

PRESENTACIÓ

Aquest Butlletí de la Societat Catalana de Pedagogia de 1993 ha volgut recollir íntegrament i exclusiva el desenvolupament del simposi organitzat per la mateixa Societat sota el títol *El sistema educatiu a Catalunya. Problemàtica actual i perspectives de futur*.

Les sessions varen tenir lloc a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans, a la sala Puig i Cadafalch, els dies 12 i 13 de novembre, i es varen estructurar a l'entorn de tres temes proposats arrel d'un document anterior, que havia estat aprovat pel ple de l'Institut el 15 de novembre de 1991 intitulat *Debat sobre alguns problemes actuals de l'ensenyament als Països Catalans*. Concretament s'hi varen abordar la qualitat de l'ensenyament, la crisi de les humanitats i la catalanització del sistema educatiu, a partir de sengles ponències introductòries de Josep González-Agàpito, d'Octavi Fullat i de Jordi Galí.

Ens ha semblat que la qualitat dels ponents i de les intervencions demanava aquesta publicació, que respon al mateix temps a la promesa d'enviar els textos del Simposi a tots els assistents.

Volem destacar, i prou que ho podrà observar el lector, el caràcter de reflexió i de conversa que varen prendre les sessions, així com el to distès i constructiu de les intervencions i del diàleg. Mantenir aquest to en un afer tan apassionant (i que tantes passions desperta) com és l'ensenyament, és un objectiu fonamental d'aquesta Societat. A més, creiem que és així com seguim correctament l'esperit del document susdit de l'Institut d'Estudis Catalans, que ens ha servit de guia i punt de referència.

Potser un dels punts a ressaltar del conjunt de les intervencions és que, malgrat l'especificitat dels nostres problemes, ens trobem en una situació que, en algunes de les seves línies generals ens és comuna amb les dels països europeus que ens són més pròxims. Aquest fet ens ha obligat i ens indueix a enfocar el nostre treball d'aprofundiment en la temàtica de l'ensenyament a Catalunya partint d'un context educatiu més ampli.

Fet i fet, el Simposi no es va centrar en aspectes pròpiament de recerca o en la presentació i discussió d'uns estudis o treballs específics, sinó que va consistir substancialment en un exercici de reflexió i de retorn al sentit (o sentits) primigeni de l'educació. En aquesta tessitura és que el debat es plantejava ambicions. Amb tot, cal dir que les expectatives es varen acomplir, i per això va ocórrer de seguida la idea (potser també la necessitat) de tractar ulteriorment i monogràfica cadascun dels temes discutits en ponència. Al marge de la valoració que ha de merèixer aquesta possibilitat, i de la concreció que pugui tenir en l'avenir, aquest Butlletí s'avança ja a aquest fet amb la publicació de totes les intervencions del Simposi, talment que pugui servir de nou document d'estudi preparatori, i perquè el valor de les ponències i de les intervencions es difongui i transcendeixi el mateix cenacle acadèmic en què es varen produir.

No dubtem que aquest Butlletí i el seu contingut serà, per tot això, font per a noves i profitoses reflexions i pensaments, tant per als membres de la Societat com, més generalment, per a tota la comunitat educativa i acadèmica de Catalunya. I en aquest punt volem dir que continuem comptant en la nostra reflexió i la nostra tasca, amb la cooperació i les aportacions dels membres de la Societat.

Finalment ens resta agrair des d'aquestes ratlles les aportacions i la participació de totes les persones que varen fer possible el Simposi, des dels aspectes menors i materials (però mai descurables per al bon govern de les sessions) fins als més acadèmics i pedagògics que en conformaren l'essència. També ens cal demanar disculpes si en alguns paràgrafs els textos publicats no reflecteixen amb tota fidelitat les intervencions. Si això es produïa, només es deu a la responsabilitat de la Societat, i a la necessitat de conciliar gramaticalment les transcripcions d'unes intervencions que varen ser sempre orals amb un text que havia de ser publicat i llegit.

Societat Catalana de Pedagogia
Barcelona, desembre de 1993.