

# LES ÉTUDES UNIVERSITAIRES DE VIC



© ELOI BONJOCH



FONDÉES PENDANT LA TRANSITION DÉMOCRATIQUE, LES ÉTUDES UNIVERSITAIRES DE VIC VEULENT RÉCUPÉRER POUR LA CATALOGNE L'ANCIENNE CONDITION UNIVERSITAIRE DE LA VILLE DE VIC, TOUT EN PRÉSENTANT UNE OFFRE SINGULIÈRE ET DIFFÉRENCIÉE. ELLES RÉPONDENT AINSI D'UNE FAÇON ORIGINALE À LA PROBLÉMATIQUE DE L'UNIVERSITÉ CONTEMPORAINE EN CATALOGNE ET EN EUROPE.

RICARD TORRENTS DIRECTEUR GÉNÉRAL DES EUV

**L**es Études universitaires de Vic (EUV), qui virent le jour pendant la transition démocratique et qui aspirent à devenir une université qui récupère pour la Catalogne l'ancienne condition universitaire de la ville de Vic, constituent une offre singulière, différenciée dans l'ensemble universitaire du pays et une réponse originale à la problématique de l'université contemporaine en Catalogne et en Europe.

Les universités catalanes présentent en effet une problématique commune à celle des universités des pays européens. Une problématique que l'on a pris l'habitude de décrire en termes de

crise. Crise d'identité, crise de confiance et crise de moyens. Trois crises parallèles que l'on a pris l'habitude également d'expliquer en les attribuant à la démocratisation des études supérieures et à la massification des universités qui en résulte.

Assaillies par des multitudes d'étudiants, les universités ne peuvent éviter d'entrer dans la triple crise. Le débordement quantitatif implique l'insuffisance de ressources. Le système traditionnel de financement des universités, basé sur les impôts des citoyens, ne peut satisfaire indéfiniment les nécessités de nouvelles installations et de nou-

veaux professeurs compétents. La qualité de la formation baisse. Les étudiants, leurs futurs employeurs et la société en général perdent confiance en l'efficacité de l'Université. Celle-ci, destinée à devenir un immense bureau distributeur de diplômes, utiles mais discrédités, perd son ancienne légitimité d'institution consacrée à la transmission du savoir et à la promotion de la recherche.

Au centre de cette situation critique, généralisée dans toute l'Europe, le système universitaire catalan a suivi une trajectoire très intéressante au cours de la dernière décennie. Aujourd'hui, si l'on

tient compte qui plus est de l'héritage difficile à porter laissé par le régime franquiste, il faut convenir que les universités ont accompli de notables progrès. On a agrandi les campus, on a subventionné les centres de recherche, on a diversifié et réformé les études universitaires, on a internationalisé les échanges, on a implanté des études universitaires dans une douzaine de villes moyennes. À partir de lois générales dans tout l'État espagnol, à partir de l'autonomie octroyée à chaque université et à partir des compétences transférées au gouvernement catalan, les universités anciennes et nouvelles ont su transformer le panorama universitaire d'un pays qui depuis 1714 n'avait eu que peu d'opportunités de se doter des universités qu'il réclamait: efficaces, identifiées comme catalanes, et organisées autour des libertés fondamentales: liberté d'enseigner, d'étudier et de faire des recherches.

Ce processus, qui dure depuis une décennie, a stimulé de plus en plus la diversification des universités. Aujourd'hui, il n'y a pas que les anciennes grandes universités, pleines de dizaine de milliers d'étudiants. Il y en a aussi des moyennes et des petites. Il existe une grande concentration d'universités à Barcelone, mais il y en a d'autres un peu partout sur le territoire. Girona, Lleida, Tarragone/Reus, Vic ont peu à peu reconstitué l'ancienne carte nationale de centres universitaires. Enfin, la possibilité légale de créer des universités privées a ouvert un espace qui casse le monopole de l'État. Plusieurs initiatives non étatiques, nées avec le soutien de l'Église ou venues de la société civile sont apparues dans l'enseignement supérieur.

Un marché universitaire s'est-il ouvert en Catalogne? En ce qui concerne les études en relation avec l'économie et l'entreprise, il existe certainement une offre très différenciée. Pour les autres études, par contre, des alternatives à l'offre unique des universités publiques commencent tout juste à apparaître. D'autre part, ces dernières ont commencé à entretenir une certaine rivalité entre elles. Même si le système public tend à générer l'uniformisation, la situation actuelle permet de faire en sorte que chaque université se distingue sur certains aspects. Les directions des universités disposent d'une marge de ma-



noeuvre pour appliquer les politiques académiques compétitives qui les singularisent et les rendent attractives au point de pouvoir atteindre les quotas de marché auxquels elles aspirent.

Quelle est la réponse originale des EUV? La ville répond par le financement mixte à la crise de moyens qui a empêché le système public d'arriver jusqu'à Vic. Une fondation privée, titulaire, gère les ressources provenant en grande partie des taxes estudiantines. La ville apporte les immeubles. La Generalitat des bourses spécifiques et des sommes compensatoires des taxes officielles. On augmente le patrimoine de la fondation avec des donations. L'originalité des EUV consiste à gérer comme une entreprise un établissement universitaire qui, sans tomber dans l'élitisme économique, offre des études de qualité à des prix accessibles.

Les EUV, en collaboration avec les universités de Barcelone qui les protègent, répondent à la crise de confiance concernant la qualité des études supérieures par une offre de *ratios* professeur/élèves d'excellente facture, qui encouragent la relation personnelle, l'étude dirigée, l'usage profitable de tous les services auxiliaires, les synergies avec le milieu culturel et économique. La croissance graduelle a permis la formation d'un ensemble cohérent d'études traditionnelles et de nouvelles études. Six de cycle court (enseignement, assistance médicale, économie des entreprises, agronomie, informatique, télécommunications) et une de cycle long (licence de traduction et d'interprétariat). Chacune met l'accent sur un point déterminé. Ainsi, l'École de formation des maîtres se distingue dans la didactique

de la langue, celle d'assistance médicale dans la santé communautaire, celle d'agronomie dans les industries de transformation d'aliments, celle d'économie des entreprises dans l'internationalisation. Un Diplôme européen de gestion internationale (DEGI) ouvre la possibilité d'étudier la totalité du troisième cours à Portsmouth ou à Teeside (Grande-Bretagne), Rotterdam (Pays-Bas), Bielefeld (Allemagne), Valenciennes (France) ou Braga (Portugal). Des étudiants de ces universités suivent un an de cours à Vic. Les dimensions des EUV, l'optimisation des ressources et une pédagogie appliquée à la formation de jeunes non seulement en tant que futurs professionnels mais aussi en tant que femmes et hommes de qualité, constituent des facteurs pouvant donner un surcroît de confiance en l'université. Sur les trois mille étudiants de Vic, 25 % seulement vivent dans les environs immédiats. Tous les autres viennent de toute la Catalogne.

Enfin, la crise d'identité qui touche les universités en général et les universités catalanes en particulier, est abordée par les EUV avec réalisme, mais avec un certain optimisme et sans complexes. Comment doit-être l'université dans l'Europe d'aujourd'hui, dans la Catalogne contemporaine? La réponse, qui n'est ni unique ni spéculative, doit être donnée par chaque institution en partant de sa propre réalité, des ressources financières, pédagogiques et scientifiques qu'elle est capable de générer et des aspirations du milieu dans lequel l'université vit. En partant cependant aussi de l'idée selon laquelle la formation universitaire est l'un des meilleurs patrimoines des sociétés. Aujourd'hui, ce patrimoine s'est démocratisé et cela veut dire que la plupart des jeunes disposent d'une des meilleures opportunités que peut leur offrir la vie: l'opportunité universitaire. Dans ce petit coin d'Europe que représente la ville de Vic, les EUV sont fiers d'offrir l'option universitaire aux jeunes d'aujourd'hui, hommes et femmes de demain. Une formation universitaire universelle et nationale. Finalement toute identification, qu'elle soit individuelle ou institutionnelle, se produit quand deux paramètres, la contemporanéité et la nationalité, sont présents. Les EUV s'identifient en une évidence: l'université de Catalogne. ●