



## Ressenya del llibre: Camerino, O., García-Castejón, G., Valero-Valenzuela, A. i Castañer, M. (2023). *Innovar en Educación Física y Deportes. El Modelo Pedagógico de Responsabilidad Personal y Social (MRPS)*

OPEN  ACCESS

Queralt Prat Ambrós<sup>1</sup>  

<sup>1</sup> Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC). Universitat de Lleida (Espanya).

### Citació

Prat Ambrós, Q. (2023). Book review: Camerino, O., García-Castejón, G., Valero-Valenzuela, A. & Castañer, M. (2023). Innovar en Educación Física y Deportes. El Modelo Pedagógico de Responsabilidad Personal y Social (MRPS). *Apunts Educación Física y Deportes*, 152, 90-90. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2023/2\).152.10](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2023/2).152.10)

### Editat per:

© Generalitat de Catalunya  
Departament de la Presidència  
Institut Nacional d'Educació  
Física de Catalunya (INEFC)

ISSN: 2014-0983

### Secció:

Ressenya bibliogràfica

### Idioma de l'original:

Castellà

### Publicat:

1 d'abril de 2023

### Coberta:

Una jove velocista es prepara amb unes sèries en pista per treballar la seva explosivitat.  
@Jérôme Aufort/Adobestock

Els autors d'aquest text aborden el repte de clarificar els nous corrents pedagògics i didàctics de l'educació física i l'esport. El seu enfocament actualitza la fonamentació teòrica i ofereix noves estratègies pedagògiques i didàctiques innovadores per ser aplicades de manera progressiva i evolutiva en les sessions pràctiques, seguint la premissa de “teoritzar la pràctica i practicar la teoria” (Castañer i Camerino, 2022).

El contingut del llibre està enfocat a professionals que promoguin i vulguin innovar i aplicar noves estratègies pedagògiques i didàctiques en l'educació física i l'esport i no es conformin amb un enfocament tradicional.

L'estructura del contingut garanteix una lectura amena, ordenada i rigorosa, que inclou referències científiques i actuals, així com orientacions i aplicacions pràctiques, reflexions i dilemes per ser discutits amb els discent amb relació a cada tipus d'innovació plantejada.

El primer tema introductor i és clau, ja que tracta diferents perspectives de la pedagogia renovadora del segle XXI. A continuació, el text s'endinsa en la innovació pedagògica de l'activitat física i l'esport, mostrant al professional nous enfocaments metodològics i estimulant-lo a adoptar un rol de guia que cedeixi el protagonisme i la responsabilitat als participants i que busca un desenvolupament de les diferents conductes motrius juntament amb les dimensions cognitiva, relacional i emocional.

L'obra s'endinsa en els nous models pedagògics i ofereix una orientació teòrica i pràctica de cada un d'aquests, a més d'una reflexió d'evidències i de resultats de l'aplicació de cada model.

Finalment, els autors se centren en el Model de Responsabilitat Personal i Social (MRPS) aportat per Hellison (2011), que busca desenvolupar nivells d'autonomia per preparar els participants a ser eficients en la transmissió de valors de responsabilitat cap a ells mateixos i els altres en un entorn social.

Sens dubte es tracta d'un llibre que ofereix una visió pedagògica i didàctica amb un enfocament innovador, reflexiu, aplicable i tangible en el seu entorn professional.