



*Mila García Bonafé*

entrevista a



*Eulàlia Vintró*

*Segunda Teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Barcelona.  
Presidenta de la Comisión de Bienestar Social y Educación.*

*Eulàlia Vintró i Castells nació en Barcelona el 30 de agosto de 1945. En la actualidad es catedrática de Filología Griega de la Universitat de Barcelona. Ha sido tesorera del Consell General de Col·legis y secretaria general de la Universitat de Barcelona. Traductora de Hipócrates en la Fundació Bernat Metge y autora de diversos artículos.*

*En el ámbito político, es militante del Partido Socialista Unificado de Catalunya, desde el año 1974 y dirigente de Iniciativa por Catalunya desde su fundación en 1987. Ha sido diputada en el Parlamento Español, diputada en el Parlamento de Catalunya, regidora de Enseñanza del Ayuntamiento de Barcelona, tercera teniente de alcalde y responsable del ámbito de Bienestar Social del Ayuntamiento de Barcelona y en la actualidad, desde 1995, es segunda teniente de alcalde y Presidenta de la Comisión de Bienestar Social y Educación. Tiene concedida la Cruz de Alfonso X el Sabio (1989) por su labor en el campo de la educación durante la época de la transición a la democracia. En 1992, le fue otorgada la Medalla UNICEF, por su actuación en favor de la infancia.*

*Estos son los aspectos que hacen referencia a la vida pública de Eulàlia, la "Lali" para los amigos. Mi relación con ella data de... hace muchos años. Desde que la conocí, encontré una mujer amable, receptiva, dispuesta siempre a escuchar y que siempre encontraba, y encuentra, en su escaso tiempo, un espacio para los amigos, la charla, el comentario, o –como en este caso– para contestar a preguntas, en algún caso impertinentes, siempre de forma amable y cercana.*

*El año que empecé a dar clases como profesora de Educación Física en la Universidad de Barcelona, a principios de los 70, establecí con ella una relación de compañera –aunque ninguna de las dos teníamos cargos– y nos dedicábamos a vernos en el patio de la facultad de Filosofía y Letras y comentar nuestras impresiones sobre el deporte en la universidad y corríamos a escondernos en algún despacho cuando entraban los "grises". Posteriormente, y cuando ella consiguió la secretaría general de la Universidad, establecimos contactos más profesionales: como modificar la estructura del deporte universitario –caduca y ligada fuertemente a los ámbitos militares– y como conseguir que los universitarios practicasen un deporte que fuese algo más que una "maría" o unas competiciones.*

*Realmente, no conseguimos gran cosa, pero sí que quedó una relación que se ha mantenido a través del tiempo en encuentros esporádicos y puntuales que han generado un hilo de continuidad que, finalmente, ha permitido la realización de este encuentro, charla o entrevista. Es uno de los últimos actos que la Lali hace como política. Abandona la vida pública, después de veinte años intensos, para dejar la frenética actividad política y volver a la paz del aula universitaria. Sólo me queda agradecerle su disponibilidad y desearle que tenga mucha suerte.*

**Mila García** *En tu juventud, ¿habías practicado deporte?*

**Eulàlia Vintró** En la escuela (estudió con las Teresianas del Padre Poveda) hice baloncesto. En la universidad también practiqué baloncesto con los equipos universitarios y durante bastante tiempo, y como ocio, he practicado tenis y esquí.

**M.G.** *¿Cuándo empiezas a interesarte por el deporte de manera política?*

**E.V.** El primer contacto lo tuve, precisamente, contigo, los años 1978-1979, cuando intentamos racionalizar el deporte universitario. Posteriormente, con mi incorporación al Ayuntamiento, como responsable de educación y a pesar de no ser responsable del ámbito del deporte, me preocupé por los aspectos educativos del deporte, intentando relacionarlos con la educación. Todo esto gracias a la presencia de responsables y especialistas que había, en aquel momento, en el Ayuntamiento.

**M.G.** *¿Cuál es la responsabilidad de una institución como el Ayuntamiento de Barcelona en relación con el deporte?*

**E.V.** Todos los ayuntamientos de más de veinte mil habitantes tienen la responsabilidad de la promoción y de la infraestructura deportiva ciudadana. No tienen responsabilidad educativa directa, pero sí que han de asegurar la dotación de instalaciones y su reforma y/o ampliación para posibilitar la práctica del deporte escolar. El Ayuntamiento de Barcelona, cuando se encuentra con una escuela que no tiene espacios deportivos, posibilita de forma gratuita la utilización de polideportivos municipales para el desarrollo de la educación física escolar curricular. Además, hace una promoción para la iniciación a la natación en Primaria, de manera gratuita, para todas las escuelas de Barcelona. También colabora con el Consell de l'Esport Escolar para ayudar al desarrollo de la práctica deportiva de los escolares. Para personas no escolarizadas o con dificultades, para gente mayor o para mujeres, existe una oferta para facilitar el acceso a la práctica de la actividad física.

**M.G.** *¿Cómo ves el deporte escolar?*

**E.V.** El Ayuntamiento de Barcelona ha realizado, este pasado año, dos acciones para saber qué quieren los chicos y chicas sobre el deporte escolar. Una ha sido el Congreso "La educación física y el deporte en edad escolar en la ciudad de Barcelona", y la otra un estudio sobre el uso del tiempo libre entre chicos y chicas de la ciudad. Fundamentalmente, hemos aprendido la importancia de saber escuchar para cambiar lo que no funciona y mejorar lo que ya va bien.

Cada año se organiza un congreso, Barcelona Identitats, en el que participan entre 1.200 y 1.400 niños en edad escolar y alrededor de un tema propuesto en la escuela, el alumnado hace propuestas y analiza sus preferencias. Gracias a eso hemos encontrado: –diferente percepción entre los chicos y las chicas sobre la práctica física.

–chicos y chicas sitúan en primer lugar la diversión frente a los resultados.

–la competitividad está más inducida por los padres, entrenadores, sociedad, que por ellos mismos. Sería necesario que en el ámbito de la educación física escolar se comenzase a cambiar la mentalidad y las intenciones educativas, incidiendo más en la parte formativa que en la competición. Para conseguirlo, sería necesario garantizar formación y retribución dignas de los responsables y mejorar las infraestructuras allí donde haga falta.

**M.G.** *El área de Bienestar Social –del que eres responsable– y la de Deportes del Ayuntamiento; ¿qué lazos tienen?*

**E.V.** El lazo es institucional desde 1987 cuando se crea, por primera vez en todo el Estado, el área de Bienestar Social, donde se incorporan, entre otros servicios, educación, deporte, salud y servicios sociales. Esta estructura, que después será copiada por otras administraciones, posibilita lazos entre todos estos ámbitos y permite la organización de proyectos y actividades que integran todos estos temas. Por ejemplo, nos preocupamos de la integración social de personas de etnias diferentes, personas con problemas físicos y psíquicos, etc., etc.

**M.G.** *La presencia de mujeres en el área deportiva municipal es muy pobre. ¿A qué crees que es debido?*

**E.V.** Supongo que por causas históricas. En la actualidad aún asociamos las mujeres con el bienestar social y los hombres con el deporte. También es una realidad que el área de Deportes del Ayuntamiento de Barcelona ha hecho muy pocos cambios entre su personal durante estos últimos veinte años.

**M.G.** *¿Por qué las actividades dirigidas a mujeres están siempre unidas a grupos marginales?*

**E.V.** Ahora, entre la gente joven, ya no se hace esta distinción, pero entre la población adulta las diferencias basadas en una educación segregada y unas pautas de vida en que las mujeres participaban poco de la vida cotidiana, incluidas las actividades físicas, obliga a realizar acciones positivas para poder cambiar. Pero, entre la mayoría de responsables que organizan



actividades, el esquema clásico no varía y continúan situando al sexo femenino como un grupo específico.

**M.G.** *¿Qué significaron los JJOO de Barcelona para el deporte?*

**E.V.** Una promoción puntual con todas las ventajas que significaron para nuestra ciudad y ayudas al desarrollo del deporte y los deportistas de élite. Una vez pasados los Juegos, deberían haber generado una infraestructura, a todos los niveles, sobre todo económica, para continuar esta política; pero parece que en la actualidad nuestros deportistas de élite se ven en alguna dificultad para continuar su trabajo.

**M.G.** *¿Qué lugar crees que ocupa el deporte entre los partidos políticos?*

**E.V.** Un lugar poco importante. Forma parte del doble discurso: cuando les preguntas, es importante; pero, a la hora de la verdad, no le dedican la importancia que dicen que tiene. La intervención de los diferentes partidos políticos en el ámbito deportivo es muy pequeña.

**M.G.** *¿Qué opinas del fenómeno del fútbol?*

**E.V.** Me preocupa la situación actual. Tiene una estructura muy agresiva. El deportista está sometido a unas leyes de mercado de locura. Es brutal. Por otra parte, una gran parte del dinero que mueve, se sitúa al margen de la fiscalidad en todos los países europeos.

También me preocupa, y mucho, que el fútbol sea el espectáculo más visto por los espectadores de la televisión.

Como mecanismo de formación casi único, es preocupante. En esta sociedad algo no funciona... Es muy peligrosa la aparición de grupos de jóvenes seguidores, donde el fútbol puede llegar a ser caldo de cultivo de un fanatismo que puede desembocar en comportamientos nazis. Sin embargo, el fútbol, como deporte, me parece bien.

También hay otro tema del fútbol que me preocupa. Es el de la especulación de terrenos ligado a las instalaciones de los clubs. Las instituciones aceptan cosas que, si no fuese por la presión de los seguidores, no tolerarían.

**M.G.** *¿Qué carencias encuentras en el deporte en nuestra ciudad?*

**E.V.** Fundamentalmente, crear un hábito de práctica deportiva ciudadana de manera normalizada. Dotar al deporte de un elemento de salud, de relación, de ocio, etc., al margen de las actuaciones puntuales. No se debería identificar al deporte sólo como una obligación escolar, o como una imitación del deporte de élite. El deporte no puede estar sólo en manos de los deportistas.

**M.G.** *Si fueses la responsable del deporte en Catalunya, ¿qué te gustaría hacer?*

**E.V.** En primer lugar, normalizar y simplificar los títulos y el personal dedicado al ámbito del deporte educativo. En segundo, una radiografía seria sobre las instalaciones deportivas y su rentabilidad y finalmente, y sobre todo, mi preocupación fundamental continúa siendo la incorporación del deporte como un elemento cotidiano, ciudadano, personal y vivencial de todos los catalanes.