

## **Pòrtic**

Aquest ALOMA que teniu a les mans acull, sobretot en el seu apartat monogràfic Temàtica, la proposta realitzada el curs passat per l'Àrea de Psicologia Educativa dels estudis de Magisteri de dedicar aquest número a l'aportació de la nostra Facultat a l'Any Europeu de la Discapacitat (1). I de fer-ho, lluny de simples commemoracions, amb la finalitat de fer possibles diverses angles d'observació i reflexió. Per exemple, quant al tractament social de la discapacitat, per motivar línies de treball que ho facin possible en la vida diària. Per constatar els progressos en el reconeixement dels drets i el tractament —en tots els camps, fins i tot en els canvis experimentats en el de la terminologia— de les persones amb discapacitat. Per establir formes de contrast de la qualitat d'una societat, d'acord amb la manera com són ateses les persones que la integren. Per presentar, també, una visió ecològica de la discapacitat, segons com sigui considerada la interacció de la persona amb el seu ambient. Per donar una visió més positiva de la qüestió, mitjançant les múltiples possibilitats de qualitat de vida de les persones i de les seves reaccions enfront de les discapacitats. Per intentar sensibilitzar-nos més enfront de la diferència com a font de riquesa. Per dissenyar entorns que facin possible la participació de tothom. Per formar, en definitiva, professionals capaços de facilitar la inclusió.

En aquest sentit, doncs, els articles encarregats i seleccionats pretenen obrir reflexió, constatació i qüestionament en alguns dels aspectes assenyalats. Ho fa el de R. Vendrell en el camp del joc amb infants amb síndrome de Down; el de P. Clarke en tractar el programa de millora escolar IQEA, així com el de M. Wehmeyer, en el disseny de programes educatius basats en el format universal de l'aprenentatge; el de J. O. Martínez, en el camp dels esports; el de C. Solé, S. Gallego i R. Vendrell, que tracten la problemàtica en el camp de la convergència dels àmbits familiar i laboral; el de G. Canals, en presentar la realitat del projecte Aura; tanca —fent un recorregut pels diferents àmbits implicats, com ara els de l'educació, la formació de professionals, la família, l'Administració, els centres i la inclusió a l'escola— el text que coordina C. Giné provinent del treball del grup de recerca format per E. Alomar, M. Dalmau, M. T. García-Dié, A. Fontanet, R. Palau, M. Pro i C. Solé.

En l'espai que, a tall de replà, representa l'Interludi, Marià Baqués reflexiona en veu escrita a partir del que la vida quotidiana li/ens va plantejar aquest estiu. Com una onada de calor pot afectar, modificar i mostrar actituds potser representatives d'un esbiaixat comportament social.

A Miscel·lània, presentem articles prou diversos en contingut fruit del treball i la reflexió en diverses matèries del coneixement de la nostra Facultat. Destaquen, des de la psicologia, l'estudi del doctor J. Segura sobre el pensament de René Girard, que proposa una observació des de la perspectiva de la psicologia social. Una atractiva proposta en el camp de les ciències i les ciències de la salut a càrrec dels doctors E. Martorell i J. J. Escoda. En el camp de la pedagogia, el doctor J. Riera i Mireia Civis tracten l'àmbit de l'educació social i comunitària. Des del camp dels esports, però sense deixar tampoc la pedagogia, J. R. Callén debat sobre el dopatge, i, més en l'àmbit de la recerca històrica, S. Abadia ofereix un article sobre els esports en la darrera etapa del règim franquista. La psicòloga A. Gassol reflexiona sobre l'educació especial des de la perspectiva de la psicologia profunda.

A Recerca oferim resultats també en el camp de la temàtica que domina aquest número d'ALOMA, el món de les persones amb discapacitats. Així, els dos treballs, dirigits pel doctor C. Giné, de Joana Maria Mas i el de E. Borràs i la mateixa J. M. Mas

Volem destacar dos dels actes que han tingut lloc a la nostra Facultat en l'espai d'aquests darrers sis mesos i que, d'una manera o altra estan relacionats amb la temàtica dominant. Ho fem a Activitat, ressenyant àmpliament el Congrés "Una escola per a tothom", així com amb la crònica d'unes Jornades sobre Discapacitat Visual, que organitza la professora G. Tubau.

Tanca aquest número l'apartat LECTURA, on es glossen els textos triats o produïts pel professorat de la nostra Facultat.

(1) L'Àrea és formada pels professors Elisabeth Alomar, Josep Benet, Glòria Canals, Mariona Dalmau, Montserrat Llinares, Montserrat Margenat, Isabel Navarro, Rosa Palau, Teo Pavón, Carme Rosell, Francesc Rovira, Carme Solé i Griselda Tubau.