



Acció tutorial en situacions de conflicte: material didàctic

En aquest moment, des de l'Àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la UIB i en el marc del conveni entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esports del Govern Balear i la UIB, es treballa en la confecció d'un material titulat *Acció tutorial en situacions de conflicte*. Aquest material, dirigit als professors/tutors, està format per dos quaderns:

1. El Quadern del professor/tutor

En aquest quadern s'inclou la justificació teòrica de cada tema, s'intenta apropar al professor/tutor les idees més actuals i se l'anima perquè hi reflexioni. A més, s'ofereix suport bibliogràfic perquè pugui continuar formant-se sobre el tema. Finalment, també trobarà en aquests quaderns diferents activitats (qüestionaris, observacions, etc.) pensades per ajudar-lo a prendre consciència sobre la seva pròpia labor docent i guiar-lo en la reflexió sobre els possibles canvis a introduir-hi.

2. El Quadern de l'alumne

Aquest segon quadern està format per activitats que l'alumne haurà de realitzar, individualment o en grup, durant les hores de tutoria i sempre sota la supervisió del professor/tutor.

Quant al contingut, el material està dividit en tres grans mòduls, un per a cada trimestre escolar:

- Mòdul I: Com puc millorar la gestió i el control de la meua aula.
- Mòdul II: Com puc millorar l'atenció i la motivació dels meus alumnes.
- Mòdul III: Com puc afavorir les habilitats socials dels meus alumnes.

En aquests tres mòduls s'afegeix un annex pensat per a l'avaluació tant del treball realitzat pels alumnes durant el curs, com de les millores personals experimentades pel professor/tutor.

