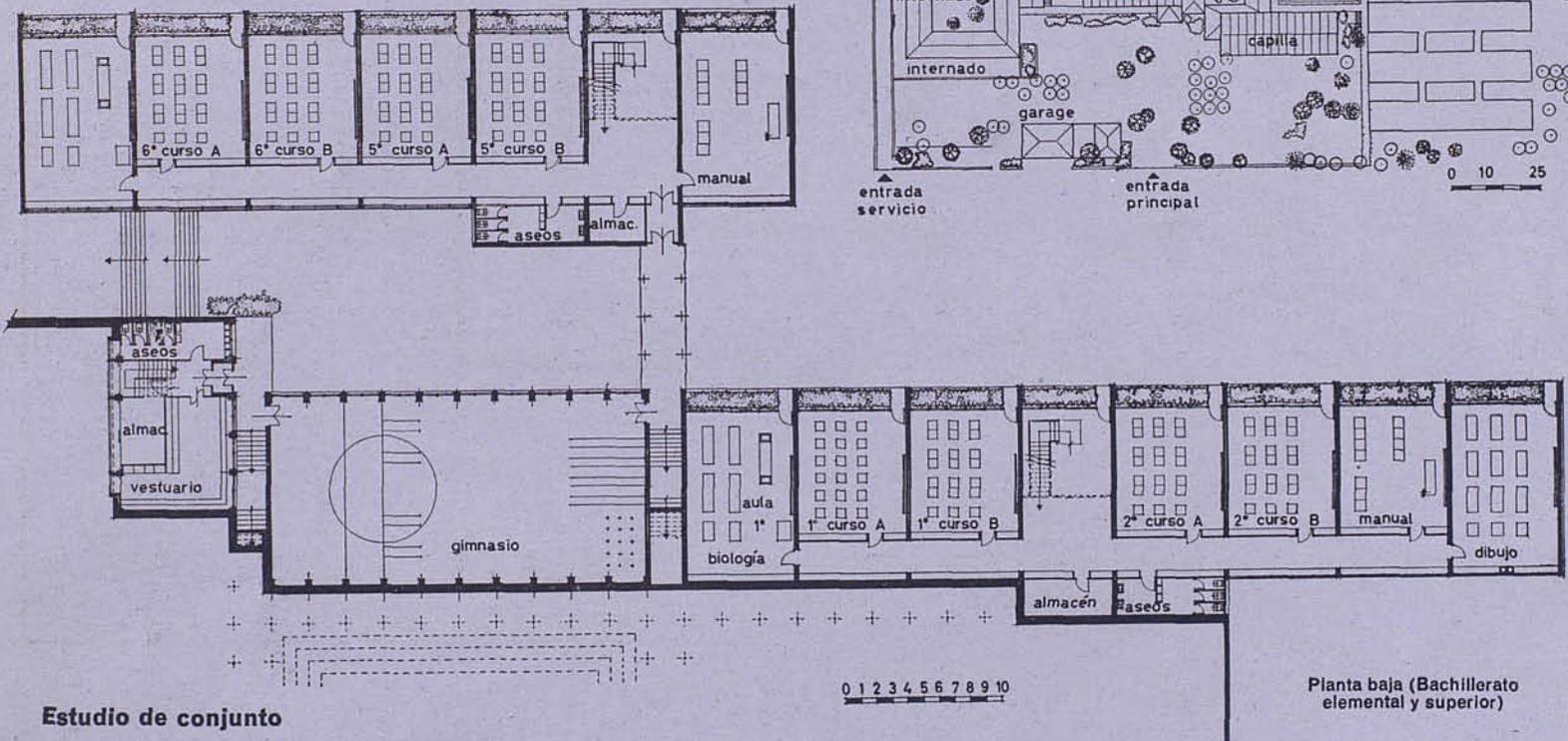
150 cursarán sus estudios en calidad de alumnos internos — preceptivamente los del curso pre-universitario — y el resto asistirán al colegio en calidad de alumnos a media pensión.

d) Orientaciones:

Los terrenos, en suave pendiente, están orientados según su dimensión menor, sensiblemente según el eje heliotérmico. Como quiera que la pendiente es favorable a esta misma orientación, se ha elegido dicho eje como ordenador del conjunto.

e) Zonas verdes:

En el conjunto no edificado de los terrenos, puede distinguirse cuatro distintos tipos de utilización: Zona de monte. Zona de jardines. Campos de juegos. Campos de deportes. Asimismo, se ha previsto como suplemento de las zonas de deportes al aire libre una piscina de dimensiones reglamentarias.



Planta baja (Bachillerato elemental y superior)

Estudio de conjunto

a) Disposición de los edificios:

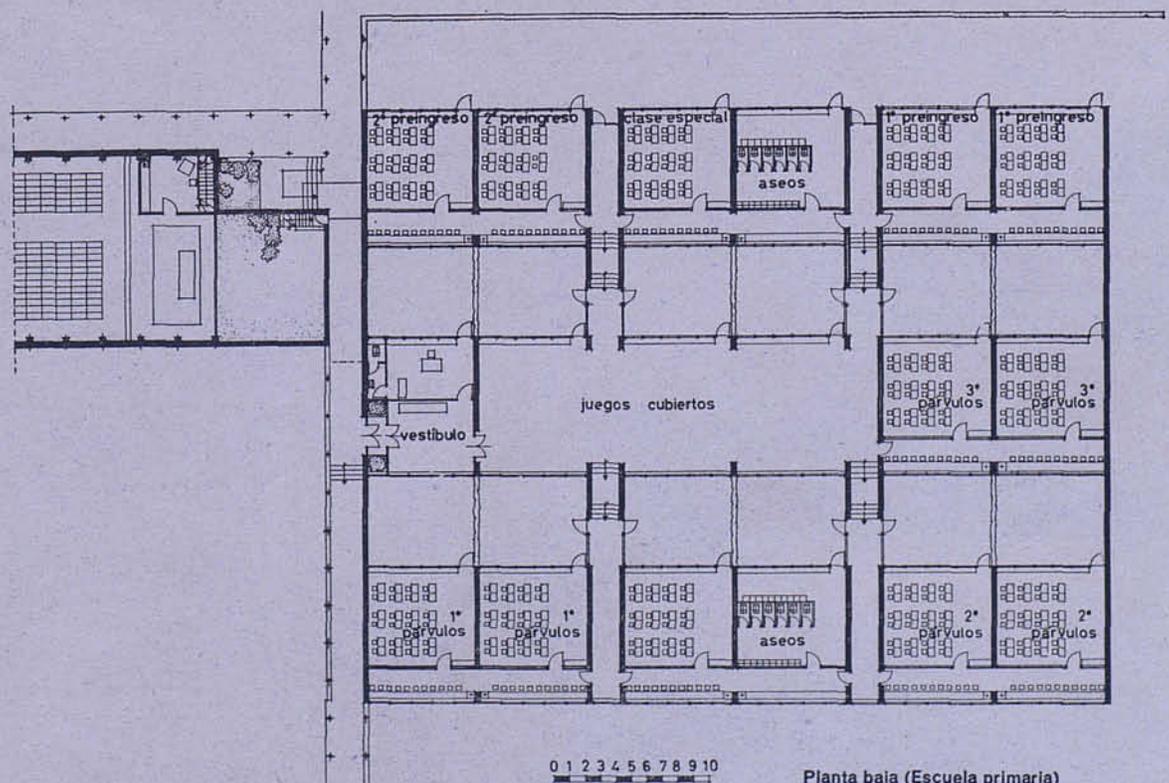
Se ha pretendido, desde los primeros esquemas, que los edificios que forman el complejo escolar se adaptaran al terreno respetando en todo la configuración del mismo desarrollándose el conjunto de edificaciones según una dominante horizontal, e individuada volumétricamente y planimétricamente de manera tal que expresen de forma clara la función interna que albergan.

El conjunto del mismo está dividido en tres secciones orgánicamente distintas que corresponden a: 1.º Zona de administración y representación. 2.º Zona de residencia. 3.º Zona propiamente escolar o de aulas. Complementando el conjunto las instalaciones deportivas y servicios anexos necesarios.

b) Capacidad.

La capacidad prevista para el nuevo Colegio es de 560 alumnos divididos en tres secciones, de las cuales corresponden 266 a primaria, 168 a Bachillerato elemental y 126 a Bachillerato superior, limitándose la capacidad de cada aula a 21 alumnos y 23 alumnos respectivamente en los cursos de Bachillerato y Primaria, con un total de 42 alumnos por curso en el primer caso y 46 en el segundo.

De la cifra total de 560 alumnos,



Planta baja (Escuela primaria)

Descripción de los edificios

Indicamos solamente una relación de los distintos locales que comprenden cada una de las zonas fundamentales en que se considera dividido el conjunto.

I. Zona de administración y representación: 1.º Ingreso-cortaaíres-portería. 2.º Vestíbulo principal. 3.º Área de Dirección y 4.º Despachos de Administración y Secretaría. 5.º Salas de profesores. 6.º Salón de Actos para 370 plazas-vestuario y aseos. 7.º Capilla para 500 plazas-coro-sacristía y almacén. 8.º Comedores para 300 plazas con vestíbulo y los correspondientes aseos.

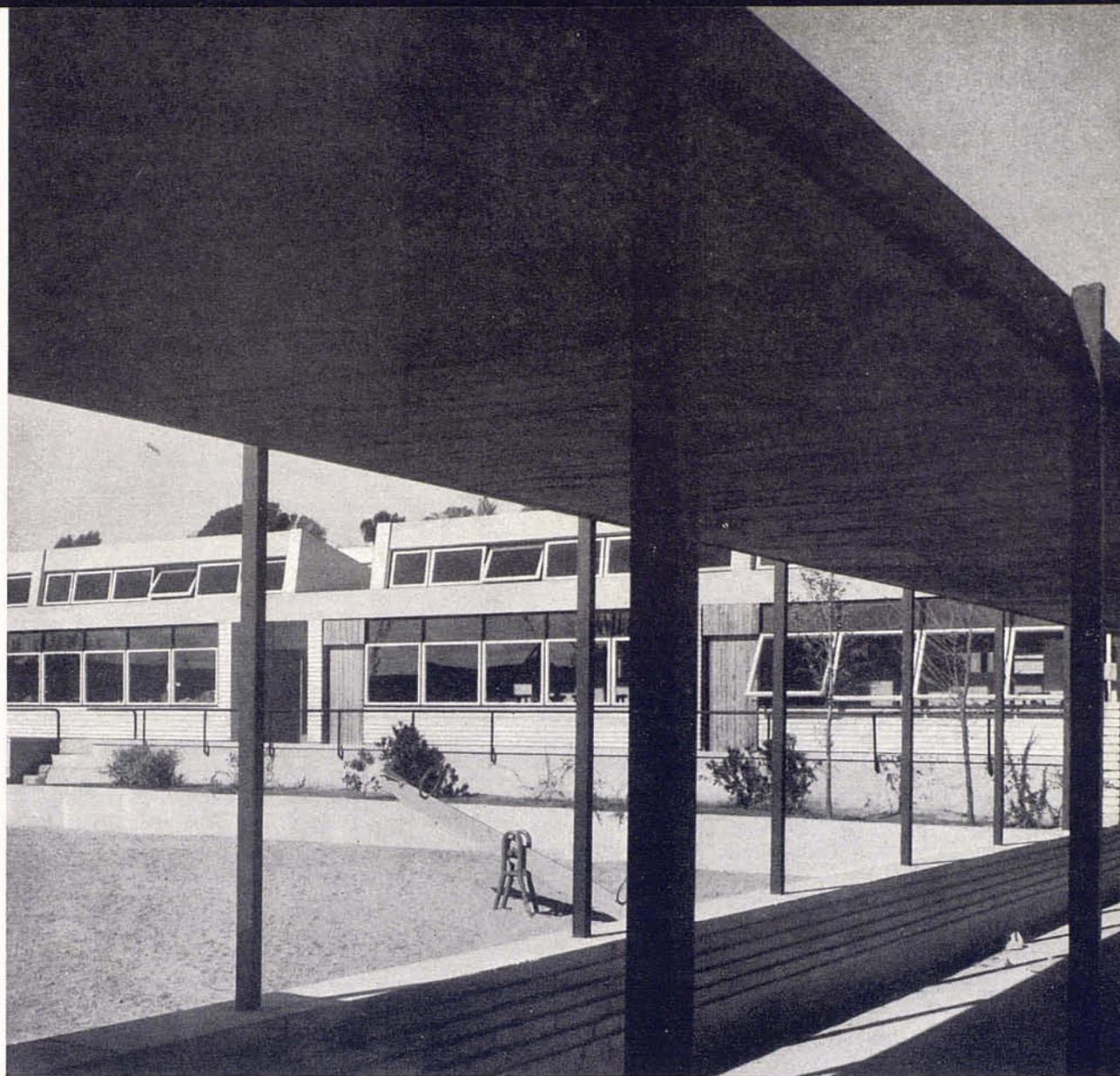
II. Zona de residencia: 1.º Vestíbulo de internado. 2.º Sala de convivencia. 3.º Enfermería. 4.º Vivienda del Director. 5.º Vivienda de Encargada general. 6.º Sala de Estudios. 7.º Cuatro estudios privados. 8.º Pequeña sala de conferencias. 9.º Cocinas. 10.º Lavandería. 11.º Almacenes generales. 12.º Vivienda de servicio. 13.º Treinta dormitorios individuales con sus correspondientes aseos. 14.º Tres salas de dormitorios colectivos para cuarenta alumnos cada una. 15.º Seis salas de estar para residentes. 16.º Seis dormitorios de profesores con sus correspondientes aseos. 17.º Tres grupos de aseos para residentes. 18.º Almacenes de ropa, cabinas de teléfonos, cuartos de limpieza.

III. Zona escolar propiamente dicha: 1.º Escuela Primaria. 2.º Aulas para el Bachillerato elemental. 3.º Aulas para el Bachillerato superior. El conjunto escolar se complementa con los siguientes pabellones: 1.º Gimnasio. 2.º Pabellón de garajes. 3.º Pabellón de portería con vivienda de portero. 4.º Pabellón de antiguos alumnos.

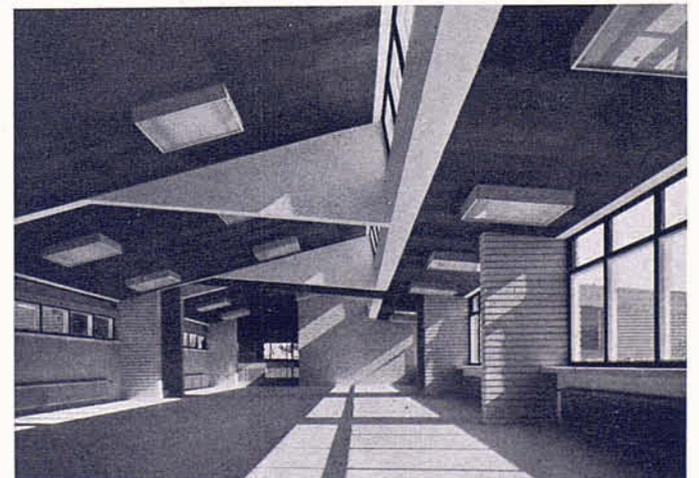
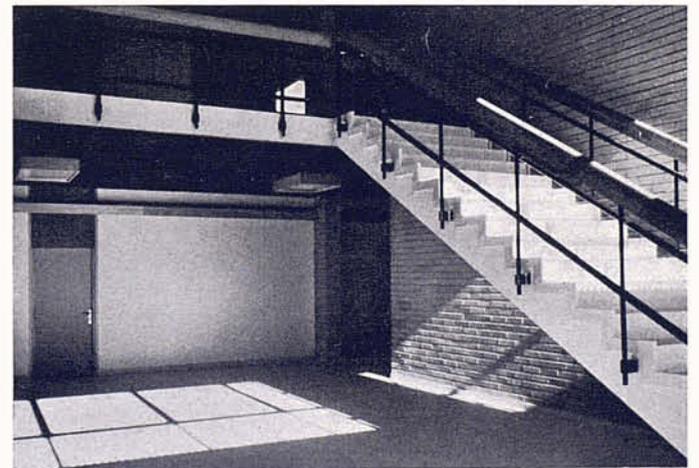
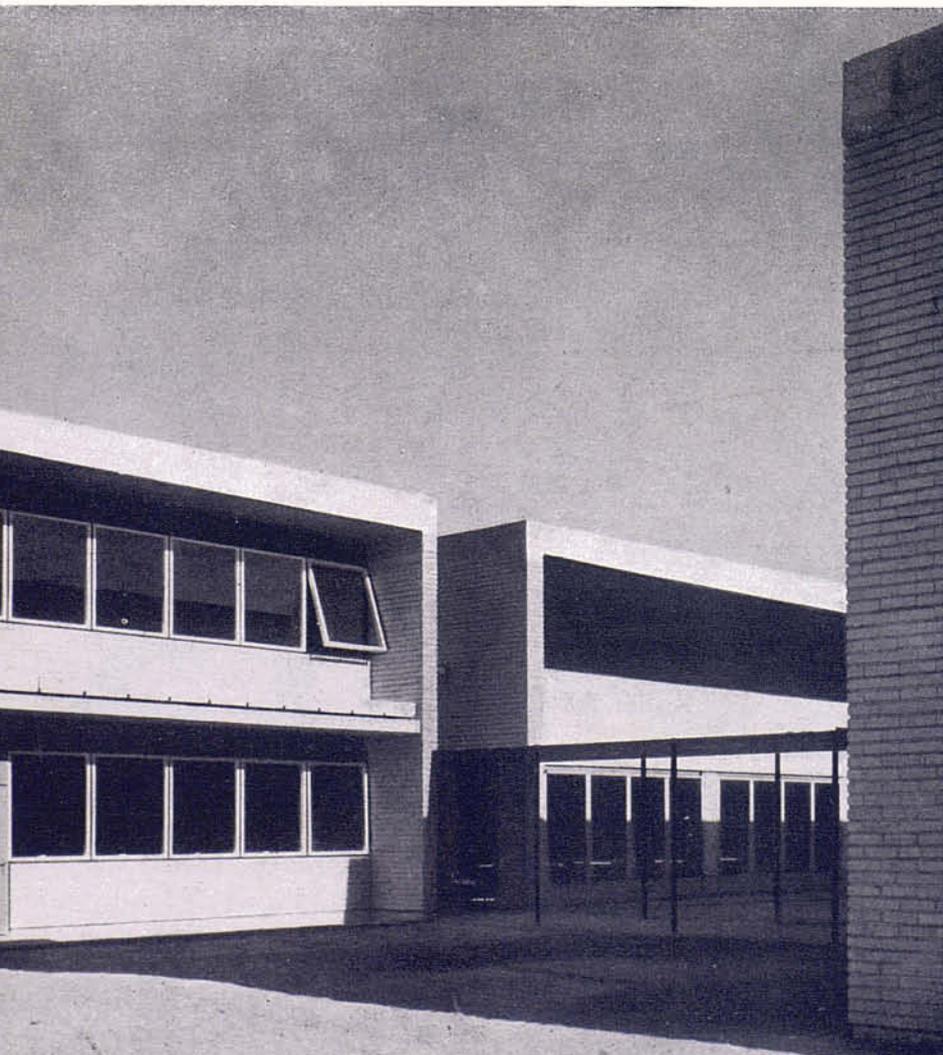
También se prevé un Teatro al aire libre.

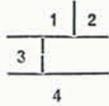
Iluminación

Se prevé en la zona de aulas la iluminación bilateral, dentro de una misma orientación de componente Suroeste.

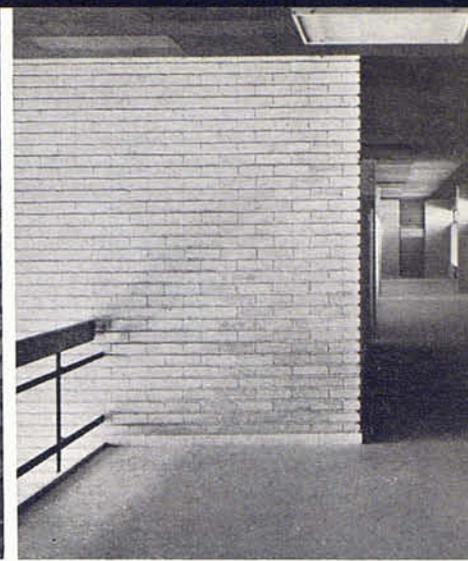
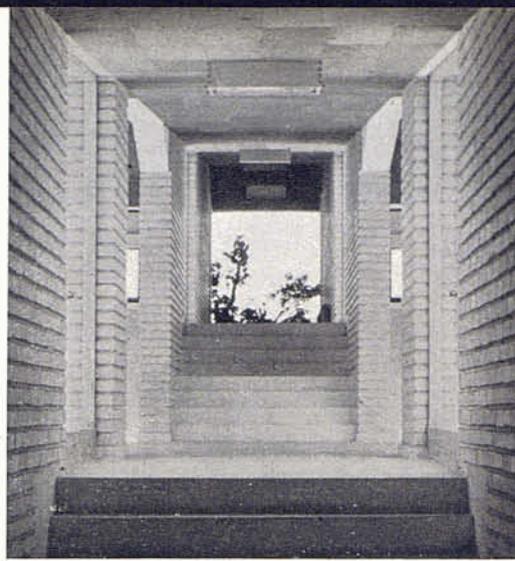
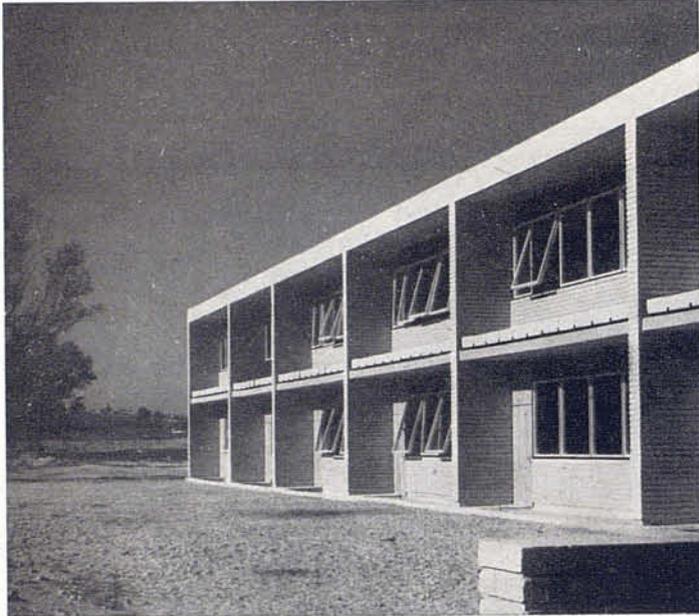


- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 3 | 1. Vista de la zona para enseñanza primaria desde el jardín. Las aulas disponen de ventilación e iluminación superior. — 2. Se accede al gimnasio antiguo a las aulas por un paso cubierto. — 3. Escalera. — 4. Interior de las aulas de la escuela primaria. Se ha dejado aparente la inclinación del techo que se ha recubierto interiormente con placas de corcho aglomerado natural. |
| 2 | 4 | |





1 y 2. Pasos y vestíbulos. —
3. Aulas dedicadas a bachillerato. — 4. Interior de los patios de la escuela primaria.



Las paredes, techos, suelos, así como los muebles, será de colores y de materiales antideslumbrantes, con exclusión de superficies pulidas, barnizadas o reflejantes.

Por lo que se refiere a iluminación artificial, se prevé que sea de tipo semidirecta con iluminación local, concentrada en las pizarras — 500 lux — paredes de exposición, vitrinas, etc.

Ventilación

Aun cuando sería deseable conseguir una renovación artificial independiente de las condiciones atmosféricas, las dificultades económicas y de todo orden que esta solución pudiera presentar recomendaron adoptar el sistema natural más eficaz. En consecuencia, se ha previsto a lo largo de todos los muros de los distintos edificios, rajas de ventilación, in-

dependientes de los cerramientos de ventanas.

Calefacción

Se ha previsto una calefacción eléctrica para todos los locales del conjunto escolar, de rápida puesta en régimen y que representa una notable economía, no sólo de instalación sino, principalmente, de mantenimiento ya que permitirá una regulación y reparto de temperatura de acuerdo con las muy distintas condiciones de cada zona de conjunto que nos ocupa.

Materiales

No se han escatimado calidad y solidez en los materiales seleccionados, teniendo muy presente que el Colegio estará, de hecho, acometido a fuerte uso y desgaste por parte de los alumnos, y, por tanto, toda economía lograda a través de tipos de construcción y materiales de más baja calidad, acarrearía, en poco tiempo, grandes gastos de reparación y mantenimiento.

Sistema de estructura

Dentro de cada uno de los distintos fines de los edificios integrantes se han elegido un número limitado de módulos que se repiten a lo largo de las construcciones, simplificando los problemas estructurales y compositivos.

La estructura del edificio de residencia, zona de representación, salón de actos, capilla, gimnasio, vestuarios, garaje y portería, es de pórticos de hormigón armado que en el exterior no llevan recubrimiento alguno.

La estructura de la escuela primaria y edificios de bachillerato está prevista de muros resistentes de un pie de espesor.

Complementan la relación del sistema estructural los elementos metálicos previstos para el coro de la iglesia y tribuna del salón de actos, asimismo serán de estructura metálica los pasadizos cubiertos que ligan las zonas de aulas con el edificio de representación.

Fachadas

Los cerramientos serán en la totalidad del conjunto, contruidos en ladrillo «Lasical», protegido exteriormente con una pintura transparente antiporosa.

La carpintería exterior así como la interior es totalmente de madera creosotada

Cubrición de los edificios

El sistema de cubierta para los edificios terminados en azoteas no visibles, será el de impermeabilización asfáltica completada con tres capas de corcho de una pulgada embebidas en asfalto y protegido el conjunto por una capa de grava de diez centímetros de espesor.

En los edificios de cubierta inclinada se prevé la cubrición con lámina asfáltica recubierta de aluminio.

