

Conflictes i educació física a la llum de la praxeologia motriu.**Estudi de cas d'un centre educatiu de primària***Conflict and Physical Education in the Light of Motor Praxeology: Case Study of a Primary School*

Autor: **Unai Sáez de Ocáriz Granja**
 Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya -
 Centre de Lleida (Espanya)

Director: **Dr. Pere Lavega Burgués**
 Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya -
 Centre de Lleida (Espanya)

Paraules clau: conflictes motors, dominis d'acció motriu, educació física, educació primària, lògica interna, pedagogia de les conductes motrius, praxeologia motriu, transformació de conflictes motors

Keywords: motor conflicts, motor action domains, physical education, primary education, internal logic, pedagogy of motor behaviours, motor praxeology, motor conflict transformation

Data de lectura: 11 de novembre de 2011

Resum

Aquesta tesi té com a objecte d'estudi l'observació dels conflictes sorgits en les classes d'educació física d'un centre educatiu de primària. L'estudi pren com a marc teòric de referència la praxeologia motriu i les principals aportacions teòriques sobre els conflictes. Des d'aquesta perspectiva es pot justificar que l'educació física origina diferents escenaris de relació motriu que poden desencadenar possibles conflictes motors entre els seus protagonistes.

El marc teòric es troba dividit en dos capítols. En el primer se situa la recerca i es presenta l'estat de la qüestió i les investigacions dutes a terme, així com les diferents definicions i aproximacions teòriques sobre el conflicte, per acabar explicant i justificant la rellevància de l'estudi en relació amb els conflictes que succeeixen a les sessions d'educació física. El segon capítol desenvolupa els fonaments de la praxeologia motriu per posar al descobert les propietats de funcionament

dels jocs motors i la seva relació amb l'aparició de conflictes en les sessions d'educació física. Amb tot això, contextualitzat en els postulats de la conflictiologia, es descriu un possible model a seguir en la transformació pedagògica dels conflictes motors.

Un cop desenvolupat el marc teòric, la segona part de la investigació fa referència a l'estudi empíric que correspon al tercer capítol, el qual conté l'explicació dels diferents processos metodològics desenvolupats en la tesi per donar resposta als objectius i hipòtesis de l'estudi. S'hi contextualitza l'estudi de camp, participants, procediment i instruments seleccionats, l'anàlisi de les dades emprades, els criteris de validesa i fiabilitat, i els principis ètics pels quals es regeix aquesta investigació.

La tercera part està constituïda per tres capítols corresponents al desenvolupament dels resultats, interpretació i

conclusions derivades d'aquest treball. En el quart capítol es descriuen els resultats obtinguts després de l'anàlisi quantitativa i qualitativa en funció dels diferents dominis d'acció motriu. En el cinquè, s'hi fa la interpretació dels resultats obtinguts mitjançant la comparació amb les aportacions apuntades per altres investigacions localitzades i descrites en el marc teòric. I al darrer es mostren les principals conclusions del treball de recerca, les seves limitacions i les perspectives de futur que poden orientar les línies d'investigació que van a donar continuïtat a aquest estudi.

Finalment, es referencien les fonts documentals emprades, i a continuació s'introdueixen els annexos, que aporten informació addicional i complementària per a la millor comprensió del que s'ha descrit en les diverses parts d'aquesta investigació.

Estudi de la relació entre les accions ofensives en la fase de creació i en la fase d'acabament del joc del RCD Espanyol*Study of the Relationship between Attacking Actions in the Creation Phase and the Completion Phase of the Game of RCD Espanyol*

Autor: **Marc Vivés Usón**
 Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya -
 Centre de Lleida (Espanya)

Directors: **Dr. Emili Vicente Vives**
Dr. Àngel Blanco Villaseñor
 Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya -
 Centre de Lleida (Espanya)

Paraules clau: futbol, generalitzabilitat, possessió de la pilota, metodologia observacional, atac

Keywords: football, generalisability, ball possession, observational methodology, attack

Data de lectura: 20 de juny de 2012

Resum

Hi ha molts estudis sobre la manera com els equips acaben i materialitzen les jugades, però en canvi no s'ha fet gaire recerca centrada a conèixer què succeeix abans que la pilota arribi a la zona d'acabament. Aquest serà el repte del present estudi: conèixer quines de les accions que succeeixen a la zona de gestació del joc permeten a l'equip arribar a la zona d'acabament. Un cop la pilota ha arribat a la zona d'acabament seguirem enregistrant el que esdevé fins que acabi la jugada, independentment

de si acaba en èxit o no. D'aquesta manera, observarem la relació entre les dues zones del joc i esbrinarem d'on i com sorgeixen totes les situacions de joc que han estat eficaces per a l'equip (entenem per eficaces aquelles jugades que han aconseguit arribar a la zona d'acabament), informació que considerem molt útil per a l'entrenador i per millorar el rendiment dels jugadors.

Per dur a terme aquest estudi hem tingut la col·laboració d'un equip de la Primera Divisió espanyola, el

RCD Espanyol, del qual hem enregistrat trenta-dues jornades de les temporades 2009-2010 i 2010-2011. Tenint en compte la importància actual que representa la recollida, emmagatzematge i tractament de dades obtingudes a partir de l'observació per millorar el rendiment dels equips, hem creat un instrument d'observació a mida (ZASOF), que ens ha permès canalitzar tota la informació sobre el nostre objecte d'estudi.