

PROJECTE AURA-HABITAT
Una experiència pilot
de convivència i
aprenentatge de vida
autònoma per als
participants del Projecte
Aura i estudiants
universitaris

Glòria Canals

Es presenta l'experiència pilot AURA-HÀBITAT, en la qual joves amb discapacitat intel·lectual (la majoria amb la síndrome de Down) conviuen en un pis amb estudiants de Magisteri-Educació Especial de la FPCEE Blanquerna (URL).

L'objectiu és que els participants en el projecte Aura que han aconseguit entrar al món laboral a través d'empreses "ordinàries", seguint la metodologia "Treball amb suport", tinguin l'oportunitat de viure un temps fora del seu entorn familiar i coneguin una altra opció de vida i convivència en un pis de joves estudiants.

Viure aquesta experiència implica exercir un paper actiu en tots els aspectes de la vida quotidiana; al mateix temps ajuda els joves a prendre consciència de les pròpies capacitats i els ofereix l'oportunitat de prendre decisions amb responsabilitat amb vista al seu futur.

Als estudiants del darrer curs de Magisteri-Educació Especial que hi participen, els permet fer molt més que un pràcticum: duen a terme una experiència de vida personal i professional, alhora que assumeixen un compromís solidari.

El projecte HÀBITAT està coordinat per un professional del projecte Aura. Un cop finalitza l'estada al pis, el coordinador fa un seguiment i ajuda cada un dels participants a pensar i elaborar un Pla de futur personalitzat, on valoren les seves necessitats de suport a partir de l'experiència real viscuda.

El projecte Aura es proposa, amb aquesta nova experiència, proporcionar els mitjans perquè la persona amb discapacitat desenvolupi les seves capacitats i habilitats per tenir cura de si mateixa amb el mínim suport necessari i, per tant, se senti protagonista i responsable de la seva pròpia vida.

Es presenta l'experiència pilot AURA-HÀBITAT, en la qual joves amb discapacitat intel·lectual (la majoria amb la síndrome de Down) conviuen en un pis amb estudiants de Magisteri-Educació Especial de la FPCEE Blanquerna (URL).

L'objectiu és que els participants en el projecte Aura que han aconseguit entrar al món laboral a través d'empreses "ordinàries", seguint la metodologia 'Treball amb suport', tinguin l'oportunitat de viure un temps fora del seu entorn familiar i coneguin una altra opció de vida i convivència en un pis de joves estudiants.

Viure aquesta experiència implica exercir un paper actiu en tots els aspectes de la vida quotidiana; al mateix temps ajuda els joves a prendre consciència de les pròpies capacitats i els ofereix l'oportunitat de prendre decisions amb responsabilitat amb vista al seu futur.

Als estudiants del darrer curs de Magisteri-Educació Especial que hi participen, els permet fer molt més que un pràcticum: duen a terme una experiència de vida personal i professional, alhora que assumeixen un compromís solidari.

El projecte HÀBITAT està coordinat per un professional del projecte Aura. Un cop finalitza l'estada al pis, el coordinador fa un seguiment i ajuda cada un dels participants a pensar i elaborar un Pla de futur personalitzat, on valoren les seves necessitats de suport a partir de l'experiència real viscuda.

El projecte Aura es proposa, amb aquesta nova experiència, proporcionar els mitjans perquè la persona amb discapacitat desenvolupi les seves capacitats i habilitats per tenir cura de si mateixa amb el mínim suport necessari i, per tant, se senti protagonista i responsable de la seva pròpia vida.

PRESENTACIÓ I BREU HISTÒRIA DEL PROJECTE AURA

Malgrat el nom que ens ha acompanyat, el *projecte* Aura està a punt de fer 15 anys; per tant, ja podem parlar d'una mica d'història.

La idea va sorgir des de les respectives aules de suport a la integració on treballàvem M. Doménech, a l'escola Sadako, i jo, a l'escola Verge de la Pau, fruit de la preocupació pel futur dels primers nois i noies que, amb més o menys èxit, però amb molt esforç per part de tothom, acabaven l'etapa escolar.

Les ofertes laborals del moment, especialment per als joves amb la síndrome de Down, estaven limitades als centres o tallers ocupacionals.

Era necessari pensar en alguna altra alternativa que donés sentit i coherència al camí d'integració iniciat i que satisfés les famílies, els mestres i els mateixos protagonistes.

Des d'un primer moment vam pensar a oferir una formació tan pràctica i real com es pogués, si era possible en el mateix entorn laboral, intuïnt que seria el camí més motivador, tant per als joves futurs treballadors com perquè els empresaris es comencessin a familiaritzar amb els joves amb discapacitat i poguessin veure'ls com uns possibles treballadors.

La idea del **suport individualitzat** i, el convenciment que treballar és un dels millors instruments de què disposem per realitzar-nos com a persones, han estat clau en el Projecte Aura.

A final de 1989 vam poder iniciar el Projecte, aollint-nos a un nou decret del Departament de Treball de la Generalitat que promovia programes experimentals d'inserció laboral per a col·lectius amb especials dificultats.

Els 8 participants pioners d'aquesta experiència van ser 4 nois i 4 noies amb la síndrome de Down que, amb un any, havien de demostrar que podien desenvolupar un treball real en un entorn normalitzat.

Els resultats d'aquell primer any van tenir molt d'èxit. Els 8 joves van estar contractats en empreses de reconegut prestigi, i això ens va permetre continuar any rere any fins avui, que el projecte s'ha consolidat amb més de 80 participants .

Des de l'inici, l'objectiu del Projecte Aura ha estat promoure la millora de la **qualitat de vida** dels participants, perquè entenem que tenir una vida laboral estimulant i satisfactòria és una de les dimensions que més ajuden a millorar l'autoestima i que més afavoreix l'autodeterminació.

És per això que no només es tracta de preparar els participants per accedir al món laboral, sinó que, paral·lelament preveu un pla d'atenció i formació continuada per a cada un dels joves, segons les seves característiques personals.

L'experiència ens ha demostrat que els canvis emocionals que es produeixen en incorporar-se al món del treball (satisfacció, seguretat, canvi de rol en la família, etc.), predisposen i afavoreixen l'assimilació de nous aprenentatges.

Algun dels joves ha iniciat l'aprenentatge de la lectoescriptura, o del relloige, només per posar-ne algun exemple, quan ha vist que era necessari per a la feina i ha començat a creure en les seves pròpies possibilitats.

Així doncs, les antigues teories dels límits i del "sostre" referents a les persones adultes amb discapacitat intel·lectual és ben clar que no són certes, com tampoc no ho són per a ningú si s'ofereixen oportunitats estimulants i es parteix d'interessos propis.

Els programes que ofereix el Projecte Aura:

- Programa d'autonomia personal i formació prèvia
- Programa d'acompanyament i d'inserció laboral
- Programa de seguiment laboral i formació continuada.

Més endavant s'expliquen el Programa de vida independent Aura-Habitat i el grup d'autorepresentació Vox Nostra, en què la participació és voluntària.

Els criteris per accedir al Projecte Aura són:

- Interès del candidat i la família per tenir un treball remunerat.
- Comptar amb possibilitats de comunicació amb els companys de feina.
- Estar d'acord, tant el candidat com la família, amb l'ideari del Projecte i col·laborar en els aspectes d'autonomia personal.

El Projecte Aura ha estat considerat com el primer programa de 'treball amb suport' al nostre país, i un dels més veterans a Europa.

Ha estat membre fundador d'AESE (Asociación Española de Empleo con Apoyo) i d'ACTAS (Associació Catalana de Treball amb Suport), dues plataformes que agrupen la majoria de programes d'inserció laboral al mercat ordinari de treball.

Ha col·laborat en el grup NDT (National Development Team) del Regne Unit i EUA per desenvolupar un model d'avaluació de la qualitat dels serveis de suport.

Ha participat en programes europeus: Helios, Horizon, Leonardo, etc., i ha estat publicat al Journal of Vocational Rehabilitation de la Virginia Commonwealth University, entre d'altres, com un model de bones pràctiques.

L'any 1998 va rebre el Premi al Compromís R. Campalans, i el Premi IMSERSO al foment de la integració.

LA METODOLOGIA DE TREBALL AMB SUPORT

El "treball amb suport" és la traducció que vam fer al català del referent anglès supported employment, terme que fa referència a una metodologia d'integració laboral de les persones amb discapacitats significatives en el sistema regular de treball.

Neix als Estats Units a final de la dècada dels 70.

Autors com Paul Wehman (1981), David Mank, Frank Rusch (1986), etc., es troben entre els investigadors capdavanters que s'afanyaren a provar que moltes de les persones rebutjades pels centres especials de treball —considerades no aptes per a una ocupació competitiva— podien fer feina si se'ls donava el suport que cada una d'elles necessitava.

El treball amb suport s'inicia amb força a Europa els darrers 15 anys, alhora que es van assimilant els nous conceptes com ara **la planificació centrada en la persona, l'autodeterminació**, els moviments i grups d'autogestors, (self advocacy, people first, etc.).

No se sap si ha estat el treball amb suport (TAS) el que ha influït en el desenvolupament d'aquests conceptes —motor d'un canvi en l'atenció a les persones amb discapacitat—, o han estat aquests conceptes els que han influït en el treball amb suport. En tot cas, és cert que a Europa la majoria d'entitats que han anat incorporant el TAS als seus serveis, també han incorporat aquests nous conceptes a la seva missió i s'han sentit identificades amb ells.

Els components de la metodologia de treball amb suport:

- Coneixement i valoració del candidat
- Recerca de llocs de treball adequats als candidats
- Formació en situació real amb l'acompanyament del preparador laboral.
- Contracte i retribució normalitzada.
- Retirada progressiva del preparador laboral.
- Suport natural de l'entorn laboral.
- Seguiment i suport individualitzats sempre i en la mesura que siguin necessaris.

QUADRE 1: Aclarament del concepte treball amb suport

El Treball amb Suport NO ÉS	El Treball amb Suport ÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Una agència de col·locació que es dedica a cercar ocupació en el mercat obert a persones amb una valoració de discapacitat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Treball remunerat en empreses ordinàries de la comunitat amb un contracte laboral individual per a persones amb discapacitat que necessiten suport i seguiment.
<ul style="list-style-type: none"> • Una ocupació en una empresa ordinària però amb monitor sempre al costat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un sistema de suport individualitzat que es va retirant a mesura que el treballador és autosuficient.
<ul style="list-style-type: none"> • Suport en centre ocupacionals o en centres especials de treball o "enclaus". 	<ul style="list-style-type: none"> • Un concepte filosòfic que, en aplicar-se en entorns integrats, fa possible en la pràctica la igualtat d'oportunitats per als ciutadans que tenen més necessitat de suport.
<ul style="list-style-type: none"> • Selecció dels "millors candidats" i rebuig dels que tenen més necessitats de suport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Una línia d'intervenció social que neix precisament per donar oportunitats d'ocupació a les persones que no s'han considerat aptes per a treballar en els Centres Especials de Treball.
<ul style="list-style-type: none"> • Primer formació i, després, ocupació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupació i formació simultànies en situació real.
<ul style="list-style-type: none"> • Suport dirigit i decidit pels professionals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Els participants demanen el suport que desitgen i tenen suport natural.

F. Bellver 1999

QUADRE 2. PROCÉS DE LA INSERCIÓ LABORAL

1ª FASE

PROGRAMA DE FORMACIÓ PRÈVIA

- Valoració del candidat
- Preparació
- Assessorament i implicació familiar

- Recerca de llocs de treball
- Màrqueting-Informació
- Assessorament a l'empresa

2ª FASE

PROGRAMA D'INSERCIÓ LABORAL

- Anàlisi dels llocs de treball
- Assignació-candidat
- Conveni de pràctiques
- Formació en situació real
- Acompanyament del preparador laboral.

3ª FASE

PROGRAMA DE SEGUIMENT

- Contracte laboral
- Suport natural
- Avaluació i seguiment individual.

Elaboració d'un Pla de Futur- Centrat en la persona

EL GRUP VOX NOSTRA (autogestors)



UN GRUP D'AUTORREPRESENTACIÓ
I AJUDA MÚTUA

Des de l'any 1998, un grup de participants del Projecte Aura ja veterans va iniciar el seu propi grup d'autorepresentació seguint els models dels moviments anglosaxons de self-advocacy ("autodefensors"), que, amb el lema *people first* ("en primer lloc, persones"), demanaven que se'ls mirés més pel que eren i pel que tenien i que se'ls deixés de veure sobretot pel que els faltava.

Es proposaven parlar per ells mateixos, guanyar espai en la presa de decisions respecte de la seva pròpia vida, participar i contribuir a la vida de la comunitat..

Els grups d'autorepresentació són un camí i un exponent de com l'exercici de la iniciativa i la responsabilitat en un marc de llibertat pot millorar les competències, augmentar la confiança en si mateixos, reforçar l'autoestima i incrementar la satisfacció personal.

El grup d'autogestors del Projecte Aura, es diu Vox Nostra ("la nostra veu") i els seus objectius són els següents:

- Valorar-nos i fer-nos respectar*
- Expressar els nostres desitjos i necessitats*
- Tenir les nostres pròpies idees i saber-les comunicar*
- Prosperar buscant suport quan el necessitem*
- Dirigir la nostra pròpia vida, sent cada dia més responsables i autònoms*

El funcionament del grup és d'assemblea, amb els càrrecs de president, vicepresident, secretari, tesorero, moderador, i diferents vocalies que es renoven cada any per votació.

Les reunions són setmanals a la seu d'Aura-Habitat. L'aprenentatge d'un funcionament democràtic i operatiu ha estat un procés lent. L'ajut pacient, respectuós i discret dels assistents (col·laboradors voluntaris sense vot) afavoreix un bon progrés del grup. Avui cada càrrec cobreix les seves funcions, amb les diferències pròpies de les capacitats de cadascú.

Cada any elaboren una memòria on hi ha totes les actes de les reunions, cartes escrites i rebudes, escrits als mitjans de comunicació opinant sobre temes que els concerneixen i totes les activitats reivindicatives que han dut a terme.

Una de les activitats importants que fan cada any és la presència a les diferents universitats explicant tant el Projecte Aura com el de Vox Nostra.

La projecció cap a l'exterior a través d'intercanvis amb grups de diferents països d'Europa i d'altres comunitats de l'estat, i també la seva tasca pionera d'animar i ajudar a crear grups d'autorepresentants en els programes de 'treball amb suport', suposa i estimula una obertura cap a altres realitats, altres llengües i altres cultures que resulta molt enriquidora.

EL PROJECTE AURA-HABITAT

Raó de ser

La majoria de joves del Projecte Aura, ja veterans en la seva feina, ens manifestaven el seu desig de tenir "casa seva" com la tenen els seus germans. Altres, volen demostrar que són capaços de tenir cura d'ells mateixos, una mica cansats de la contínua supervisió dels pares.

En altres casos, són les famílies les que manifesten la seva preocupació per la gran dependència del seu fill o filla, i la por de pensar què els passarà el dia que ells faltin.

En general, passada la primera il·lusió de veure el seu fill/a treballant de forma integrada, comencen lògicament a preocupar-se pel futur.

Podrà viure sol algun dia? Què passarà quan faltem?

“Fer-se-gran” a casa dels pares és un repte difícil per a tothom. Canviar el “rol” dels membres de la família, els costums adquirits amb els anys, la dependència, les pors i assumir noves responsabilitats és, si no impossible, almenys, molt difícil.

No és fàcil trobar una resposta única, adequada a totes les diferents característiques necessitats i desitjos de cada persona amb discapacitat.

Les alternatives actuals d’habitatge per a les persones amb discapacitat sovint tenen un caràcter més pal·liatiu que formatiu. Els pisos tutelats i les residències, creats a partir de les institucions específiques, compleixen sens dubte una missió important, però la proposta AURA-HABITAT té unes connotacions innovadores que estan més d’acord amb la situació laboral que els participants del Projecte Aura estan vivint.

Descripció

Habitat pretén ser una oportunitat perquè els joves treballadors del Projecte Aura puguin viure una primera experiència de vida fora de l’entorn familiar.

Consisteix en un habitatge a l’estil d’un pis d’estudiants on conviuen tres participants del Projecte Aura amb tres estudiants universitaris d’últim any d’Educació Especial.

Un professional del Projecte Aura és l’encarregat de coordinar l’experiència.

El seu paper és el de fer de mitjancer d’una manera indirecta per tal que s’acompleixin tots els objectius, programar les diferents responsabilitats i vetllar pel bon funcionament, però sempre intervenint al menys possible d’una manera directa.

En el pis només hi viuen els sis joves. Cada un té la seva pròpia habitació, que organitza, decora i personalitza com desitja, de manera que se senti a gust.

Està situat al barri de Sant Gervasi, molt a prop de la Universitat i del Projecte Aura, amb bones comunicacions de transport públic perquè tots puguin desplaçar-se a les respectives feines amb facilitat.

Es un pis de lloguer ampli i lluminós, amb uns espais comuns agradables, dos banys, sala de televisió i vídeo, un menjador espaiós, cuina amb office ben equipada i dotada amb equipaments de seguretat tant per a la cuina com per a la calefacció per tal d’evitar qualsevol perill domèstic.

Cada habitació té, a més del llit, una taula de treball, una llibreria, una tauleta de nit i un armari gran amb mirall.

Tot l’habitatge ha estat equipat amb mobles d’Ikea, empresa que hi ha volgut col·laborar.

La cuina, en ser àmplia, permet que es donin classes tant de cuinar plats senzills com de planxa, etc. a càrrec de persones que s’ofereixen voluntàries per ensenyar les tasques que les estudiants no dominen.

Realment, s’ha aconseguit un habitatge confortable, amb un ambient alegre i molt acollidor.

Funcionament

Els participants escullen amb quins companys els agradaria compartir el seu període d'estada al pis i es fa el possible per respectar aquest desig.

El primer any l'estada va ser de dos mesos, però els participants van valorar que era poc temps, i aquest any els participants hi passen un trimestre complet.

Els que ho desitgen l'any següent poden tornar-hi a passar un més i compartir l'experiència amb altres companys.

Pel que fa a les estudiants de Magisteri, en un primer moment s'havia pensat que hi passessin mig curs, però tant el primer any com aquest han demanat passar tot l'any a Habitat. Això, d'una banda, facilita les coses perquè no cal fer canvis amb noves persones i perquè aquestes coneixen cada cop millor la marxa del pis; però, d'altra banda, hi ha el perill que se sentin cansades al llarg del curs i perdin la il·lusió dels primers torns de participants. (cal dir que, fins ara, la implicació dels estudiants de Blanquerna ha estat excel·lent i l'èxit del Projecte es deu en gran part a la boníssima disposició, dedicació generosa, iniciatives i tracte, que han fet que els joves se sentin sempre tractats com a autèntics companys de pis).

Durant tota la setmana els sis joves comparteixen la vida. Cadascú va a la seva feina i a les seves activitats habituals, com ara el gimnàs, les classes, etc. Les estudiants van a la Universitat, i han d'organitzar-se per compartir les tasques de la llar.

Normalment, les responsabilitats domèstiques es distribueixen de dos en dos, és a dir, un treballador del Projecte Aura amb una de les estudiants, per exemple, fan la bugada o el menjar del dia, o van a comprar etc.

Durant la primera setmana de convivència, tots signen un Compromís de bona convivència (vegeu Annex 1).

És un moment al qual es dona molta importància perquè vol dir que tots assumeixen voluntàriament la responsabilitat del bon funcionament. Es tracta d'un pacte entre iguals. Els sis membres del pis ho compartiran tot, i d'ells dependrà que la casa funcioni bé i que hi hagi una bona i feliç convivència.

Un altre moment important és el del sorteig de les habitacions. Cada habitació té un color que la identifica i les tovalloles, la roba de llit, etc., s'identifiquen amb el color de l'habitació.

En l'organització és molt necessari que tots participin per igual; tothom pot donar a conèixer els seus gustos i preferències i, al mateix temps, haurà d'acceptar els gustos i les preferències dels altres cinc companys de pis.

En l'espai comú hi ha un gran suro on s'exposen setmanalment els menús i els torns amb les responsabilitats de cadascú. L'objectiu és que tothom es faci responsable de les seves obligacions sense necessitat que se l'hagi d'avisar (Vegeu annex 2 i 3).

En cada torn els joves conviden un dia els seus pares a berenar o a sopar i un altre dia, els germans i nebots. Són ells els amfitrions que es fan responsables d'allò que els oferiran, de preparar-ho i servir-ho.

Una professional del Projecte Aura actua com a coordinadora i vetlla perquè tota aquesta dinàmica funcioni, i alhora està atenta a les necessitats de tots els participants, oferint sempre que sigui necessari ajut en qualsevol aspecte, ja sigui domèstic o de convivència.

Una vegada finalitza el període d'estada, es fa una valoració de cada noi/a respecte a les habilitats de convivència, aprenentatges d'autonomia, responsabilitats i necessitats de suport per al futur.

A partir d'aquest moment, s'elabora un Pla de futur personalitzat conjuntament amb el coordinador del programa, on cada jove decideix quins canvis vol fer a casa seva, quines són les responsabilitats que vol assumir, etc.

Les primeres sessions es fan a casa de la família del noi o noia amb els pares i germans, per pensar, entre tots, de quina manera es pot aplicar a casa seva tot el que s'ha practicat a Habitat.

Posteriorment es fa un seguiment setmanal en forma d'entrevista personal en el pis d'estudiants d'Habitat i es valora com va tot (Vegeu annex 4)

Fins ara, totes les famílies han manifestat que hi ha hagut uns canvis inesperats, impensables abans de l'experiència. En alguns casos, ha estat la primera separació de la família, i considerem que s'ha aconseguit l'objectiu de poder mirar el futur sense por, tant pel que fa als joves com als participants.

EL FINANÇAMENT

Una de les característiques clau del pis Aura-Habitat és la igualtat de condicions de tots els participants; per tant, tots hi contribueixen amb la mateixa aportació setmanal.

Aquesta aportació és la que es distribuirà per a les despeses d'alimentació i manteniment general. Fins ara ha estat de 36 € per persona cada setmana, i això inclou la sortida del divendres de tots, el lloguer de vídeos, i alguns extres.

El Projecte Aura assumeix el lloguer del pis, el mobiliari i les despeses d'aigua, electricitat i gas durant aquests dos anys de projecte pilot, per la qual cosa rep l'ajut de dues entitats: la Fundació Viure i Conviure de la Caixa de Catalunya i la Fundació "La Caixa". D'una manera casual i, després de molts anys de presentar el projecte, van respondre positivament les dues Fundacions el mateix any.

La Generalitat ha valorat l'experiència positivament i esperem que en el futur podrem comptar amb el suport del Departament de Benestar i Família per tal de poder continuar l'experiència.

El finançament és un aspecte que el Projecte Aura encara no ha pogut resoldre amb continuïtat.

La falta de normativa que reguli el 'treball amb suport' com una opció elegible per a les persones amb discapacitat, fa que els programes visquem en precari i dependent del fet que es convoquin els cursos de formació ocupacional, any rere any, i no hi ha cap programa que financi el seguiment dels participants un cop ja estan contractats.

Això dóna inestabilitat als equips dels professionals i és incoherent amb la metodologia que garanteix el suport als joves i a les empreses sempre que sigui necessari.

Les Associacions AESE i ACTAS ja fa molts anys que lluiten per tenir el **marc normatiu** que requereix l'opció 'treball amb suport' perquè es pugui garantir l'estabilitat dels serveis i el **seguiment** dels treballadors ja contractats. Països de la Unió Europea que van iniciar més tard que a casa nostra la implantació d'aquesta metodologia, ja compten amb un marc legal, i s'ha demostrat clarament l'eficàcia i els beneficis d'aquest sistema d'inserció laboral.

AVALUACIÓ D'AURA-HABITAT

És difícil resumir en paraules el que ha estat el primer any i està sent aquesta experiència plena d'anècdotes i de moments emotius.

Una vegada més, els joves amb discapacitat intel·lectual ens han demostrat que han de tenir noves oportunitats per desenvolupar i mostrar el seu potencial, de vegades, impensable.

El seu sentit de la responsabilitat i, sobretot, la seva capacitat d'adaptació a una situació tan nova com la que he descrit ens han sorprès favorablement.

Fins avui han participat 20 joves en aquesta experiència, i pràcticament tots estan demanant de tornar-hi.

S'ha pogut valorar d'una manera objectiva i bastant real la necessitat de suport que cada un d'ells necessitarà per al seu futur, i, cosa que és més important, ells mateixos s'han conegut en una situació diferent de la familiar, i han vist que poden tenir cura d'ells mateixos i el que els cal per viure una vida independent.

Pel que fa a la implicació dels estudiants universitaris, podem assegurar que ha estat immillorable. L'actitud, la disponibilitat, la motivació, el tracte sempre respectuós i el fet de crear un clima agradable, han estat la clau de l'èxit d'Habitat.

Aquest pis ha estat sovint el centre de reunió dels companys de carrera; això ha contribuït al fet que fos realment un pis d'estudiants amb vida i amb moments de nervis pels exàmens. Però, sobretot, s'ha respirat l'alegria i generositat de la gent jove que, amb il·lusió, han volgut compartir aquesta aventura solidària de vida amb uns joves que, d'altra manera, mai no haguessin tingut aquesta oportunitat.

Com ells diuen, ha estat una experiència inoblidable per a la seva vida personal i professional.

Les tres estudiants del primer any van realitzar una magnífica memòria, i un vídeo, que reflecteixen millor que cap altra cosa la realitat del que és el projecte Habitat.

Des del primer dia els participants han anat escrivint un diari, que recull les anècdotes, les festes i els millors moments de la casa; i un llibre de visites, on hi ha els records i les impressions dels que han visitat el pis, que reflecteixen l'ambient càlid i acollidor que es respira a Habitat.

Esperem que en un futur no gaire llunyà alguns joves puguin tenir la seva pròpia casa amb els companys i el suport que ells mateixos puguin triar.

BIBLIOGRAFIA

- BELLVER, F. (1993): El Empleo con Apoyo en España. Siglo Cero, vol. 24.
- BEYER; ST. MANK, D.; McDONALD, R.; WALSH, P. (1997) Continuing Quality Improvemen. The University Affiliated Program of New Jersey.
- CANALS, G.; DOMENECH, M. (1990): Projecte Aura. Editorial Milán.
- FLOREZ, J. (2002-2003): ¿Por qué el Trabajo? Canal Down 21.org. www.down21.org
- JORDÁN DE URRIES, B.; VERDUGO, M. A. (2001) El Empleo con Apoyo en España. Una realidad consolidada. Salamanca: Amarú Ediciones.
- LEACH, S. (2002) A Supported Employment Workbook: Using Individual Profiling and Job Matching. Londres: J. Kingsley.
- MARTÍNEZ, S. (1998) Tránsito y reconversión al Empleo en la comunidad. IV Simposium Nacional de E.c.A-Tenerife.
- Mc DONALD, R. (1996) Supported Employment Services, Quality Indicators. III Simposium Nacional de E.c.A-Barcelona.
- O'BRYAN, A.; O'BRIEN, J. (1995) Supported Employment Quality Assurance. National Development Team. U.K.
- SHALOCK, R. L. (1996) Quality of Life. Volume 1. Conceptualization and Measurement. Washington AAMR.
- WEHMEYER, M. L. (1998) Self Determination. The Most Natural Support. Salamanca.
- WEHMAN, P.; KREGEL, J. (1998) More than a Job. Baltimore: Paul Brookes.
- WEHMAN, P. (1997) Supported Employment Research. University of Richmond, Virginia Commonwealth.

ANNEX 1

PROJECTE AURA - HÀBITAT 2003-2004

COMPROMÍS PER AL BON FUNCIONAMENT DEL PIS I LA BONA CONVIVÈNCIA

JOVES PROJECTE AURA

- Podeu disposar de tot el que hi ha a l'habitatge, sempre amb cura i respecte.
- Heu de col·laborar en les tasques quotidianes de la casa i demanar ajuda o acceptar l'ajuda de les estudiants, si és necessari, per tal de poder participar i aprendre.
- Penseu que heu de participar d'una bona convivència i facilitar la relació amb les estudiants. (No és correcte que us tanqueu a l'habitació sempre que sigueu a casa.)
- Heu de compartir amb les estudiants les tasques següents:

Menjars

- El menjar s'ha de fer conjuntament, compartint despeses i feines.
 - S'han d'organitzar torns de cuina amb 1 estudiant i 1 o 2 joves del projecte Aura.
 - S'han d'organitzar torns per comprar amb 1 estudiant i 1 o 2 joves del projecte Aura.
- Aquests torns es revisaran i canviaran cada setmana.

Neteja

- Us heu de fer responsables de la neteja i l'ordre de la vostra habitació. Recordeu! Si necessiteu ajuda, demaneu-la.
- Pel que fa a la neteja de les altres dependències de la casa, heu de participar en el manteniment general i establir torns conjuntament amb les estudiants per fer la neteja.

Important!

"Recorda que aquí no et faran les coses, però t'ajudaran sempre que faci falta. Al final ho faràs sol, TU HO POTS FER!"

Bugada

- Hi haurà uns dies en què es farà servir la rentadora de la roba, amb uns responsables: un estudiant i un jove que engegaran la rentadora i després estendran la roba.
- Heu de vigilar de tenir sempre roba neta per poder-vos canviar cada dia.
- El dissabte s'ha de canviar la roba dels llits per trobar-los el diumenge en condicions.

Horaris

- La convivència es durà a terme des del diumenge a les 20 h fins al dissabte abans de dinar.
- Heu d'explicar els vostres horaris als altres per decidir com organitzeu les hores de cuinar, els àpats, la bugada i la compra segons els horaris de tothom.
- Heu de buscar estones de convivència amb els companys del pis per parlar, mirar la TV, veure una pel·lícula...

Important!

"Recorda que hi ha estones que les estudiants han de treballar o estudiar; a veure si les ajudes!".

Organització

- Recordeu que sempre podeu demanar ajuda al projecte Aura, a la Mònica.
- Reunions:
 1. Hi haurà una reunió cada setmana amb totes les persones del pis i la Mònica per parlar de l'organització i fer-ne una valoració.
(Organització: cuinar, netejar, menús... Si necessiteu ajuda, si us agrada...)
 2. Hi haurà una reunió al mes per valorar l'estada.
"És molt important el respecte i l'educació entre tots els qui viuen a la casa".
 3. Hi haurà una reunió quan s'acabi l'estada per valorar-la amb els estudiants.
 4. Hi haurà una reunió de benvinguda amb els estudiants, els joves que marxen i els que arriben, amb els objectius següents:
Explicar el funcionament: heu d'explicar tot el que heu fet, com us ho heu passat...
Hauríeu de donar ànims als nois que entren perquè ho passin molt bé. Vosaltres ja en sou uns "experts".

Nom:.....

Cognoms:

Barcelona, d de

Signatura del jove participant al projecte Aura

ANNEX 2

CUINAR I RENTAR PLATS

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PREPARAR EL DINAR				
MÒNICA EDUARD	AGNÈS JONI	MARIA JONI	AGNÈS EDUARD	MARIA EDUARD
RENTAR ELS PLATS				
MARIA MIGUEL	MARIA EDUARD	MARIA EDUARD	MARIA MIGUEL	AGNÈS MIGUEL
PREPARAR EL SOPAR				
CRISTINA MIGUEL	CRISTINA MIGUEL	CRISTINA MIGUEL	AGNÈS JONI	TOTS
RENTAR ELS PLATS				
AGNÈS JONI	CRISTINA JONI	CRISTINA JONI	AGNÈS EDUARD	TOTS

ANNEX 3

HORARI PERSONAL

Nom i cognoms:

Telèfon mòbil:

Dates estada:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ				
Hora llevar-se	Hora llevar-se	Hora llevar-se	Hora llevar-se	Hora llevar-se
Hora sortida	Hora sortida	Hora sortida	Hora sortida	Hora sortida
MIGDIA				
Hora arribada	Hora arribada	Hora arribada	Hora arribada	Hora arribada
TARDA				
Activitat	Activitat	Activitat	Activitat	Activitat
Hora sortida	Hora sortida	Hora sortida	Hora sortida	Hora sortida
Hora arribada	Hora arribada	Hora arribada	Hora arribada	Hora arribada
Altres	Altres	Altres	Altres	Altres

OBSERVACIONS:

ANNEX 4

Nom:

Setmana del al..... De

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte	diumenge
TASQUES PERSONALS							
la teva habitació							
fer el teu llit							
treure la pols							
escombrar							
fregar							
netejar els vidres							
recollir la roba							
posar la teva roba per rentar							
preparar les coses per a les teves activitats							
TASQUES FAMILIARS							
posar la rentadora							
estendre la roba							
recollir la roba							
planxar							
ajudar a preparar el sopar							
rentar els plats							
netejar la cuina							
treure la pols al pis							
escombrar el pis							
fregar el pis							
ajudar a fer la compra							
anar a comprar el pa							
llençar les escombraries							

ABSTRACT

Se presenta la experiencia piloto AURA-HÀBITAT en la cual jóvenes con discapacidad intelectual (la mayoría con síndrome de Down), conviven en un piso con estudiantes de Magisterio-Educación Especial de la FPCEE Blanquerna (URL).

El objetivo es que los participantes del proyecto Aura que han conseguido entrar en el mundo laboral en empresas "ordinarias", siguiendo la metodología 'Trabajo con soporte', tengan la oportunidad de vivir un tiempo fuera de su entorno familiar y conozcan otra opción de vida y convivencia en un piso de jóvenes estudiantes.

Vivir esta experiencia implica ejercer un papel activo en todos los aspectos de la vida cotidiana, ayuda a los jóvenes a tomar conciencia de las propias capacidades y les ofrece la oportunidad de tomar decisiones con responsabilidad de cara a su futuro.

A los estudiantes del último curso de Magisterio-Educación Especial que participan en este proyecto les permite realizar mucho más que un prácticum: llevan a cabo una experiencia de vida personal y profesional al mismo tiempo que asumen un compromiso solidario.

El proyecto HÀBITAT está coordinado por un profesional del proyecto Aura. Una vez que finaliza la estancia en el piso, el coordinador inicia un seguimiento y ayuda a cada uno de los participantes a pensar y elaborar un Plan de futuro personalizado, en el cual valoran sus necesidades de soporte a partir de la experiencia real que han vivido.

El proyecto Aura se propone, con esta nueva experiencia, proporcionar los medios para que la persona con discapacidad desarrolle sus capacidades y habilidades para poder cuidar de si misma con el mínimo soporte necesario y, por tanto, se sienta protagonista y responsable de su propia vida.



On présente l'expérience pilot AURA-HÀBITAT, dans laquelle des jeunes filles et garçons avec quelque handicap intellectuelle (la majorité avec du syndrome de Down) cohabitent dans un appartement avec des étudiants de Magistère -Education Spéciale de la FPCEE Blanquerna (URL).

L'objectif n'est que les participants au projet Aura, qui ont réussi à entrer au monde du travail à travers des entreprises "ordinaires", suivant la méthodologie 'Travail avec du support', aient l'opportunité de vivre pendant quelque temps dehors leur entourage familial et connaissent une option de vie différent, en vivant au même appartement que des jeunes étudiants.

Vivre cette expérience implique exercer un papier actif dans tous les aspects de la vie quotidienne; au même temps cela aide aux jeunes à prendre conscience des propres capacités et leur offre l'opportunité de prendre des décisions responsables pour leur future.

Aux étudiants du dernier cours de Magistère -Education Spéciale qui en font partie leur permet éprouver beaucoup davantage qu'un stage typique: ils portent à terme une expérience de vie personnelle et professionnelle, au même temps qu'ils assument un compromis solidaire.

Le projet HÂBITAT est coordonné par un professionnel du projet Aura. Dès que le séjour dans l'appartement est fini, le coordinateur fait la suite de chaque un des participantes et leur aide à penser et à élaborer un Plan de future personnalisé, où l'on pèse ses besoins de support à partir de l'expérience réelle vécue.

Le projet Aura essaye, avec cette nouvelle expérience, de proportionner des moyens pour que chaque personne avec des incapacités développe ses capacités et habilités pour soigner d'elle même avec le minimum support nécessaire et, donc, qu'elle puisse se sentir protagoniste et responsable de sa propre vie.



This is an introduction to the AURA-HÂBITAT pilot experience, where a group of young people with intellectual disability (most of them with Down's Syndrome) share a flat with some Teacher Training-Special Education students from the Blanquerna FPCEE (URL).

The objective of this experience is that those AURA participants that have successfully been integrated into the labour market through "mainstream" companies, following the method 'Working with support,' have the chance to live outside their family environment for some time and get to know another option of life and living together in a flat for young students.

Living this experience implies playing an active role in all the aspects of daily life; at the same time, it helps them to be aware of their own skills and allows them to make decisions with responsibility concerning their future.

Likewise, the experience allows those last year Teacher Training-Special Education students that take part in it to carry out much more than a practicum work: they develop an experience of personal and professional life, and at the same time they assume a solidarity commitment.

The HÂBITAT project is coordinated by a professional of the AURA project. Once their stay in the flat finishes, this coordinator follows up and helps each participant to think and create a Personalised plan for the future, where they value their needs of support from the real experience they have lived.

The AURA project, through this new experience, aims at providing the person with disability with all the necessary means to develop their skills and capacities to take care of themselves with minimum support and, therefore, to feel protagonist and responsible for their own lives.

