

Jornades sobre Necessitats Educatives Especials a l'aula

PRESENTACIÓ

Aquesta iniciativa té el seu origen en una doble consideració. D'una banda, hi ha la pretensió que aquestes II Jornades siguin una continuïtat de les *Jornades sobre necessitats educatives especials a l'aula* que es van celebrar a la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna en el mes d'octubre de 1995 i d'on va sorgir la realització d'un projecte de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i la UNESCO, encaminat a promoure, en les escoles que hi han pres part, les condicions necessàries per a la millor atenció a les necessitats educatives de tots els alumnes.

D'altra banda, un cop finalitzat aquest projecte en el territori on té competències l'administració de la Generalitat de Catalunya, ens ha semblat convenient donar a conèixer els resultats obtinguts a tota la comunitat educativa a fi d'ajudar a la seva disseminació.

Atès que aquesta experiència s'està portant a terme a escala internacional, la nostra proposta és la de poder celebrar una conferència internacional en la qual alguns dels centres representants de països europeus i d'altres continents exposin la seva experiència i les modificacions que ha comportat per a l'escola l'experiència duta a terme.

Pensem que un dels punts crítics en l'aplicació de la reforma és, sens dubte, el plantejament de l'interrogant de com atendre adequadament les diferents necessitats dels alumnes durant l'escolaritat obligatòria --especialment l'ESO--, conseqüència natural de l'opció a favor d'una escola comprensiva.

Podem constatar que aquest no és un problema exclusiu, ni molt menys, del nostre sistema educatiu, sinó que es troba força generalitzat a escala mundial. Diverses manifestacions públiques d'organismes internacionals en el camp de l'educació, com l'OCDE i la UNESCO, així ho avalarien.

És per aquesta raó que creiem que és del tot necessari i vigent continuar oferint trobades de formació i intercanvi d'experiències que afavoreixin una escola inclusiva i de qualitat per a tots els alumnes.

Si, en les jornades de l'any 1995, el nostre objectiu va ser donar a conèixer als professionals de Catalunya i de la resta de l'Estat els materials elaborats per un grup de treball d'UNESCO (dirigit pel Prof. MEL AINSOW, de la Universitat de Manchester i autor de nombrosos treballs), en aquesta ocasió la nostra finalitat és compartir a escala internacional l'efectivitat d'aquests materials que tenen com a objectiu contribuir al perfeccionament dels docents en el marc d'una escola per a tothom.

La iniciativa d'aquestes jornades, de la mateixa manera que en les de l'any 1995, ha sorgit dels estudis de magisteri de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna, i compta amb el suport organitzatiu del Vicedeganat de Formació Continuada.

DESTINATARIS I NOMBRE DE PARTICIPANTS

Fonamentalment, la conferència va adreçada al professorat de les etapes d'Educació Infantil, Primària i ESO que exerceixen com a tutors. També als especialistes que treballen en aquestes etapes i als/les psicòlegs/psicòlogues, pedagogs/pedagogues, psicopedagogs/psicopedagogues, que duen a terme tasques d'assessorament i orientació als centres, ja sigui dins dels EAP o bé dins del propi centre.

En particular, és molt important comptar amb la participació dels directius dels centres, com a primers responsables de promoure canvis a les escoles.

OBJECTIUS I CONTINGUTS. AVANÇAMENT DE PROGRAMA

■ Objectius:

1. Donar a conèixer a la comunitat educativa l'experiència duta a terme a les escoles de Catalunya que han participat en el projecte.
2. Compartir i debatre altres experiències similars desenvolupades en altres contextos educatius, socials i culturals.
3. Projectar els resultats per tal de promoure iniciatives similars en el futur.

■ Continguts prioritaris a aprofundir:

1. Els processos de reflexió sorgits en els centres a partir de l'ús dels materials elaborats per la UNESCO, tot centrant-nos en els aspectes següents:
 - Les estratègies de canvi promogudes a les escoles per tal d'atendre les diferents necessitats educatives dels alumnes
 - Les experiències de treball cooperatiu entre els professors
 - Les experiències de treball cooperatiu entre els alumnes com a estratègia d'atenció a la diversitat.

Es presentaran les experiències dutes a terme a Catalunya, Múrcia, Portugal, Xile i el Regne Unit.

2. L'escola inclusiva. Tres ponències de les jornades versaran entorn d'aquest tema:

La primera, *"L'escola inclusiva des d'una perspectiva internacional"*, anirà a càrrec de la Sra. Lena Saleh, directora d'Educació Especial de la UNESCO París.

Tot seguit, podrem escoltar la ponència del professor Mel Ainscow. La seva intervenció porta per títol: *"Cap a una escola inclusiva: Algunes lliçons a partir del projecte de la UNESCO "Necessitats especials a l'aula"*.

Clourem les jornades amb la intervenció del professor Alan Dyson, qui ens parlarà sobre *"La inclusió com a factor d'innovació i qualitat de l'ensenyament per a tots els alumnes: exposició de bones pràctiques"*.

No cal dir que tots els ponents tenen una llarga i reconeguda trajectòria professional.