

## PLAN DE EDUCACION VIAL PARA ENSEÑANZA PRE - ESCOLAR Y GENERAL BASICA

### Comentario y discusión \*

Prof. PEDRO SIMON

(De Santiago de Chile, domiciliado en Barcelona, España)

Dr. Antonio Gallart Esquerdo. — Me honra muchísimo dirigir o coordinar la Sesión que tratará de uno de los aspectos más positivos en la prevención de los llamados accidentes de tráfico.

El tema apasiona de veras y no resulta ajeno a lo que nuestros Estatutos y la tradición sanitaria de esta Aca-

demia obligan a considerar sin tregua, dada la importancia clínica y social que implica un traumatismo evitable siquiera sea teóricamente.

El doctor Pedro Simón, de nacionalidad chilena, experto en la materia, será presentado por nuestro Secretario, Dr. B. Rodríguez Arias.

*Colegas y amigos:*

*De las obligaciones o deberes que por tradición y protocolo incumben a los Académicos de esta vieja Real Corporación y singularmente a los miembros de la Junta Directiva, presentar y glosar la valía de los invitados a disertar en nuestra tribuna, no hay duda alguna que es la más agradable y honrosa.*

*Lo he repetido frecuentemente, pero ello no obsta para que lo haga constar una vez más.*

*Mi cargo de Secretario general perpetuo, me fuerza doblemente a un trabajo metódico o un tanto rutinario y a unos estímulos jamás terminados o limitados. Difícil postura, eventualmente, que cumpla a satisfacción de mis consocios, a los que rindo gratitud y una particular distinción amistosa.*

*El juego de las circunstancias intra académicas de una parte y exteriores de otra me permiten hoy saludar, sentado en el estrado, a un compañero de nacionalidad chilena domiciliado en Barcelona, porque condicionamientos políticos le han traído aquí en régimen de fraternidad cultural, bajo el aspecto marcadamente sanitario y educativo de su misión.*

---

\* Conferencia - Coloquio del día 16-X-79.

*El profesor Pedro Simón ha trabajado en la capital de su país pendiente de los cánones de la más ortodoxa psicotecnia. Es obvio a cualquier respecto que la prevención de los llamados accidentes de la circulación automovil, simbolizan en la actualidad una plaga mayor o más apocalíptica que las explicadas en la Biblia.*

*Es más, las pandemias horrosas de siglos pasados (peste bubónica, cólera, fiebre amarilla, paludismo, viruela, lepra, etc.) no llegan a los extremos de constante mortalidad y morbilidad de los traumatismos registrados en el medio vial.*

*Nadie y menos las Reales Academias de Medicina aquí en España pueden quedarse al margen de una gravísima problemática clínica, sanitaria, asistencial, médico legal o de profilaxis e higiene, cual evitar en la medida de lo posible y hasta drásticamente, los atropellos, los choques y demás, inherentes al uso y abuso o conducción desaforada de un vehículo automovil.*

*El profesor Simón ha ideado un plan de educación vial en la enseñanza pre - escolar y general básica que busca a través del mundo una crítica sincera del mismo y adeptos entre políticos, profesionales y sanitarios que la hagan factible.*

*Meta sacerdotal, higio - profiláctica, socio - económica y humana que hemos de armitir, subrayar y favorecer allá y acullá.*

*Esperamos que el plan sea eficaz y nos convenza de arriba abajo, para instar a los Poderes públicos la sugerencia administrativa que proceda, su aprobación y lo adopte legalmente.*

*Si los investigadores nos galvanizan y nos resultan estimulantes, los epidemiólogos también y asimismo los inmersos en el espacio apologético de la Medicina e Higiene Social.*

*Bienvenido seáis, profesor Simón, de una nación hermana, que vuestra exposición reverdezca las glorias de esta mansión tricentenaria y que vuestra lección coseche los frutos deseados.*

*Con la venia del Sr. Presidente, querido amigo Pedro Simón, haga uso de la palabra.*

B. RODRIGUEZ ARIAS

Señor Presidente de la Real Academia de Medicina de Barcelona: profesor doctor Antonio Gallart Ezquerdo

Señor Secretario Perpetuo: Prof. doctor Belarmino Rodríguez Arias

Señores Académicos Numerarios y otros

Señores Miembros de las Instituciones del Gobierno Nacional de España y de los Delegados en Cataluña

Señores Parlamentarios

Señores Representantes del Gobierno de la Generalitat

Señores Representantes del Ayuntamiento de Barcelona

Señores Miembros de los Organismos Sindicales, Culturales, Educativos y demás fuerzas vivas de la Comunidad Catalana

Señoras y señores:

En primer lugar, debo manifestar mi agradecimiento a esta Ilustre Academia, por dispensar una acogida tan favorable a mis inquietudes para la presentación y comentario del «Plan de Educación Vial para Enseñanza Preescolar y General Básica».

Creo, no será ésta una oportunidad para la decepción —todo lo contrario— estimulará positivamente a esta

selecta audiencia frente a un problema tan grave, para tomar medidas paliativas y de mejoramiento en torno de los Accidentes de Circulación.

En las personas del ilustre Presidente de esta Academia de Medicina, doctor Prof. Antonio Gallart Ezquerdo y del Venerable e ilustre Secretario Perpetuo, Dr. Prof. Belarmino Rodríguez Arias, fieles representantes de las más nobles e inspiradas tradiciones de bien público, salud y rindo mi modesto homenaje a una de las más antiguas Comunidades Científicas de Europa y del Mundo, con mayor linaje intelectual, científico, moral y humano. Me refiero a la Real Academia de Medicina de Barcelona.

Forjada ésta en la 2.<sup>a</sup> mitad del siglo XVIII, tuvo vigencia y vida pública, a contar del 4 de mayo de 1779.

Inicialmente un crisol en donde se fundían inquietudes e intereses muy amplios, la Academia Real de Medicina de Barcelona, tomaba a su cargo, funciones de investigación clínica y botánica, de Escuela de Medicina, de tutela de la Salud Pública, de asistencia médica, etc. Posteriormente, y en el curso de los tres últimos siglos se diferencian y nacen las instituciones que velan por la salud del noble pueblo catalán.

Se crean las Facultades de Medicina, la Medicina Asistencial Ambulato-

ria y Hospitalaria, la Salud Pública, la Investigación Médica en numerosos Centros especializados, etc.

Con un brillo y una agudeza intelectual que a los 84 años de edad, que todavía no están opacados, y con la elegancia espiritual que le distingue, el Prof. Belarmino Rodríguez reconoce 4 actividades permanentes que son motivo del quehacer y acontecer actual de la Real Academia de Medicina:

- a) Estimar, favorecer y cooperar a la Investigación Científica.
- b) El estudio de la Epidemiología en el sentido más amplio.
- c) Como órgano de consulta, información y orientación del Estado, para problemas Laborales, Sanitarios, docentes, Asistenciales, etc. y
- d) El estudio de la Historia de la Medicina.

Señor Presidente de la Real Academia de Medicina de Barcelona: el modesto médico - cirujano que hoy ocupa esta digna tarima, formado en la búsqueda y consecución de las más altas verdades científicas que orienta a nuestra profesión, desea ofrecer a vuestra consideración un Texto de Educación, como Patrimonio de la

cultura que ha distinguido a Chile, desde los inicios de su vida Nacional.

Permitidme ofrecéroslo porque distingo una cercanía espiritual muy honda entre Chile y España, una especie de búsqueda de «fueros por la verdad», un linaje al que hermana a la historia y un común deseo de servir al más alto interés: la preservación y continuación de la vida humana en las mejores condiciones que pueda ser dable otorgar.

Señoras, señores: este Texto fue elaborado por el que os habla. Sin embargo, justo es reconocer, la colaboración valiosísima que le cupo en torno a las técnicas pedagógicas empleadas, al distinguido y apreciado profesor chileno Marcelo Zenteno, y al profesor y político Nataniel Andrade, quien asiste hoy a esta augusta Academia.

Mi reconocimiento a los profesores catalanes, señora María Remedios Gómez y señor Juan Mestres, quienes se han comprometido a adaptar las Unidades Temáticas del Texto a los Planes de Enseñanza del Estado español.

Mis agradecimientos a la Jefatura Central de Tráfico, a quien se le entregó este Texto para su consideración y quien aprobó sin reservas su edición, para que sea útil a maestros y niños de las Escuelas de Educación Preescolar y de Enseñanza General Básica de España.

PEDRO SIMÓN

INDICE DE MATERIAS

	<u>Págs.</u>
PROLOGO . . . . .	3
CAPÍTULO I. INTRODUCCION Y ANTECEDENTES . . . . .	5
1. Introducción . . . . .	6
2. Descripción del problema . . . . .	6
2.1. Mortalidad y Morbilidad derivada de accidentes de tránsito . . . . .	6
2.2. Repercusión en Servicios Médicos - Asistenciales . . . . .	6
2.3. Impacto Socioeconómico del accidente de tránsito . . . . .	6
3. La Seguridad Vial: Problema de afectación Nacional y de Solución Intersectorial e Interdisciplinaria . . . . .	9
4. La situación de la Educación en el contexto de medidas aplicables a la prevención y tratamiento integral del accidente de tránsito . . . . .	10
5. Políticas e Instrumentos de la Educación Vial . . . . .	11
CAPÍTULO II. FUNDAMENTACION	
1. Fundamentación científica de la Educación . . . . .	12
2. Fundamentación científica y Social de la Educación Vial . . . . .	15
3. Fundamentación pedagógica de la Educación Vial . . . . .	18

## CAPÍTULO III. PLAN DIDACTICO

## 1. Diseños instruccionales por Curso:

Preescolar . . . . .	19
1.º de E.G.B. . . . .	20
2.º de E.G.B. . . . .	21
3.º de E.G.B. . . . .	22
4.º de E.G.B. . . . .	23
5.º de E.G.B. . . . .	24
6.º de E.G.B. . . . .	25

## 2. Instrumentos de la Actividad Docente

## 2.1. Contenidos Educativos o Materia de Enseñanza para cada grado:

Preescolar . . . . .	26
1.º de E.G.B. . . . .	29
2.º de E.G.B. . . . .	31
3.º de E.G.B. . . . .	34
4.º de E.G.B. . . . .	38
5.º de E.G.B. . . . .	45
6.º de E.G.B. . . . .	50

## 2.2. Conjunto de Materiales Didácticos.

(Batería de 56 materiales diferentes, anexos a la Guía) . . . . . 73

## 2.3. Guía sobre definición, descripción y uso de los Materiales Didácticos . . . . .

Introducción . . . . .	56
Capítulo I y II: Definición, Características y Fundamentación . . . . .	57
Capítulo III. Criterios utilizados en la selección de los Materiales Didácticos . . . . .	60
Capítulo IV. Descripción y Usos del Material Didáctico . . . . .	61

ANEXO N.º 1

CUADRO RESUMEN DE MATERIALES DIDACTICOS POR GRADO;  
SEGUN NUMERO Y CANTIDAD DE DIBUJOS

<i>Materiales</i>	<i>Número materiales</i>	<i>Número dibujos</i>
Preescolar	8	42
Primero	10	61
Segundo	12	171
Tercero	8	70
Cuarto	7	59
Quinto	7	69
Sexto	4	37
TOTAL	56	509

ANEXO N.º 2

CUADRO RESUMEN DE MATERIAL DIDACTICO DEL PROGRAMA DE  
EDUCACION VIAL SEGUN NUMERO MATERIAL POR TIPO Y  
GRADO DE ENSEÑA

<i>Tipo material</i>	<i>Preescolar</i>	<i>Primero</i>	<i>Segundo</i>	<i>Tercero</i>	<i>Cuarto</i>	<i>Quinto</i>	<i>Sexto</i>
Relatos	2	3	—	—	—	—	—
Rompecabezas	—	1	—	—	—	—	—
Dibujos pintados	3	1	3	—	—	—	—
Cuadernillo colorear	1	1	—	3	—	—	—
Franelogramas	1	1	3	3 *	—	—	—
Bingos	—	—	3	3 *	—	—	—
Ludo	—	—	1	1 *	—	—	—
Semáforos para armar - pintar	—	—	—	2	—	—	—
Cartillas	—	—	—	2	—	—	—
Rotafolios	1	3	2	3	4	5	4
TOTAL	8	10	12	8	7	7	4

\* Significa que se utiliza el mismo material de grado anterior.

## ANEXO N.º 3

CUADRO RESUMEN DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL PROGRAMA DE EDUCACION VIAL, SEGUN TIPO Y NUMERO

<i>Tipo material</i>	<i>Número</i>
Relatos	5
Rompecabezas	1
Dibujos pintados	7
Cuadernillo colorear	5
Franelogramas	5
Bingos	3
Ludo	1
Semáforos armar pintar	2
Cartillas	5
Rotafolios	22
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

## COLOQUIO

Dr. B. Rodríguez Arias. — Me parece sobremanera rubricar lo fundamental expositivo de los alegatos que acabamos de escuchar.

Esta Real Academia por boca de alguno de sus miembros, viene ocupándose de los accidentes de la circulación automóvil en su vertiente profiláctica. Tanto más cuanto que el fallo humano incide de veras en la etiología de dichos percances.

Es sabido de todos que los defectos viarios y las causas imputables a la máquina que conduce el hombre son al presente mínimos.

Espanta, por el contrario, la tendencia inconsciente, sea fisiológica, sea patológica, a vulnerar los preceptos que regulan la conducción de un vehículo de turismo, industrial o de transporte público.

Oímos a diario que la transgresión frívola o imprudente de las normas de circulación (velocidad indebida, adelantamiento peligroso, embriaguez del conductor, cansancio o sueño imperioso del mismo, etc.) y la irrupción vedada de peatones en la vía, aumentan el porcentaje supuesto de traumatismos, es decir, lo admitido como inevitable de este tipo de riesgo.

La educación cívica desde niño, el mantenimiento de disciplina y últimamente la vigencia implacable de las sanciones previstas en el Código, tiene que llevarnos a una mejor situación a cualquier respecto.

Por eso aplaudo sin reservas lo que el esforzado médico adscrito a los servicios de la Higiene Pública, predica y quiere imponer en beneficio de todos, usuarios de un vehículo y paseantes.

Sus investigaciones, sus deducciones y su marcado sentido de ciudadano honesto y de médico con mayúscula, que reflejan las páginas del Libro que nos ofrece y comenta, convencen de arriba abajo.

Es por esto que la educación más idónea en la edad preescolar mantenida cíclicamente después, ha de contribuir un día no lejano a que ese flajelo de los traumatismos generados en la circulación vial, tiendan a mitigar primero y a casi desaparecer luego, si el hombre es un ser consciente de los derechos y deberes que le impone la apocalíptica tecnología moderna y vivir en un mundo occidental de fehacientes hechos de respeto mutuo y no de agresividad con instintos primitivos.

No olvidemos —lo creo yo con otros muchos— que conducir un vehículo de tracción mecánica no representa un derecho absoluto, sino una concesión a medias graciable de los Gobiernos que nos rigen democráticamente.

El doctor C. Soler Doff y yo hemos sido más particularmente los que de antaño, quisimos intervenir corpora-

tivamente en el estudio y corrección, siquiera aquí en Cataluña, de los accidentes en la circulación a los que venimos refiriéndonos.

Muchas gracias doctor Pedro Simón por haber galvanizado «inter nos» la renovación higio - clínica - social - económica de la lacra universal que nos preocupa.

\* \* \*

Por ruego singular del Miembro numerario doctor Fernando Josa, muy documentado por su calidad sustancial de experto de la «O.M.S.» le han preocupado siempre, en lo básico y lo objetivo los problemas de la llamada salud ambiental.

Sin duda por ello lo indicado y propuesto por el doctor Pedro Simón no se distancia o contrapone a lo que interesa en los dominios puros de la Ecología.

Esto me lleva a remitir al lector al artículo publicado en «La Vanguardia» del día 13 de octubre de 1979, con el título: Una constante nacional: La protección del medio ambiente.

\* \* \*

Dr. Francisco Puchal. — Habla de la eventualidad de conceder el permiso de circulación de vehículos automóviles a los jóvenes que hayan cumplido los 16 años. Esto ocurre por lo menos, en U.S.A. y piensa que cabría implantar lo mismo en España.

Y pregunta al disertante si su plan de educación vial comentado y discutido entre nosotros favorecería una rebaja de edad de dos años a los usuarios del permiso de conducción aludido.

Lo manifestado por el doctor P. Simón significa —cree él, con otros— un verdadero avance o hito en la tarea de prevenir los terribles accidentes de tráfico. Le felicita pues, al haber dado cima a una ardua y eficiente labor de investigación de tipo médico - preventivo o de profilaxis de la calificada «plaga del asfalto».

\* \* \*

Dr. Antonio Gallart Esquerdo. — Estimamos indiscutible que dispensar bien, no rutinaria o formulariamente, los certificados médicos solicitados por los que aspiran a obtener un permiso de conducción, es algo de capital importancia.

Quisiera recordar casos o ejemplos sacados de mi casuística propia. Más de un epiléptico dispone de permiso de conducir y es un candidato en potencia a producir estragos.

Los médicos deben afinar mucho sus conclusiones al firmar un certificado de aptitud para conducir vehículos a motor.

Ahora bien, lo que propone el doctor Simón dará resultados no inmediatos, pero sí a la larga, superiores a los que logren los médicos.

Muchas gracias por su magnífica aportación.

\* \* \*

Dr. Pedro Simón. — Agradezco lealmente los razonamientos manifestados por los Académicos en lo dialogante o coloquial de sus intervenciones, dado que subrayan la trascendencia higio-profiláctica de mi propuesta cívico-educativa.

En el libro, manuscrito todavía, que he comentado se advierte un método rígido y una suma ingente de pormenores y conceptos para llegar a establecer poco a poco una doctrina de aleccionamiento escolar, doctrina de valor sustancial para la prevención fortuita de los terribles accidentes circulatorios viales.

Me enorgullece haber trabajado durante años para la realización de lo que aspiro sea, insisto, una doctrina higiénica mientras estudian los niños.

Si los cuadros estadísticos o sinópticos y las páginas que he redactado y presento constituyen una gran aportación en la senda higiénica y profiláctica del azote que nos inquieta a diario, entrego orgulloso la documentación para su archivo aquí o para su edición científico - popular por la Corporación que tanto veneran las personalidades nacionales y foráneas.

Yo seguiré laborando, mientras, ya que juzgo mi propuesta —y vosotros la habéis entendido así igualmente— perspicaz y sumamente útil a cualquier respecto.

Muchas gracias de nuevo al deparrarme el usufructo honroso de la tribuna cultural y sanitaria de excepcional simbolismo e historia.

\* \* \*