

LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGIA
EN LA REPUBLICA POPULAR DE RUMANIA

MIGUEL SIGUAN

Ingreso en la Universidad

Para aspirar a ingresar en la Universidad no basta con haber terminado la enseñanza media, hay que haber realizado un examen final y recibir el título con una buena calificación. En la calificación influye tanto el examen final como la media de las notas conseguidas a lo largo de los estudios. Analizando nuestra terminología podríamos decir que sólo pueden aspirar a ingresar en la Universidad los que han conseguido el título de Bachiller con la calificación de notable.

Esta nota sobre los estudios universitarios de Psicología en Rumania recoge informaciones conseguidas en el curso de una breve y agradable estancia en la Universidad de Bucarest en abril de 1972. No se trata de un informe oficial sino de las impresiones de un viajero que ha intentado contestar las preguntas que un profesional de la psicología y con más razón un estudiante desearía hacer en otro país. Ello me ha obligado a ofrecer cifras que sólo son aproximaciones y a hacer afirmaciones que sólo son impresiones personales. Pero en conjunto creo que el panorama que presentan es perfectamente fiel y que el lector se sentirá interesado por él. Posiblemente llegará a la conclusión, no demasiado inesperada, de que la psicología como enseñanza y como profesión tiene problemas comunes en todos los países.

Por supuesto estas notas sólo han podido ser escritas gracias a la amabilidad de muchas personas y en primer lugar de los profesores del Departamento de Psicología con los que sostuve largas y cordiales conversaciones y a los que he de manifestar mi sincero agradecimiento.

El que ha conseguido esta calificación mínima y desea ingresar en la Universidad ha de someterse todavía a un examen de ingreso, distinto según la Facultad o especialidad que quiere cursar. Hay un examen especial para los que desean cursar psicología.

Se trata de un examen selectivo ya que hay un límite para el número de admitidos, número que se establece en función de las expectativas de empleo y más directamente de las posibilidades docentes de la Universidad (aulas, profesorado, etc.) pero también y sobre todo de la planificación económica del Ministerio de Educación, dado que todos los admitidos reciben una beca.

En la actualidad el número máximo de admitidos para cursar psicología es de 150 aproximadamente, ya que no se trata de números rígidos, de los cuales un centenar en Bucarest y el resto en Cluj.

Como en todo el mundo la afición por estudiar psicología es muy grande en Rumanía por lo que el número de aspirantes es muy superior al de puestos disponibles. En el curso 1971-72 y en la Universidad de Bucarest se presentaron 600 aspirantes de los que se admitieron 90.

El examen se refiere a conocimientos de fisiología, matemáticas e inglés. Dada la gran cantidad de aspirantes la selección ha de ser muy dura y los propios profesores admiten que sus resultados guardan escasa relación con la preparación o la aptitud de los candidatos para estudiar psicología.

Contenido de la enseñanza: Asignaturas

Los estudios de la licenciatura en psicología comprenden 4 años (hasta recientemente eran cinco).

De los cuatro años los tres primeros son comunes. En el cuarto hay varias asignaturas optativas según que el estudiante pretenda dedicarse a la psicología pedagógica, industrial o clínica.

La relación de las asignaturas es la siguiente:

1.º año:

- Psicología general
- Psicofisiología
- Psicología evolutiva
- Psicología experimental
- Introducción a la estadística
- Cibernética
- Filosofía
- Lógica
- Economía política

2.º año:

- Psicología general
- Psicología experimental
- Psicología infantil
- Psico-diagnóstico
- Estadística
- Epistemología
- Economía política

3.º año:

- Psicología social
- Psicología aplicada en general

Psicología pedagógica
Pedagogía
Psicología clínica
Psicopatología
Psicología del trabajo
Orientación y selección
Psicología de la organización
Socialismo científico

4.º año:

Historia de la Psicología
Psicología del aprendizaje (especialidades)
Defectología (deficientes)
Psicología clínica
Psicología de la personalidad
Psicología jurídica (forense)
Psicología del trabajo (ergonomía)
Psicología del arte
Socialismo científico.

Cada una de estas asignaturas comprende un curso general y un seminario. El curso general es dado por el profesor de la asignatura (curso magistral) a la totalidad de los alumnos matriculados. Para el seminario los alumnos se dividen en grupos de 30 (como máximo) y cada grupo es dirigido por un ayudante. En el seminario se realizan prácticas y demostraciones o se discuten trabajos realizados por los alumnos. La duración de las asignaturas es variable pero es frecuente que para una asignatura determinada el curso general comprenda 4 horas a la semana durante un semestre (4 meses) y el seminario otras 4 horas durante los mismos meses.

Durante el cuarto año el estudiante ha de preparar una tesina de licenciatura, lo que le supone bastantes horas de trabajo. Terminado este cuarto curso y durante el verano ha de realizar 20 días de prácticas en un lugar de trabajo (escuela, hospital o fábrica) al lado de un psicólogo en ejercicio y sin remuneración.

Como ya he indicado en el cuarto año cursa asignaturas optativas según la especialización que prefiere. Se supone que la tesina y la práctica también estarán relacionadas con la especialidad elegida. Pero es una especialización ligera. El título que se recibe al final de los estudios es simplemente el de licenciado en psicología y autoriza para el trabajo profesional en cualquier especialidad.

Carrera académica y profesional

Todo estudiante que es aceptado en el examen de ingreso en la Universidad recibe una beca y firma un contrato que lo somete a la disciplina académica de la Universidad.

El importe de la beca varía según las circunstancias familiares pero en conjunto puede decirse que cubre la estancia y manutención en una residencia universitaria y los gastos de matrícula y libros. Por su condición de becario es estudiante a pleno tiempo y no puede aceptar ninguna ocupación retribuida. Se supone que todo estudiante pasa seis horas diarias en la Universidad, una parte de ellas en clases y seminarios y el resto en la biblioteca o en otras actividades culturales.

En el momento en que su comportamiento a juicio de las autoridades académicas no se ajusta a las normas universitarias pierde su condición de estudiante. Igualmente la pierde si sus calificaciones no alcanzan determinado nivel.

En la práctica el número de exclusiones por mal comportamiento es muy pequeño. El de exclusiones por escaso rendimiento es mayor especialmente en el primer año de estudios que es el más duro. Se calcula que en la actualidad a lo largo de los cuatro años de estudios se produce un 20 % de pérdidas lo que significa que de los 90 que han ingresado en este curso terminarán unos 70. En estas pérdidas se incluyen las exclusiones por los motivos indicados y también un pequeño número de abandonos (alumnos que contraen matrimonio y dejan de estudiar, enfermedades o muerte).

Entre los estudiantes predominan los procedentes de zonas rurales, lo que es perfectamente comprensible si se tiene en cuenta que la población de la capital representa un porcentaje muy pequeño de los habitantes del país.

Las mujeres constituyen el 40 % de los estudiantes de psicología. En cambio la proporción de mujeres entre los psicólogos en ejercicio es mucho menor. En parte hay que atribuirlo a que hace años estudiaban menos mujeres. En parte a que muchas mujeres al casarse dejan los estudios o la ocupación profesional. Pero es probable que esto varíe en el futuro.

Cuando el estudiante ha terminado los cuatro años de estudio y superado el examen de licenciatura puede elegir trabajo como psicólogo entre las vacantes existentes.

Esto no quiere decir que exista un «cuerpo» de psicólogos de ámbito nacional y en el que el examen final de la carrera aseguraría el ingreso. Así existe para otras profesiones, el magisterio p. ej.; pero no para la psicología.

Lo que ocurre, en el caso de los psicólogos, es lo siguiente. Las empresas o los organismos públicos que tienen en su plantilla puestos de trabajo de psicología y tienen vacantes algunos de ellos lo comunican a una oficina nacional de empleo de graduados. La Universidad por su parte comunica a

esta oficina la relación de los nuevos licenciados ordenados según las calificaciones que han merecido.

La oficina les convoca en este orden para que elijan puesto de trabajo entre las vacantes.

Esto significa que las calificaciones que recibe el estudiante a lo largo de sus estudios repercuten decisivamente no sólo sobre su calificación final sino sobre sus posibilidades de elección de trabajo.

La elección del puesto depende naturalmente de las preferencias del sujeto. Sin embargo influyen factores extraprofesionales y en primer lugar la localización. Los jóvenes psicólogos, como cualquier otro licenciado en Rumanía, prefiere un trabajo que le permita residir en la capital del país o en una ciudad importante. Aunque esta tendencia se da en todos los países en Rumanía tiene una razón más fuerte: la emigración del campo a la ciudad está rigurosamente controlada y sólo puede establecerse en la capital el que previamente ha conseguido un contrato de trabajo en ella.

Para los jóvenes licenciados en psicología, como para los de cualquier otra especialidad o facultad los dos primeros años de trabajo tienen el carácter de «período de prácticas».

Hay un acuerdo general en considerar que estos dos años son los más duros de la carrera profesional del universitario. Su retribución es muy baja (900 lei al mes en 1971), lo que es más de lo que recibía como becario pero como ya no disfruta de las ventajas que tenía como estudiante en cuanto a alojamiento y comida su nivel de vida es prácticamente el mismo que entonces o sea limitado a la subsistencia. De hecho su retribución es parecida a la de un peón e inferior a la del joven obrero especializado de su misma edad. Esta retribución baja se justifica diciendo que en este período devuelve a la sociedad lo que ésta ha gastado en su instrucción universitaria.

Si al término de estos dos años la empresa o el organismo donde trabaja el joven licenciado considera que sus servicios son insatisfactorios renuncia a prolongarle el contrato y éste debe acudir nuevamente a la oficina de colocación. Si en el segundo puesto de trabajo también se le califica negativamente pierde el derecho a buscar trabajo en su especialidad, lo que equivale a decir que pierde el uso del título profesional que consiguió en la Universidad. Esto ocurre muy pocas veces pero ilustra sobre la situación del joven licenciado en el período de prácticas.

Una vez transcurridos estos dos años si la empresa o el organismo donde trabaja considera, como es normal, que sus servicios son satisfactorios le extiende un contrato en condiciones regulares.

En Rumanía como en otros países, los psicólogos consideran que su actividad profesional está poco definida e infravalorada. En los hospitales perciben menos que un médico en igualdad de condiciones de antigüedad. En los centros de enseñanza, para poder percibir la misma retribución

que los docentes han de añadir a su actividad unas horas de clase como docentes. Finalmente en las empresas su retribución es inferior a la de los ingenieros o de otros técnicos. A pesar de lo cual se considera que la retribución de un psicólogo en una empresa industrial es más alta que en un hospital o en una escuela de enseñanza media.

Además de los puestos de trabajo, en la industria, en los centros de enseñanza y en los organismos médicos y asistenciales, cada año se ofrecen un cierto número de vacantes en la propia Universidad, los que las consiguen constituyen una categoría de ayudantes cuya principal ocupación es preparar su tesis doctoral. También para ellos al cabo de dos años se decide si continuarán en su puesto o si deberán buscar otra ocupación. Con la particularidad, común con otros muchos países, que la selección para permanecer en la Universidad es más fuerte porque el número de plazas disponibles es menor, mientras la retribución al menos durante bastantes años es inferior a la que puede esperarse en el exterior.

Profesorado

El Departamento de Psicología de la Universidad de Bucarest comprende un director (Ion Balanescu) varios profesores (catedráticos y agregados, en nuestra terminología) y un cierto número de adjuntos y asistentes (ayudantes en nuestra terminología) hasta un total de 25 personas, todos ellos a pleno tiempo y sin posibilidad de efectuar trabajos remunerados fuera de la Universidad.

La jornada de trabajo del profesorado es de 25 horas semanales distribuidas entre clases magistrales, seminarios y dirección de tesis doctorales. Los asistentes sólo se encargan de animar seminarios y durante dos años tienen una jornada lectiva más reducida para facilitar la preparación de su tesis doctoral.

En la Universidad existen enseñanzas de Psicología incorporadas a otras formaciones profesionales, especialmente en la de pedagogía.

Merece mención especial la cátedra de Psicolingüística creada recientemente en la Universidad de Bucarest y desempeñada por la Prof. Tatiana Slama-Cazacu. Esta cátedra colabora en la formación de los licenciados en lingüística pero sobre todo se dedica a la dirección de tesis doctorales en su especialidad.

Para el profesorado universitario las posibilidades de investigación se reducen prácticamente a la dirección de tesis doctorales, el resto de su tiempo en la Universidad han de dedicarlo a tareas lectivas.

Existe en cambio un Instituto de Psicología, dedicado exclusivamente a la investigación y dependiente de la Academia de Ciencias. El Instituto consta de dos secciones (Psicofisiología y Psicología genética (prof. Efrain Fischbein) y en él trabajan una docena de investigadores a pleno tiempo en Bucarest y algunos más en delegaciones en otras ciudades.

INFORMACION BIBLIOGRAFICA

